

ଗଣିତ
MATHEMATICS
(311)
ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

ସର୍ବାଧିକ ସଂଖ୍ୟା: ୨୦
Max. Marks: 20

ଟିପ୍ପଣୀ: (i) ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ମୂଲ୍ୟ ତାହାର ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଦିଆଯାଇଛି ।

Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.

(ii) ଉତ୍ତର ଖାତାର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ ତୁମର ନାମ, ଅନୁକ୍ରମାଙ୍କ (ଏନ୍‌ରୋଲମେଣ୍ଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଓ ବିଷୟର ନାମ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ଲେଖ ।

Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖ । 9

Answer any one out of the following questions.

(a) ଏକ ଛାତ୍ରଗୋଷ୍ଠି ମଧ୍ୟରୁ ୧୦୦ ଜଣ ହିନ୍ଦି ଜାଣନ୍ତି, ୫୦ ଜଣ ଇଂରାଜୀ ଜାଣନ୍ତି ଓ ୨୫ ଜଣ ଉଭୟ ଭାଷା ଜାଣନ୍ତି, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛାତ୍ର ହିନ୍ଦି କିମ୍ବା ଇଂରାଜୀ ଜାଣିଥିଲେ, ତାହେଲେ ସେହି ଗୋଷ୍ଠିରେ କେତେ ଛାତ୍ରଥିଲେ ?

In a group of students, 100 students know Hindi, 50 know English and 25 know both. Each of the students knows either Hindi or English. How many students are there in the group?

(b) ଗୋଟିଏ ଘଣ୍ଟାରେ ୭.୨୦ a.m ବାଜିଥିବାବେଳେ, ତାହାର ମିନିଟ୍ କଣ୍ଟା ଓ ଘଣ୍ଟାକଣ୍ଟା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା କୋଣର ପରିମାଣ ଡିଗ୍ରୀ ଓ ରେଡ଼ିଆନରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

Find the degrees and radians the angle between the minute hand of a clock and the hour hand when the time is 7.20 a.m.

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖ । 9

Answer any one out of the following questions.

(a) ୯ ଜଣ ବାଳକ ଓ ୪ ଜଣ ବାଳିକା ମଧ୍ୟରୁ ଏକ ୭ ଜଣିଆ କମିଟ୍ ଗଠନ କରାଗଲେ, କେତେ ପ୍ରକାର କମିଟି ଗଠନ କରିହେବ ଯେଉଁଥିରେ -

(ii) କେବଳ ୩ ବାଳିକା ରହିବେ

(ii) ଅତିକମରେ ୩ ବାଳିକା ରହିବେ

A committee of 7 has to be formed from 9 boys and 4 girls. In how many ways can this be done when the committee consists of:

(i) exactly 3 girls?

(ii) at least 3 girls?

(b) ୮ ଓ ୧୬ ମଧ୍ୟରେ ୪ଟି ସଂଖ୍ୟା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ଯେପରିକି ଏକ ସମାନ୍ତର ପ୍ରଗତି ହେବ ।

Insert four numbers between 8 and 26, so that the resulting sequence is an A.P

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

9

Answer any one of the following questions.

(a) ଏକ ପାରାବୋଲର ସମୀକରଣ ନିର୍ଣ୍ଣୟକର ଯାହାର ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁ $(0, 0)$, ବିନ୍ଦୁ $(8, 9)$ ମଧ୍ୟଦେଇ ଗତି କରୁଥିବା ଓ y -ଅକ୍ଷ ସହିତ ପ୍ରତିସମ ହୋଇଥିବ ।

Find the equation of the parabola with vertex at $(0, 0)$ passing through $(5, 2)$ and symmetric with respect to y -axis.

(b) ଏକ ଥଳିରେ ୫ଟି ନାଲି ଓ ୫ଟି ସବୁଜ ବଲ୍ ଅଛି । ପ୍ରତିସ୍ଥାପନ ନକରି ୨ଟି ସବୁଜ ବଲ୍ ବାହାର କରିବାର ସମ୍ଭାବ୍ୟତା କେତେ ହେବ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

A bag containing 8 red and 5 green balls. Two balls are drawn without replacement (simultaneously) from the bag. Find the probability that both the balls drawn are green.

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

୪

Answer any one of the following questions.

(a) ବୃତ୍ତ $x^2+y^2 - 6x + 2y - 15 = 0$ ରେ ଅନ୍ତର୍ଲିଖିତ ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜଟିର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟକର ।

Find the area of an equilateral triangle inscribed in the circle $x^2+y^2 - 6x + 2y - 15 = 0$.

(b) ପାରାବୋଲା $x^2 = 12y$ ର ଶୀର୍ଷ ଓ ଏହାର ଲାଟସ ରେକ୍ଟମ୍ବର ପ୍ରାନ୍ତ ବିନ୍ଦୁକୁ ନେଇ ଅଙ୍କିତ ତ୍ରିଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

Find the area of the triangle formed by the lines joining the vertex of the parabola $x^2 = 12y$ to the end points of its latus rectum.

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

୪

Answer any one of the following questions.

(a) ଏକ ଗୁଣୋତ୍ତର ପ୍ରଗତିର ପ୍ରଥମ ତିନୋଟି ପଦର ସମଷ୍ଟି ଓ ଗୁଣଫଳ ଯଥାକ୍ରମେ $\frac{13}{12}$ ଓ -୧ ହେଲେ, ଗୁଣୋତ୍ତର ପ୍ରଗତିଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

The sum of first three terms of a G.P. is $\frac{13}{12}$ and their product is -1 . Find G.P.

(b) $(8, 0)$ ଓ $(୧, ୪)$ ବିନ୍ଦୁଦ୍ୱୟ ମଧ୍ୟଦେଇ ଗତିକରୁଥିବା ଓ $x + y - 3 = 0$ ଉପରେ ଅବସ୍ଥିତ ଥିବା କେନ୍ଦ୍ର, ବୃତ୍ତଟିର ସମୀକରଣ ନିର୍ଣ୍ଣୟକର ।

Find the equation of the circle which passes through the points $(5, 0)$ and $(1, 4)$ and whose centre lies on the line $x + y - 3 = 0$.

୭. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

୭

Prepare any one of the following projects?

- (a) ୨୦୧୭ ମସିହାରେ ହେବାକୁ ଥିବା ଏକ, ଏକ ଦିବସୀୟ କ୍ରିକେଟ ମ୍ୟାଚକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରି ନିମ୍ନଲିଖିତ ଦିଗ ସହିତ ତୁଳନାକର ଓ ପରଫର୍ମାନସ୍କୁ ସୂଚିତ କରି ଏକ ପ୍ରକଳ୍ପର ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ କର ।
- ଖେଳାଳୀମାନଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍କୋର ବିସ୍ତାର
 - ଦଳଗତ ସ୍କୋର ମାଧ୍ୟବିଚ୍ୟୁତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର
 - ଉତ୍ତର ସଂଖ୍ୟାକୁ କ୍ଲସ୍ - ଇଣ୍ଟରଭାଲ ଓ ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ସ୍କୋରକୁ ବାରମ୍ବାରତା ଦେଇ ଦଳଗତ ବାରମ୍ବାରତା ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
 - ଏହି ବାରମ୍ବାରତା ସାରଣୀ (ଭାଗ - ୩) କୁ ହିଷ୍ଟୋଗ୍ରାମ ସହାୟତାରେ ଉପସ୍ଥାପନ କର ।

Observe a one-day cricket match to be held in the year 2017. Prepare a project report indicating the performance and comparison with respect to the following points:

- Range of the individual score of the players.
 - Compute team-wise mean deviation score.
 - Prepare team-wise grouped frequency distribution tables, showing the number of overs as class intervals and corresponding scores as frequencies.
 - Represent the above frequency distribution table (Part iii) with the help of histogrammes.
- (b) ତୁମ ଅଞ୍ଚଳର ଅତିକମରେ ୫୦ଟି ପରିବାରକୁ ନେଇ ସର୍ବେକ୍ଷଣ କରି ନିମ୍ନଲିଖିତ ଦିଗଗୁଡ଼ିକ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ଏକ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
- ବୟସକୁ କ୍ଲସ୍ - ଇଣ୍ଟରଭାଲରେ ଉପସ୍ଥାପନ କର ।
 - ମସ୍ତ ପରିବାରର ହାରାହାରି ରୋଜଗାର ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
 - ପ୍ରାଥମିକ, ମାଧ୍ୟମିକ, ଉଚ୍ଚମାଧ୍ୟମିକ ଓ ଗ୍ରାଜୁଏସନ ଶିକ୍ଷାକୁ ନେଇ ସେମାନଙ୍କର ସାକ୍ଷରତାର ସ୍ତର ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
 - ପରିବାରମାନଙ୍କର ଆୟର ଭାର-ଏନ୍ସ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
 - ସେହି ତଥ୍ୟ (ଭାଗ-୩) କୁ ବାର୍ ଗ୍ରାଫ୍ ସହାୟତାରେ ଉପସ୍ଥାପନ କର ।

Conduct a survey at population in your locality taking a sample of atleast 50 families. Prepare a project report with respect to the following points:

- Represent the data showing age using class intervals.
- Compute the average income of the families.
- Literacy level of the population in terms of Elementary, Secondary, Senior Secondary, Graduation and above.
- Find the variance of the income of the families.
- Represent the data in part (iii) with the help of bar graph.

ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ
PHYSICS
(312)
ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

ସର୍ବାଧିକ ସଂଖ୍ୟା: ୨୦
Max. Marks: 20

ଟିପ୍ପଣୀ: (i) ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ମୂଲ୍ୟ ତାହାର ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଦିଆଯାଇଛି ।
Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.

(ii) ଉତ୍ତର ଖାତାର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ ତୁମର ନାମ, ଅନୁକ୍ରମାଙ୍କ (ଏନ୍‌ରୋଲମେଣ୍ଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଓ ବିଷୟର ନାମ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ଲେଖ ।
Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9
Answer any one out of the following questions in about 40-60 words.

(a) $\vec{A}=3\vec{i}+4\vec{j}$ ଏବଂ $\vec{B}=\vec{i}-\vec{j}$, $x-y$ ସମତଳରେ ଦୁଇଟି ସଦିଗରାଶି ଅଟେ । ଏହି ଦୁଇଟି ରାଶିର ଯୋଗଫଳ ନିଷ୍ପତ୍ତ କର ? (ପାଠ-୧ ଦେଖ)

$\vec{A}=3\vec{i}+4\vec{j}$ and $\vec{B}=\vec{i}-\vec{j}$, are two vectors in $x-y$ plane. Find the magnitude of the sum of these two vectors. (See Lesson- 1)

(b) ସରଳରେଖାରେ ଗତିକରୁଥିବା ଏକ କଣିକା $x = 3 + 4t + 3t^2$ ରେ ଦର୍ଶାଯାଇଅଛି । ଏଠାରେ x କୁ ମିଟରରେ ଓ ସମୟକୁ ସେକେଣ୍ଡରେ ମପାଯାଇଅଛି । କଣିକାର $t = 2s$ ପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଦିଆଯାଇଥିବା ଭୌତିକ ରାଶିର ମୂଲ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ ? (ପାଠ-୨ ଦେଖ)

(i) ସ୍ଥାନ

(ii) ବିସ୍ଥାପନ

(iii) ବେଗ

(iv) ତ୍ୱରଣ

The position of a particle moving in a straight line is given by $x = 3 + 4t + 3t^2$, where x is in metre and time is in second. Find the values of the following physical quantities for the particle at $t = 2s$. (See Lesson- 2)

(i) Position

(ii) Displacement

(iii) Velocity

(iv) Acceleration

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ ।

୯

Answer any one of the following questions in about 40 -60 words.

(a) ତିନୋଟି କଣିକା ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକଟିର ବସ୍ତୁତ୍ୱ ୫ g ଅଟେ । ୬୦ cm ବାହୁ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜର ଶୀର୍ଷରେ ରଖାଯାଇଅଛି । ଦର୍ଶାଅ ଯେ: (ପାଠ-୭ ଦେଖ)

(i) ଯେ କୌଣସି ଶୀର୍ଷଠାରୁ ଏହାର କେନ୍ଦ୍ର ଦୂରତା

(ii) କଣିକାର ଜଡ଼ତ୍ୱର ଆଘୂର୍ଣ୍ଣ କେନ୍ଦ୍ରଠାରେ ଗଠିତ ବସ୍ତୁତ୍ୱ ଓ ସମତଳ ପ୍ରତି ଧାରଣ କରୁଥିବା ଅଭିଲମ୍ବ ।

Three particles each of mass 5 g are placed at the vertices of an equilateral triangle of side 60 cm. Find: (See Lesson- 7)

(i) Distance of its centre of mass from any of its vertex

(ii) Moment of inertia of the system of particles about an axis passing through the centre of mass of the system and perpendicular to the plane containing them.

(b) ମଡ୍ୟୁଲେସନର ଧାରଣା ଓ ବହୁ ଦୂରତା ଯୋଗାଯୋଗ କରିପାରୁଥିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ବର୍ଣ୍ଣନା କର ?

(ପାଠ-୩୦ ଦେଖ)

Explain the concept of modulation and its need in long distance communication.

(See Lesson- 30)

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ ।

୯

Answer any one of the following questions in about 40 -60 words.

(a) ଏକ ମହାକାଶୀୟ ବସ୍ତୁର ବସ୍ତୁତ୍ୱ, ପୃଥିବୀର ବସ୍ତୁତ୍ୱର ୪ଗୁଣ ଅଟେ ଏବଂ ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ପୃଥିବୀ ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧର ଅଧା ଅଟେ । ଯଦି ପୃଥିବୀର ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ଜନିତ ତ୍ୱରଣ g ଅଟେ ତେବେ ମହାକର୍ଷଣ ବସ୍ତୁଟିର ମୂଲ୍ୟ ପୃଥିବୀପୃଷ୍ଠରେ କେତେ ଅଟେ ? (ପାଠ-୫ ଦେଖ)

An astronomical object has its mass 4 times the mass of earth and radius half of the radius of earth. If acceleration due to gravity at earth is g , find its value at the surface of the astronomical object. (See Lesson- 5)

(b) ଶକ୍ତିର ସାନ୍ଦ୍ରତାକୁ ବିକୃତି ଓ ପ୍ରତିବଳ ସାହାଯ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶ କର ?

(ପାଠ-୮ ଦେଖ)

Find an expression for the energy density in terms of stress and strain. (See Lesson- 8)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ ।

୪

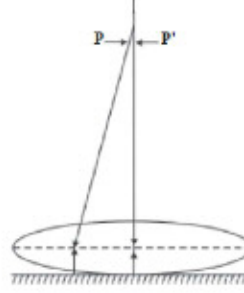
Answer any one out of the following questions in about 100-150 words.

(a) ଗୋଟିଏ ମଣିଷର ବାହ୍ୟ ତାପମାତ୍ରା $35^{\circ}C$ ଅଟେ ଓ ଗୃହ ତାପମାତ୍ରା $25^{\circ}C$ ଅଟେ ଯଦି ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିର ଶରୀରର ସହନଶୀଳତାର ତାପମାତ୍ରା 0.5 ଅଟେ, ଓ ଶରୀରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $2.0M^2$ ଅଟେ, ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିର ବିକିରଣ କ୍ଷମତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ? (ପାଠ- ୧୨ ଦେଖ)

A person with external body temperature $35^{\circ}C$ is present in a room at temperature $25^{\circ}C$. Assuming the emissivity of the body of the person to be 0.5 and surface area of the body of the person as $2.0 m^2$, calculate the radiant power of the person. (See Lesson- 12)

(b) ଏକ ସମତଳ ଲେନସ୍ (ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ 1.5) ଏକ ସମତଳ ଦର୍ପଣରେ ସଂଲଗ୍ନ ଚିତ୍ରରେ ଦର୍ଶାଯାଇଅଛି । ଗୋଟିଏ ଛୁଞ୍ଚିର ଅଗ୍ରଭାଗ ଅକ୍ଷରେ ଘୁରୁଥାଏ ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଛୁଞ୍ଚିର ଓଲଟା ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଦେଖାଯାଇନଥାଏ । ଲେନସ୍‌ଠାରୁ ଛୁଞ୍ଚିର ଦୂରତା 30cm ଅଟେ । ବର୍ତ୍ତମାନ କିଛି ପାଣି ଲେନସ୍ ଓ ସମତଳ ଦର୍ପଣ ମଝିରେ ପକାଇଲେ ନୂତନ ଅବସ୍ଥାନ 40cm ଦୂରରେ ଦେଖାଯାଏ । ପାଣିର ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ? (ପାଠ- ୨୦ ଦେଖ)

An equiconvex lens (of refractive index 1.5) is placed in contact with plane mirror as shown in the figure. A small needle with its tip on the principal axis is moved along the axis until its inverted image is found at the position of the needle. The distance of the needle from the lens is measured to be 30 cm. Now a few drops of a liquid are put in between the lens and the plane mirror and the new position of the image is found to be located at 45 cm. Calculate the refractive index of the liquid. (See Lesson- 20)



୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । ୪

Answer any one of the following questions in about 100–150 words.

(a) 200 ml ବନ୍ଦ ପାତ୍ରରେ STP ରେ ଉଦଜାନ ଗ୍ୟାସ ଭର୍ତ୍ତି ହୋଇଅଛି । ହିସାବ କର:

(ପାଠ-୧୦ ଦେଖ)

- ପାତ୍ରରେ ଭର୍ତ୍ତି ହୋଇଥିବା ଉଦଜାନର ସଂଖ୍ୟା ।
- ପାତ୍ରରେ 273°C ତାପମାତ୍ରରେ ଉଦଜାନ ଗ୍ୟାସର ଚାପ ।
- STP ରେ ଉଦଜାନଗ୍ୟାସର ମଧ୍ୟକର୍ତ୍ତୀ ମୂଳ ବେଗ ।
- ଉଦ୍‌ଯାନ ଗ୍ୟାସର C_p ଓ C_v ର ମୂଲ୍ୟ ।

A closed vessel having capacity 200 mL is filled with hydrogen gas at STP. Calculate

(See Lesson- 10)

- Number of moles of hydrogen gas filled in the vessel.
 - Pressure of hydrogen gas in the vessel at 273°C .
 - Root mean square velocity of hydrogen gas at STP.
 - The value of C_p and C_v for hydrogen gas.
- (b) ଏକ ସୁନ୍ଦର ରେଖାଙ୍କିତ ଚିତ୍ର ସହ ଜଟିଳ ଅଣୁବାକ୍ଷଣ ଯନ୍ତ୍ରର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ? ଯେତେବେଳେ ଶେଷ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଦୃଶ୍ୟର ସୁସ୍ଥଦର୍ଶୀ ଉପରେ ପଡ଼ିଥାଏ । (ଅଣୁବାକ୍ଷଣର ପ୍ରତିବିମ୍ବର ବର୍ତ୍ତା ପାରାମିଟରରେ ଦର୍ଶାଅ ?

(ପାଠ-୨୩ ଦେଖ)

With the help of a neat labelled ray diagram, show the image formation by a compound microscope when the final image is formed at the least distance of distinct vision. Write the expression for its magnifying power in terms of parameters related to the microscope.

(See Lesson- 23)

୬. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ୬

Prepare any one project out of the given below.

- (a) $3\text{ cm} - 5\text{ cm}$ ବ୍ୟାସ ଏକ ପୋଲା ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ ବଲ ନିଅ ଏକ ଛୁଞ୍ଚି ସହାୟତାରେ 105 cm ର ସୂତା ବିଲୟର ଏକ ବ୍ୟାସ କୁ ଚିହ୍ନିତ କରେ । ଶେଷରେ ଏକ ଗଣ୍ଠି କର । ବଲକୁ ଏକ ଦୃଢ଼ ସମର୍ଥନ ଜରିଆରେ ଝୁଲାଇ ଯେପରି ଏହା ଦୋଳାୟମାନ ହେବ । ବଲର ଉପରେ ଏକ ଛୋଟ ଚାଲି କର (5.0 mm ଗ୍ରାମ) । ଏଥିରେ ବାଲି ଭର୍ତ୍ତିକର ଓ ଝୁଲାଇ । ଏହାର ସମୟ ମାପକର । ବାଲି ଖାଲି କରି ଏଥିରେ ଛୋଟ ଛୋଟ ଷ୍ଟିଲ ବଲ କିମ୍ବା ଲୁହାଗୁଣ୍ଡ ଭର୍ତ୍ତିକର ଓ ପୁନର୍ବାର ଝୁଲାଇ ଓ ସମୟ ମାପକର । ପୁଣିଥରେ ଲୁଣ ନେଇ ପରୀକ୍ଷା କର । ତିନୋଟି ପ୍ରକ୍ରିୟାର ସମୟ ତୁଳନା କର ? କଣ ପାଇଲ ? ଯାହା ପାଇଲ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ? (ପାଠ-୧୩ ଦେଖ)

Take a hollow plastic ball (dia 3 cm to 5 cm). Using a needle pass a thread of about 105 cm along a diameter of the ball. Tie a knot at one end. Hang the ball from a rigid support so that the ball is free to oscillate. Make a small hole (5 mm dia) in the ball near the top. Fill it with sand and find its time period of oscillation. Empty the ball and fill it with steel balls/iron filings and repeat the experiment. Similarly carry out the experiment with common salt. Compare the time periods obtained in the above three cases. What do you find? Explain your finding.

(See Lesson- 13)

- (b) ନିର୍ଦ୍ଦେଶ - ଏହି ଯୋଜନାଟି ଖୋଲାପଡ଼ିଆରେ କରାଯିବା ଉଚିତ ।

ପ୍ଲାଷ୍ଟିକର ଗୋଟିଏ ନଳୀ ନିଅ ଓ ଗୋଟେ ପଟେ ଏକ ଜେଟ ଲଗାଅ । ଏକ ବଡ଼ ଟାଙ୍କିରେ ପାଣି ଟ୍ୟାପ ସହ ନଳୀକୁ ସଂଯୋଗ କର । ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ପ୍ରୋଟ୍ରାକ୍ଟର ସଂଯୋଗ କର, ଯେପରି ଚିତ୍ରରେ ଦର୍ଶାଯାଇଅଛି । ଯାହାକି ବିଭିନ୍ନ କୋଣର ସୂଚନାଦିଏ. ($୧୫^\circ, ୩୦^\circ, ୪୫^\circ, ୬୦^\circ$) ।

ନଳୀକୁ ଏପରି ଧର ଯେପରି ଜେଟରୁ ପାଣି ୧୫° କୋଣରେ ଆସିବ । ପାଣି ଯେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପହଞ୍ଚିପାରୁଛି ତାର ଦୂରତା ନିର୍ଣ୍ଣୟକର । ଏହା ହେଉଛି ଦୂରଭେଦ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ $୩୦^\circ, ୪୫^\circ, ୬୦^\circ$ ରେ ନଳୀକୁ ଧର । ଦୂରଭେଦ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ପ୍ରତ୍ୟେକର ବେଗ ମାପ ଯେଉଁଠାରୁ ପାଣି ଆସୁଅଛି । କଣ ପାଇଲ ? ଦିଆଯାଇଥିବା ବେଗ, ଦୂରତା ଅଧିକ ଥିବା ଦୂରଭେଦ ହେଉଛି ୪୫° ।

ଦୂରଭେଦର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ବେଗ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ? (ପାଠ-୪ ଦେଖ)

Directions: This project should be performed in an open ground.

Take a plastic pipe and fix a jet at one of its end. Connect the pipe to a water tap attached to a large overhead tank. Fix a large protractor as shown in the figure so that you can hold the pipe at different angles (say at $15^\circ, 30^\circ, 45^\circ$ and 60°).

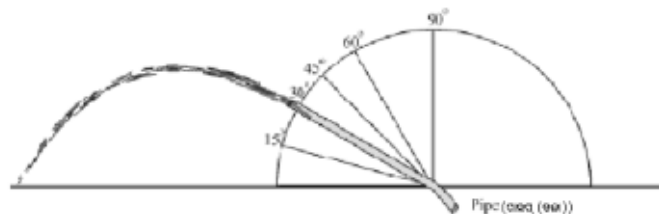
Hold the pipe in such a manner that jet of water comes out at an angle of 15° . Measure the distance up to which water is reaching. This is the range of the projectile.

Now hold the pipe at an angle of $30^\circ, 45^\circ$ and 60° . Measure the range of the projectile in each case. Keep the speed of water coming out of the jet same in each case.

What do you find? For a given speed, the range is maximum when the angle of projection is 45° .

Also, try to find out the effect of initial speed of water on the range of the projectile.

(See Lesson- 4)



ରସାୟନ ବିଜ୍ଞାନ
CHEMISTRY
(313)
ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

ସର୍ବାଧିକ ସଂଖ୍ୟା: ୨୦
Max. Marks: 20

ଟିପ୍ପଣୀ: (i) ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ମୂଲ୍ୟ ତାହାର ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଦିଆଯାଇଛି ।
Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.
(ii) ଉତ୍ତର ଖାତାର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ ତୁମର ନାମ, ଅନୁକ୍ରମାଙ୍କ (ଏନ୍‌ରୋଲମେଣ୍ଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଓ ବିଷୟର ନାମ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ଲେଖ ।
Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) ଯଦିଓ ବ୍ଲୁମିନାମ୍‌କ ଭାବରେ ବେରିଲିୟମ୍ ର ଆକାରଠାରୁ ବୋରନ୍ ଆକାର କମ୍ କିନ୍ତୁ ପ୍ରଥମ ଆୟନୀକରଣ ଏନ୍‌ଥାଲପି ବୋରନ୍‌ଠାରୁ ବେରିଲିୟମ୍‌ର ଅଧିକ । କାରଣ ଲେଖ । (ପାଠ- ୩ ଦେଖ)

Although B (Boron) is smaller in size as compared to Be (Berellium) but the first ionisation enthalpy of Be (Berellium) is higher than B (Boron). (See Lesson-3)

(b) ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କାହାର ରଣାତ୍ମକ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଗ୍ରହଣ ଏନ୍‌ଥାଲପି ଅଧିକ । ତୁମ ଉତ୍ତରର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରଦାନ କର । F କିମ୍ବା Cl (ପାଠ - ୩ ଦେଖ)

Out of the following which has more negative electron gain enthalpy. Justify your answer.

F Or Cl (See Lesson-3)

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକୁ ଲୌହ ରୂପକାୟ, ପ୍ରତି ଲୌହ ରୂପକାୟ ଏବଂ ଲଘୁଲୌହ ରୂପକାୟ ପଦାର୍ଥରୂପେ ବର୍ଗୀକୃତ କର । Fe_3O_4 , MnO_2 , CrO_2 , $MnCl_2$, $CuFe_2O_4$, $CrBr_3$ (ପାଠ - ୦୬ ଦେଖ)

Classify the following into Ferromagnetic, Antiferromagnetic and Ferrimagnetic

Fe_3O_4 , MnO_2 , CrO_2 , $MnCl_2$, $CuFe_2O_4$, $CrBr_3$ (See Lesson-6)

(b) ଯଦି ସଲଫର ସହିତ ସିଲିକନ୍ କୁ ମିଶ୍ରିତ କରାଯାଏ ଏବଂ ସିଲିକନ୍ କୁ ବୋରନ୍ ସହିତ ମିଶ୍ରିତ କରାଯାଏ, ସୃଷ୍ଟ ଅର୍ଦ୍ଧ ପରିବାହୀ କୁ ଚିହ୍ନଟ କର ।

If Phosphorous is doped with silicon and silicon is doped with Boron, identified the type of semi conductions.

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) କାହିଁକି ଅକ୍ସାଇଡ଼ ଧାତୁପିଣ୍ଡ ଗୁଡ଼ିକ କାର୍ବନ ଦ୍ୱାରା ବିଜାରିତ ହୋଇପାରିବେ ନାହିଁ ? (ପାଠ-୧୬ ଦେଖ)
Oxide ores cannot be reduced by carbon. Why? (See Lesson-16)

(b) ଆଲୁମିନିୟମ୍ ଟ୍ରାଇକ୍ଲୋରାଇଡ଼୍ ଦ୍ୱିତୀୟ ରୂପେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହେଉଥିବା ସ୍ତଳେ କାହିଁକି ବୋରନ୍ ଟ୍ରାଇକ୍ଲୋରାଇଡ଼୍ ଏକକ ରୂପେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ?
Boron trichloride exists a monomer why aluminium trichloride exists as dimer why ?

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । ୪
Answer any one question in about 100 to 150 words.

(a) ଡାଇସାକାରାଇଡ଼୍ ଏବଂ ପଲିସାକାରାଇଡ଼୍ ଜଳବିଶ୍ଳେଷଣ ଯୋଗୁଁ ଉତ୍ପନ୍ନ ଦୁଇଟି ଉତ୍ପାଦର ଉଦାହରଣ ଦିଅ ? (ପାଠ-୨୯ ଦେଖ)
Give two examples of products obtained on hydrolysis of disaccharides and polysaccharides. (See Lesson-29)

(b) କ'ଣ ଘଟେ ଯେତେବେଳେ
(i) BCl_3 $LiAlH_4$ ସହିତ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରେ ।
(ii) $Ca_2B_6O_{11}$ Na_2CO_3 ସହିତ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କର ।

What happens when - give balanced chemical equation:

(i) BCl_3 reacts with $LiAlH_4$
(ii) $Ca_2B_6O_{11}$ reacts with Na_2CO_3 (See Lesson-19)

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । ୪
Answer any one question in about 100 to 150 words.

(a) (i) ଗଠିତ ପଦାର୍ଥର ମାନକ ଏନ୍ଥାଲପିର ସଂଜ୍ଞା ଲେଖ । N_2O_5 ର ସଂଗଠନ ପାଇଁ ଏକ ରାସାୟନିକ ଅଭିକ୍ରିୟା ଲେଖ ।
(i) Define standard enthalpy of formation. Write a chemical equation for the formation of N_2O_5 .

(a) (ii) 17° ସେଲସିୟସ୍ ତାପମାତ୍ରାରେ ଗ୍ରାଫାଇଟ୍ ଦହନରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ CO_2 ର ଦହନ ଏନ୍ଥାଲପି $-23110 J$ ଏବଂ CO ଦହନରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ CO_2 ର ଦହନ ଏନ୍ଥାଲପି $16261 J$ ହେଲେ, ସେହି ତାପମାତ୍ରାରେ CO ର ସଂଜ୍ଞା ଏନ୍ଥାଲପି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର । (ପାଠ-୯ ଦେଖ)
(ii) At $17^\circ C$, the enthalpy of combustion of graphite to CO_2 is $-23110 J$ and that of CO to CO_2 is $-16261 J$. Determine the enthalpy of formation of CO at $17^\circ C$. (See Lesson-09)

(b) (i) $[Co(NH_3)_4Cl_2]^+$ ର ଜ୍ୟାମିତିକ ସମାବୟବତା ଲେଖ ।
Write down Geometrical isomerism of $[Co(NH_3)_4Cl_2]^+$
(ii) $[Co(en)_3]^{3+}$ ଆଲୋକୀୟ ସମାବୟବତା ଲେଖ । (ପାଠ-୨୨ ଦେଖ)
Write down optical isomerism of $[Co(en)_3]^{3+}$ (See Lesson-22)

୭. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

୭

Explain any one project out of the given below.

(a) ଅପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଏକ ସ୍ଥାନ ଭ୍ରମଣ କରି ନଦୀ, କୂପ, ନଳକୂପ ଇତ୍ୟାଦି ବିଭିନ୍ନ ଜଳ ଉତ୍ସରୁ ଜଳ ସଂଗ୍ରହ କର ଏବଂ ଜଳ ଧର୍ମରେ ଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟ ଲେଖ ।

- (i) ଜଳ ଅତ୍ୟଧିକ ପ୍ରଦୂଷିତ ?
- (ii) ଜଳ ପ୍ରଦୂଷଣ ପାଇଁ ଶିଳ୍ପାୟନ କିପରି ଦାୟୀ ?
- (iii) ଜଳ ପ୍ରଦୂଷକର ନାମ ଦିଅ ।
- (iv) ଜୈବ ରାସାୟନିକ ଅକ୍ସିଜେନ ଚାହିଦା କଣ ?
- (v) ଫ୍ଲୋରାଇଡ୍ ଆୟନ ର ଅତ୍ୟଧିକ ପରିମାଣ ଆୟନକୁ କିପରି ପ୍ରଭାବିତ କରେ ?
- (vi) ପିଇବା ପୂର୍ବରୁ ଜଳର କ୍ଲୋରିନେସନ୍ କାହିଁକି କରାଯାଏ ?

Visit nearby place collect the water from different sources such as river, well, handpump etc. and noted down difference in water quality

- (i) Which one is more polluted water?
- (ii) How industrialization is responsible for water pollution?
- (iii) Name the water pollutant.
- (iv) What is BOD?
- (v) How does excess fluoride ion affect us?
- (vi) Why is the chlorination of water done before drinking?

(b) ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଏକ ଔଷଧ ଦୋକାନ କୁ ଯାଇ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଜିନିଷ ଗୁଡ଼ିକ ସଂଗ୍ରହ କର ।

ବୋରିକ୍ ଅମ୍ଳ, ଆଣ୍ଟିବିୟୋଟିକ୍, ଫେନାସିଟିନ, ଫିନଲ୍ ଚରଫିନାଡ଼ାଇନ୍, ମ୍ୟାଗନେସିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରକ୍ସାଇଡ୍

- (i) ଆଣ୍ଟିବିୟୋଟିକ୍ ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ଯୌଗିକର ନାମ ଲେଖ ।
- (ii) ଜୀବାଣୁନାଶକ ତଥା କୀଟନାଶକଭାବେ (ଉଭୟ) ବ୍ୟବହୃତ ଯୌଗିକର ନାମଲେଖ ।
- (iii) ମିଠା ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରୁଥିବା ଯୌଗିକର ନାମଲେଖ ।
- (iv) ଜ୍ୱରନାଶୀ ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ଯୌଗିକର ନାମଲେଖ ।
- (v) ବିଲୋମ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ସୃଷ୍ଟି ବିରୋଧୀ ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ଯୌଗିକର ନାମଲେଖ ।
- (vi) ଜୀବାଣୁନାଶକ ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ଯୌଗିକର ନାମଲେଖ ।

Visit the nearby medical shop and collect the following :

Boric acid, Sucrose, Phenacetin, Phenol, Terfenadine, Magnesium hydroxide

- (i) Name the compound used as antacid.
- (ii) Name the compound used as antiseptic as well as disinfectant.
- (iii) Name the compound used to control the sweetness.
- (iv) Name the compound used as antipyretics.
- (v) Name the compound used as antihistamines.
- (vi) Name the compound used as antiseptic.

ଜୀବ ବିଜ୍ଞାନ
BIOLOGY
(314)
ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

ସର୍ବାଧିକ ସଂଖ୍ୟା: ୨୦
Max. Marks: 20

ଟିପ୍ପଣୀ: (i) ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ମୂଲ୍ୟ ତାହାର ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଦିଆଯାଇଛି ।

Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.

(ii) ଉତ୍ତର ଖାତାର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ ତୁମର ନାମ, ଅନୁକ୍ରମାଙ୍କ (ଏନ୍‌ରୋଲମେଣ୍ଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଓ ବିଷୟର ନାମ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ଲେଖ ।

Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) ଜଣେ ଛାତ୍ର ଭୁଲବଶତଃ ମଣିଷ କୁ ବର୍ଗୀକରଣ କରିଛନ୍ତି
ଜଗତ - ସ୍ତନ୍ୟପାୟୀ ପର୍ବ - ମେରୁଦଣ୍ଡୀ
ଶ୍ରେଣୀ - ପ୍ରାଣୀ ବର୍ଗ - ପ୍ରାଇମେଟସ୍
ପ୍ରଜାତି - ସାପିୟେନ୍ସ ଜାତି - ହୋମୋ
ମନୁଷ୍ୟର ବର୍ଗୀକରଣକୁ ସଂଶୋଧନ କରି ଠିକଭାବରେ ଲେଖ ।

(ପାଠ-୧ ଦେଖ)

By mistake a student classified humans as

Kingdom – Mammalia

Phylum – Chordata

Class – Animalia

Order – Primates

Genus – sapiens

Species – Homo

Rectify the mistakes and correctly classify humans.

($\frac{1}{2} \times 4 = 2$) (See Lesson- 1)

(b) ବ୍ୟାକ୍ଟେରିଆ ଓ ଭିଡିଦକୋଷରୁ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ଯେଉଁ ଅଂଶ ଶ୍ୱସନକ୍ରିୟା କରେ ତାହାର ନାମ ଓ ରେଖାଦ୍ୱାରା ଦର୍ଶାଅ । (ପାଠ-୪ ଦେଖ)

Draw simple diagrams of a bacterial and a plant cell. In these cells, indicate and name only that part which carries out respiration in these cells. (See Lesson- 4)

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) ମନୁଷ୍ୟର ଅମ୍ଳଜାନ ଗ୍ରହଣ କରିବାପାଇଁ ହିମୋଗ୍ଲୋବିନ ଥାଏ କିନ୍ତୁ ଉଦ୍ଭିଦର କାହିଁକି ଅମ୍ଳଜାନ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଅଂଶ ନଥାଏ ? (ପାଠ-୧୨ ଦେଖ)

Why do plants not need an Oxygen carrier like the humans in whom Oxygen is carried by Haemoglobin? (See Lesson- 12)

- (b) ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି କୋଷ୍ଠକାଠିନ୍ୟ ଓ ଭୋକ ନହେବା ରୋଗରେ ଆକ୍ରାନ୍ତ । ତାଙ୍କୁ ତନ୍ତୁ ଜାତୀୟ ଖାଦ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ କୁହାଗଲା, ଯେଉଁଥିରେ ଫଳ, ପରିବା, ଅନ୍ତର୍ଗତ । ତୁମେ କହିପାରିବ କି, କାହିଁକି ସ୍ୱାଭାବିକ ଖାଦ୍ୟ ତାଙ୍କୁ ଦିଆଗଲା ? (ପାଠ-୨୭ ଦେଖ)

A person is suffering from constipation and loss of appetite. He is advised to take fibrous food which includes lot of fruits and vegetables. Can you tell why such a diet has been advised to this person? (See Lesson-27)

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) କୋଷଭିତ୍ତିକ ପାଚନକ୍ରିୟା କଣ ? ଏମିବାର ଆହରଣ ଓ ହଜମ କ୍ରିୟା ର ଗତି ସ୍ତର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନକରି ଦର୍ଶାଅ । (ପାଠ-୧୩ ଦେଖ)

What does intracellular digestion mean? Justify the meaning by drawing stages of ingestion and digestion in amoeba in three steps and labeling them. (See Lesson-13)

- (b) ଅୟୁଗ୍ଣ ଫଳର ଅନେକ ଅର୍ଥନୀତିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଅଛି ? ଅର୍ଥନୀତିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଗୁଡ଼ିକର ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାରଣ ଦର୍ଶାଅ ? (ପାଠ-୧୮ ଦେଖ)

Parthenocarpic fruits have lot of commercial value. What possible reason do you think has made them commercially important? (See Lesson-18)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । ୪

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) ନିମ୍ନଲିଖିତ ୪ଟି ଉକ୍ତିରୁ କିଛି କିମ୍ବା ସମସ୍ତ ଭୁଲ । ସମସ୍ତ ଉକ୍ତି ଗୁଡ଼ିକୁ ସଠିକ ଭାବରେ ଆଉଥରେ ଲେଖ ।

(i) ବ୍ୟାକ୍ଟେରିଆ ଓ ଉଦ୍ଭିଦ କୋଷର କୋଷଝିଲ୍ଲା ସେଲୁଲୋଜ୍ ଦ୍ୱାରା ଆବୃତ ?

(ii) ଲାଇସୋଜୋମ୍ ଓ ମାଇଟ୍ରୋକଣ୍ଡ୍ରିଆ ଶ୍ୱସନପାଇଁ ଦାୟୀ ଯଥାକ୍ରମେ ଆଦିକାବ(ପ୍ରୋକାରୋଟିସ୍) ଓ ଯୁକାରିୟୋଟସ୍ ।

(iii) ସିମ୍ପାଞ୍ଜି ଓ ମଣିଷର ଜୀବାଶ୍ମ ମଧ୍ୟରେ ସାଦୃଶ୍ୟତା, ଯାହାର ଉଦାହରଣ ଆଣବିକ ସମଜାତୀୟ ସଦୃଶ ?

(iv) ଔଦ୍ଭିଦିକ ଅତି କୃଷ୍ଣତା ଜୈବ ପରିବର୍ତ୍ତନର କ୍ରିୟାତ୍ମକ ସ୍ୱରୂପ ଅଟେ । (ପାଠ-୧ ଦେଖ)

Given below are four statements. Some or all may be erroneous (wrong). Rewrite the correct statements after making suitable corrections of the underlined words.

(i) A cellulose cell wall surrounds both the bacterial and plant cell.

(ii) Lysosomes and mitochondria are responsible for respiration in prokaryotes and eukaryotes respectively.

(iii) Similarities of fossils of chimpanzees and humans are an example of Molecular Homology.

(iv) Industrial melanism is an example of variation in action. (See Lesson- 1)

(b) ଗ୍ଲାଇକୋଲିସିସର ର ଶେଷ ଉପାଦାନ ପାଇରଭିକ୍ ଅମ୍ଳ ମାଇଟୋକଣ୍ଡ୍ରିଆର ଭିତରେ ପୁନଶ୍ଚ ଜାରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ପଶେ । (ପାଠ-୧୨ ଦେଖ)

- (i) ଏହି ଚକ୍ରର ନାମଲେଖ
- (ii) ଏହି ଚକ୍ରର ଦୁଇଟି ଉପାଦାନର ନାମ ଲେଖ ।
- (iii) ଏହି ଚକ୍ରର ଶେଷରେ କେତୋଟି ATP ଅଣୁ ଉତ୍ପାଦନ ହୁଏ ?
- (iv) ପରବର୍ତ୍ତୀ ଚକ୍ରରେ ଉତ୍ପାଦନ ବାହକ ଉତ୍ପାଦନ ହୋଇ କେଉଁଠି ପଶେ ଓ କାହିଁକି ?

Pyruvic acid, the end product of glycolysis enters the mitochondria for further oxidation.

(See Lesson- 12)

- (i) Name the cycle it enters.
- (ii) List any two end products of the cycle.
- (iii) Mention the number of ATP produced at the end of one cycle.
- (iv) Name the next phase which the hydrogen carriers produced during this cycle, enter & why.

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । ୪

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words

- a) (i) ମକା ଗଛର ଚେର ଓ ଶସ୍ୟ ଗଛର ଚେର ର ପିରିଫ୍ଲେକ୍ସ ଓ ସଂବାହୀ ବିଡ଼କ କୁ ନେଇ ତୁଳନା କର ?
(i) ଏହାମଧ୍ୟରୁ କିଏ ଏକବାଜପତ୍ରୀ ଓ ଦୁଇବାଜପତ୍ରୀ ?
(i) ଉଭିଦର ସଂବାହୀ ବଡ଼କର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଉପରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ? (ପାଠ-୬ ଦେଖ)
(i) Compare the sections of root of a maize plant with that of grain plant with respect to vascular bundles.
(ii) Which of the above is a monocot and which is a dicot?
(iii) State the important of vascular bundles in a plant? (See Lesson-6)
- b) ଉଭିଦର ବଞ୍ଚିବା ନିମନ୍ତେ ଶ୍ୱସନ ଆବଶ୍ୟକ କାହିଁକି ? ଉଭିଦର ଶ୍ୱସନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ବାଖ୍ୟା କରିବା ସହ ଉଭିଦ ଓ ପ୍ରାଣୀ ଶରୀର ଶ୍ୱସନ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ । (ପାଠ-୧୨ ଦେଖ)

Why is respiration important for survival of plants? Given account of the process of respiration in plants and mention any one difference between respiration in plants and animals.

(See Lesson-12)

୬. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ୬

Make any one project out of the two given below.

ପରିଯୋଜନା-୧

ଛୋଟ ଛୋଟ ଖଣ୍ଡକୁ ନେଇଏକ “ସବୁଜ ଗୃହ” ତିଆରି କର ।

ସବୁଜଗୃହ ଓ “ବିଶ୍ୱ ଉତ୍ତପ୍ତୀ କରଣ” ଉପରେ ତୁମେ ଅନେକ କିଛି ଶିଖିଛ । ଏବେ ଜାଣିବା ସୂର୍ଯ୍ୟ ରଶ୍ମି ସବୁଜ ଗୃହକୁ କିପରି ଉତ୍ତପ୍ତ କରେ ଯାହାଦ୍ୱାରା ଉଭିଦଗୁଡ଼ିକ ତାହା ମଧ୍ୟରେ ବଞ୍ଚିରହେ ।

କିଛି କାଠଖଣ୍ଡ, ସ୍ୱଚ୍ଛ ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍ ସିଟ୍, ବ୍ରାଉନ୍ ସେଲୋଟେପ, କାର୍ଡ୍‌ବୋର୍ଡ୍, ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍ ପାଇପ ଜଳ ବିତରଣ ପାଇଁ, ଟେବୁଲ୍ ପଟ୍ଟା ଭିତର ଶୀତଳ ରଖିବା ପାଇଁ ଦରକାର । ଏ ସମସ୍ତ ଜିନିଷ ଏକାଠି କରି ସବୁଜଗୃହ ତିଆରି କର ଯାହାକୁ ଖରାରେ ବିଭିନ୍ନ ଦିନ ମାନଙ୍କରେ ରଖାଯାଉ । ଅର୍ମୋଫିଟର ବ୍ୟବହାର କରି ବାୟୁମଣ୍ଡଳର ତାପମାତ୍ରା ଓ ସବୁଜଗୃହର ତାପମାତ୍ରା କୁ ରେକର୍ଡ୍ କରାଯାଉ ।

ମାସର ବିଭିନ୍ନ ଦିନ ଗୁଡ଼ିକରେ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ତାପମାତ୍ରା ରେକର୍ଡ୍ କରି ଏକ ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

Constructing a green house from scrap material

You are learning a lot about the ‘greenhouse effect’ and global warming. Why not see for yourself how sun rays heat the greenhouse and keep it warm enough for plants to survive in it.

You shall need some pieces of glass or transparent plastic sheets. Brown cellotape, cardboard, plastic pipes to circulate water inside the chamber, table fan to cool the inside.

Assemble all the parts and build the green house. Keep it in the sun on different days. Note atmospheric temperature from newspaper and use a thermometer to check the temperature inside the greenhouse that you have created.

Check the temperature from time to time and on different days of the month and prepare a comparative statement of the changes in temperature that you observed.

ପରିଯୋଜନା-୨

ତୁମ ଅଞ୍ଚଳର (୧୫ ରୁ ୨୦) ଘର ଓ ପାଞ୍ଚଟି ସାଧାରଣ ରୋଗକୁ ଚିହ୍ନଟ କର । ସେମାନଙ୍କର ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାରଣ ଯଥା ଆନୁବଂଶିକ / ପୋଷକ ଜନିତ ସଂକ୍ରମକ ମୂଳ ଆଧାର କୁ ଭିତ୍ତିକରି ପାଞ୍ଚର ପଏଣ୍ଟ୍ ପ୍ରେଜେଣ୍ଟସନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର କିମ୍ବା ଲେଖା ଆକାରରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିନ୍ଦୁକୁ ନେଇ ରିପୋର୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ଯାହାକୁ ତୁମେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଜଣାଇପାରିବ ।

୧. ରୋଗର କାରଣ, ତୁମଦ୍ୱାରା ଚିହ୍ନଟ, ପ୍ରତିଷେଧକ କରଣ, ଲକ୍ଷଣସହ ନିରାକରଣ ।
୨. ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଉପରେ ରୋଗର କୁପ୍ରଭାବ ।
୩. ଏସବୁ ରୋଗର ପ୍ରତିଷେଧକ ନିଆଯିବ କାହିଁକି ? ସୁସ୍ଥ ପରିବାର ଓ ସୁସ୍ଥ ସମାଜର ଉପକାରଣ କଣ ?
୪. ତୁମେ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ହିସାବରେ କ’ଣ କରିପାରିବ ? ସୁସ୍ଥ ପଡ଼ୋଶୀ ପାଇଁ ତୁମର ଅବଦାନ କ’ଣ ଯେ କୌଣସି ୪ଟି ଉପାୟ ଦର୍ଶାଅ । (ପାଠ-୨୯ ଦେଖ)

Survey your area (about 15-20 households) and identify five very common diseases prevalent in your locality and also their possible causes such as genetic/Nutritional or Infective.

Using this basic information prepare a power point preparation (computer preparation) or a writeup where you highlight the following points.

1. Cause of the diseases identified by you, their preventive methods and cure along with their symptoms.
2. Ill effects of the diseases on human health.
3. Why is it necessary to prevent such diseases and what are the advantages of a healthy family and healthy society?
4. What you as an individual can do/how you can contribute towards a healthy neighbourhood (any 4 ways). (See Lesson- 29)

ଇତିହାସ
HISTORY
(315)
ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

ସର୍ବାଧିକ ସଂଖ୍ୟା: ୨୦
Max. Marks: 20

- ଟିପ୍ପଣୀ:** (i) ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ମୂଲ୍ୟ ତାହାର ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଦିଆଯାଇଛି ।
- Note:** All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.
- (ii) ଉତ୍ତର ଖାତାର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ ତୁମର ନାମ, ଅନୁକ୍ରମାଙ୍କ (ଏନ୍‌ରୋଲମେଣ୍ଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଓ ବିଷୟର ନାମ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ଲେଖ ।
- Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9
- Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.
- (a) ଭାରତୀୟ ଇତିହାସର ପୁନଃନିର୍ମାଣ ରେ ଶିଳାଲିପି ଅଧ୍ୟୟନ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ସାହାଯ୍ୟ କରେ, ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର । (ପାଠ - ୧ ଦେଖ)
- Explain how the study of inscriptions helps in the reconstruction of Indian History. (See Lesson- -1)
- (b) “ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତର ଆର୍ଥିକ ପ୍ରଥମ ଚରଣ ୭୫୦ - ୧୦୦୦ ମସିହାକୁ ପତନ କାଳ ବୋଲି କୁହାଯାଏ” । ଉପରୋକ୍ତ କଥନ କୁ ଦୁଇଟି ଉଦାହରଣ ସହ ସମୀକ୍ଷା କର । (ପାଠ - ୮ ଦେଖ)
- “In Ancient India, the first phase i.e. AD750-AD1000, is believed to be one of decline economically.” Examine the statement with the help of two examples. (See Lesson- -8)
୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9
- Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.
- (a) “କିଛି ବିଦ୍ୱାନଙ୍କ ମତରେ ଜଇନୁଲ ଆବିଦିନ୍ କୁ କାଶ୍ମୀର ପତ୍ରିକା କୁହାଯାଏ ।” ଏଥିରେ ତୁମେ ସହମତ କି? ତୁମର ଉତ୍ତରକୁ ପ୍ରମାଣିତ କର । (ପାଠ - ୧୧ ଦେଖ)
- “Some scholars call Zainul Abidin as the Akbar of Kashmir”. Do you agree? Justify your answer. (See Lesson- 11)
- (b) ମୁହମ୍ମଦ ଶାହ ଶାସନର ୩୦ ବର୍ଷ କାଳ (୧୭୧୯ - ୧୭୪୮) ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ମାନଙ୍କ କ୍ଷମତା କ୍ଷୁଣ୍ଣ କରିବାରେ କେତେଦୂର ସମର୍ଥ ଥିଲେ ? (ପାଠ - ୧୫ ଦେଖ)
- How far was Muhammad Shah successful in curbing the powers of nobles during his long reign of near by 30 year (1719-1748)? (See Lesson- 15)

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ ।

୯

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) ତୁମେ ୧୮ଶ ଶତାବ୍ଦୀର ମାଦ୍ରାସ୍ ଗଭର୍ଣ୍ଣର । ତୁମ ପ୍ରେସିଡେନ୍ସି ରେ ଚିରସ୍ଥାୟୀ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ପ୍ରଥା ଲାଗୁ ନ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ ଗାଠି କାରଣ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବ ? (ପାଠ-୧୬ ଦେଖ)

You are in the 18th century as the governor of Madras Presidency. What three reasons would you advocate to the Governor General of Bengal for not extending the permanent settlement system in your presidency. (See Lesson- 16)

- (b) “ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ ରେ ଖାଦ୍ୟ ଯୋଗାଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦ୍ୱିଗୁଣିତ ହୋଇଥିଲା ବେଳେ, ଅନେକ ଲୋକଙ୍କ ଖାଦ୍ୟ ସୁରକ୍ଷା ସମାପ୍ତ ହୋଇଗଲା” । ଆଧୁନିକ ଇତିହାସର ଉଦାହରଣ ନେଇ ଉପରୋକ୍ତ ବକ୍ତବ୍ୟର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କର ।

(ପାଠ - ୨୨ ଦେଖ)

“While the total supply of food in the world grew rapidly during the last part of the 19th century, many people lost food security”. Citing example from Modern Indian History evaluate the statement. (See Lesson-22)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ ।

୪

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) କୃଷିର ଆଗମନ ରେ ନୂତନ ପ୍ରସ୍ତର ଯୁଗରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସିଥିଲା” ଉକ୍ତ ବକ୍ତବ୍ୟ ପଛରେ କେଉଁ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କାରଣ ଥାଇପାରେ ? (ପାଠ - ୨ ଦେଖ)

What could be the reasons behind the statement. “The advent of agriculture marked a significant change in the Neolithic stage”? (See Lesson- 2)

- (b) ଭାରତୀୟ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ସଂଗ୍ରାମରେ ଧର୍ମ ଉପରେ ଆଧାରିତ ରାଷ୍ଟ୍ରବାଦୀ ପ୍ରେରଣା କୁ ଗତି ଦେଲାଭଳି ୨ଟି ରାଜନୈତିକ ଗତିବିଧି ଉପରେ ଚର୍ଚ୍ଚା କର । (ପାଠ-୨ ଦେଖ)

Discuss any two kinds of political approaches to the use of religion for nationalist mobilization during Indian Freedom struggle. (See Lesson- 20)

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ ।

୪

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) ପୃଥିବୀରେ ସଂପତ୍ତିର ନ୍ୟାୟସଂଗତ ବିତରଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା କାହିଁକି ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କାରଣ ସହ ବିଶ୍ଳେଷଣ କର ?

(ପାଠ - ୨୬ଦେଖ)

Analyse the reasons as to why it is important to have an equitable global distribution of wealth. (See Lesson- 26)

- (b) ଜନସଂଖ୍ୟା ପରିବର୍ତ୍ତନରେ କେଉଁ ପ୍ରକାର ମଣିଷର ଝଲିଚଳନ ଢଙ୍ଗରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନିହିତ ଅଛି । ବ୍ୟାଖ୍ୟାକର ।

(ପାଠ-୨୭ ଦେଖ)

How did demographic changes involve changes in patterns of human settlements? Explain.

(See Lesson- 27)

୬. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
Prepare any one project out of the given below.

୬

- (a) ଇତିହାସକୁ ବୁଝିବା ପାଇଁ ସାହିତ୍ୟର ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଅଛି । କିଛି ପୁସ୍ତକ ଯେପରିକି, କଲ୍ହଣଙ୍କ “ରାଜତରଙ୍ଗିଣୀ” ଯେଉଁଥିରେ କାଶ୍ମୀରର ଇତିହାସ ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । ମେଗାସ୍ଥନିସଙ୍କ “ଇଣ୍ଡିକା” ଯେଉଁଥିରେ ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତରେ ପାଟଳୀପୁତ୍ରର ଗୌରବ ଗାଥା ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ଏଥିରୁ ଏମିତି ତଥ୍ୟ ବାହାର କର ଯେଉଁଥିରୁ ଲେଖକ ଆବଶ୍ୟକତା ଠାରୁ ଅଧିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । (ପାଠ- ୧୩ ଦେଖ)

Literature has always played a major role in understanding history. Read some books for example Kalhana’s Rajatarangini where he writes about the history of Kashmir and Magasthene’s Indica, in which he tells about the glory of Patliputra in ancient India etc. Find out those facts which you think the author may be exaggerating. (See Lesson- 1)

- (b) ତୁମ ବହିର ପାଠ ସଂଖ୍ୟା- ୨୬ରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଆନ୍ଦୋଳନର ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ତଥ୍ୟ ଉପରେ ଏକ ଚର୍ଚ୍ଚ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (୨ଟି ଦେଶକୁ ନିଅ) (ପାଠ - ୧୩ ଦେଖ)

Make a chart of the National Movements discussed in lesson 26 of your course book under the following heads (Take any 2 countries) (See Lesson- 13)

୧	୨	୩	୪	୫
ଦେଶର ନାମ	କେଉଁ ଉପନିବେଶ ର ଅନ୍ତର୍ଗତ	ଉକ୍ତ ଉପନିବେଶ କାହିଁକି ହୋଇଥିଲା	କାହିଁକି ଏହା ତିଆରି ହୋଇଥିଲା	କେଉଁ ରାଷ୍ଟ୍ରର ପ୍ରଭାବରେ ଜାତୀୟତା ଆନ୍ଦୋଳନ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା
Name of the Country	Colony of which Country	Why did it become colonized	Why was it colonized	The country which influential the National Movement of that country.

ଉପରୋକ୍ତ ଚାର୍ଟ ଆଧାରରେ ଏକ ବିବରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ଯେଉଁଥିରେ ଦୁଇ ଦେଶର ଆନ୍ଦୋଳନରେ ସମାନତା ଥିବ ।

On the basis of this chart prepare a report to check if there are any commonalities between one colonized country and the other.

ଭୂଗୋଳ
GEOGRAPHY
(316)
ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

ସର୍ବାଧିକ ସଂଖ୍ୟା: ୨୦
Max. Marks: 20

ଟିପ୍ପଣୀ: (i) ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ମୂଲ୍ୟ ତାହାର ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଦିଆଯାଇଛି ।
Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.

(ii) ଉତ୍ତର ଖାତାର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ ତୁମର ନାମ, ଅନୁକ୍ରମାଙ୍କ (ଏନ୍‌ରୋଲମେଣ୍ଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଓ ବିଷୟର ନାମ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ଲେଖ ।
Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । ୩
Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

(i) ପୃଥିବୀର ଭୂତ୍ୱ ଅସ୍ଥିର ଅଟେ । ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ଏହାର ଦୁଇଟି ପ୍ରଭାବ ବୁଝାଇ ଲେଖ । (ପାଠ-୪ ଦେଖ)
“The earth’s crust is unstable”. Explain its two effects on the earth’s surface. (See Lesson- 4)

(ii) ନିମ୍ନଲିଖିତ କ୍ଷେତ୍ରରେ କେଉଁ ମୁଖ୍ୟ ସମାନିକରଣ କାରକ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ? (ପାଠ- ୨ ଦେଖ)
(i) ଥର୍
(ii) ଉତ୍ତରୀୟ ସମତଳ
(iii) ଗଙ୍ଗୋତ୍ରୀ
(iv) ମହାବଳୀ ପୁରମ

Which dominant agent of gradation is operative in the following areas? (Ref. Lesson-2)

- (i) Thar
- (ii) Northern Plains
- (iii) Gangotri
- (iv) Mahabalipuram

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । ୩
Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

(i) ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ବିବର୍ତ୍ତନ ଜନୀୟ କ୍ରିୟା ପ୍ଲେଟ୍‌ର ସୀମାର ପାଖାପାଖି ଘଟିଥାଏ । ଏହି ଉକ୍ତିର ସମର୍ଥନରେ ଦୁଇଟି କାରଣ ଲେଖ । (ପାଠ-୩ ଦେଖ)

“Almost all tectonic activities occur along the plate boundaries.” Support the statement by giving suitable examples. (See Lesson- 3)

(ii) ଭୂମଣ୍ଡଳୀୟ ଉତ୍ତାପର ଭୟ ଦୂର କରିବାପାଇଁ ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଟି ପ୍ରତିକାର ପ୍ରଦାନ କର । (ପାଠ- ୧୪ ଦେଖ)

Suggest any two measures to reduce the risk of global warming. (See Lesson- 14)

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । ୩

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

(i) କଲିକତାରୁ ଅମୃତସର ଗତିକଲେ ବୃଷ୍ଟିପାତର ପରିମାଣ କମି କମି ଯାଏ । ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି କାରଣ ଲେଖ ।

(ପାଠ- ୧୭ ଦେଖ)

The amount of rainfall goes on decreasing when we move from Kolkata to Amritsar, write any two reasons. (See Lesson- 17)

(ii) ଭୂମିର ମୂଲ୍ୟବାନ ସଂପଦ ନିମ୍ନୀକରଣ ପ୍ରଭାବରେ ପାଡ଼ିତ । ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଟି ଯୁକ୍ତିଦେଇ ଉକ୍ତ ଉକ୍ତିର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କର । (ପାଠ- ୧୯ ଦେଖ)

“The precious resource of land is under threat of degradation.” Justify the statement by giving any two arguments. (See Lesson- 19)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । ୫

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.

(i) ଶକ୍ତା, ପ୍ରଦୂଷଣମୁକ୍ତ ଏବଂ ପୁନଃ ନବୀକରଣ ଶକ୍ତିର ସଂପଦ ସତ୍ତ୍ୱେ ଜଳ ବିଦ୍ୟୁତ ଶକ୍ତିର ପ୍ରଭାବ କମି ଯାଇଛି । ଯେ କୌଣସି ଚାରିଗୋଟି ଯୁକ୍ତି ଦେଇ ଉକ୍ତ ଉକ୍ତିର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କର । (ପାଠ- ୨୩ ଦେଖ)

“In spite of being cheaper, pollution free and renewable sources of power, significance of hydroelectricity has declined.” Justify the statement by giving any four arguments.

(See Lesson- 23)

(ii) ସବୁଜ ବିପ୍ଳବ କେବଳ ଖାଦ୍ୟଶସ୍ୟ ଉତ୍ପାଦନ ବୃଦ୍ଧିରେ ସାହାଯ୍ୟକରି ନାହିଁ ବରଂ ଅନେକ ସମସ୍ୟା ସୃଷ୍ଟି କରିଛି, ଯେକୌଣସି ଚାରିଗୋଟି ସୂଚକରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କର । (ପାଠ- ୨୨ ଦେଖ)

Green revolution has not only helped in increasing food grain production but has also created so many problems. Analyse in any four points. (Ref. Lesson- 22)

୫. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ୬

Prepare any one project out of the given below.

(i) ଭୂମି ଅଞ୍ଚଳରେ ରହୁଥିବା ୧୦ ଟି ପରିବାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକ ସର୍ଭେ କର ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ ନିଜୁଥିବା ସାମାଜିକ ସୁବିଧା ଦର୍ଶାଅ । ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସୂଚନା ନିମ୍ନଲିଖିତ ସୂଚୀ ଅନୁସାରେ ସଂଗ୍ରହ କର ।

Conduct a survey of about 10 households in your area or locality where you live, to find out the social amenities available to them. The information about them can be gathered in the following format:

ପରିବାର ସଂଖ୍ୟା No. of Households	ମିଳୁଥିବା ସେବା Amenities available				
	ଟି.ଭି. T.V	ରେଡ଼ିଓ Radio	ପାଇଖାନା Toilet	ପିଇବା ପାଣି Potable Water	ପରିବହନ Transport
1					
2					
3					
4					
5					

ତୁମଦ୍ୱାରା ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଇଥିବା ସୂଚନା ଅନୁସାରେ ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ମିଳୁଥିବା ସାମାଜିକ ସୁବିଧା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକ ସନ୍ଦର୍ଭ ଲେଖ ।

Based on the information collected by you, write a report on the availability of the social amenities in your area.

- (ii) ତୁମେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଜଳବାୟୁର ପରିସ୍ଥିତିରେ ରହୁଥିବ । ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ମିଳୁଥିବା ଉଦ୍ଭିଦ ଅନ୍ୟ ଛାତ୍ରଙ୍କ (ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ମୁକ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା ସଂସ୍ଥାନର ଛାତ୍ର ନଥିବା) ଅଞ୍ଚଳ ଅପେକ୍ଷା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଲଗା ହୋଇପାରେ । ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ମିଳୁଥିବା ୧୦ ଗୋଟି ଉଦ୍ଭିଦର ଏକ ବିବରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

You may be staying in varied climatic conditions. The vegetation found in your area may completely be different from the areas of other NIOS students. Prepare a list of 10 plants species found in your area in the following format.

କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା	ଉଦ୍ଭିଦର ନାମ	ଏହାର ବ୍ୟବହାର	ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣରେ ମିଳେ କି ? ହଁ/ନା	ଏହାର ସୁରକ୍ଷା ଏବଂ ସଂରକ୍ଷଣ ଦରକାର କି ? ହଁ/ନା
Sl. No.	Name of Plant Species	Its uses	Is it abundant? Yes/No	Its protection, conservation is required? Yes/No
1				
2				
3				

ତୁମଦ୍ୱାରା ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଇଥିବା ସୂଚନା ଅନୁସାରେ ତୁମ ଅଞ୍ଚଳର ଥିବା ଉଦ୍ଭିଦର ଅବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକ ସନ୍ଦର୍ଭ ଲେଖ ।

Based on the information collected by you, write a report on the status of the plant species in your area.

ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ
POLITICAL SCIENCE
(317)
ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

ସର୍ବାଧିକ ସଂଖ୍ୟା: ୨୦
Max. Marks: 20

- ଟିପ୍ପଣୀ:** (i) ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ମୂଲ୍ୟ ତାହାର ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଦିଆଯାଇଛି ।
- Note:** All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.
- (ii) ଉତ୍ତର ଖାତାର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ ତୁମର ନାମ, ଅନୁକ୍ରମାଙ୍କ (ଏନ୍‌ରୋଲମେଣ୍ଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଓ ବିଷୟର ନାମ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ଲେଖ ।
- Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9
- Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.
- (a) “କୌଣସି ସରକାର ରାଷ୍ଟ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମୂଳକ ନୀତିକୁ ଅଣଦେଖା କରିପାରିବେ ନାହିଁ” ଏହା ବିଷୟରେ ଦୁଇଟି ଯୁକ୍ତି ଲେଖ । (ପାଠ-୭ ଦେଖ)
- “No Government can afford to ignore the Directive Principles of State Policy”. Support the statement with any two suitable arguments. (See Lesson-7)
- (b) “ସ୍ୱାଧୀନତା ଗୋଟିଏ ପ୍ରକୃତ ଗଣତନ୍ତ୍ରର ମୌଳିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଅଟେ” ଏହା ସପକ୍ଷରେ ଦୁଇଟି ଉଦାହରଣ ଦିଅ । (ପାଠ-୬ ଦେଖ)
- “Freedom is the basic characteristic of a true democracy”. Support this statement by giving any two examples. (See Lesson-6)
୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9
- Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.
- (a) କେଉଁ ପରିସ୍ଥିତିରେ ରାଜ୍ୟରେ ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ଶାସନ ଲାଗୁ ହୋଇଥାଏ ? (ପାଠ-୯ ଦେଖ)
- Under what circumstances can President’s rule be imposed in a state? (See Lesson-9)
- (b) “ଭାରତୀୟ ସମାଜରେ ଜାତିର ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଥାଏ” ଦୁଇଟି ଯୁକ୍ତି ଲେଖ ? (ପାଠ-୨୨ ଦେଖ)
- “Caste plays an important role in the Indian Society”. Justify the statement with two examples. (See Lesson-22)

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ ।

୯

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) ନିମ୍ନ ପରିସ୍ଥିତିରେ କେଉଁ ମୌଳିକ ଅଧିକାର ଗୁଡ଼ିକର ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ଚିହ୍ନଟ କର ।

(i) ସ୍ଥାନୀୟ ଅଞ୍ଚଳରେ ଗୋଟିଏ ସରକାରୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଗୋଟିଏ ଆଠ ବର୍ଷ ପିଲାକୁ ନାମ ଲେଖାଇବାକୁ ମନାକରିବା ।

(ii) ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ କୌଣସି କାରଣ ନ ଜଣାଇ ପୋଲିସ୍ ଗିରଫ କରିବା । (ପାଠ-୬ ଦେଖ)

Identify the Fundamental Rights which have been violated in the following situations:

(i) An eight year old child is denied admission in a government school of his locality.

(ii) A person was detained by the police without being told the reason of arrest.

(See Lesson-6)

(b) “ସଂରକ୍ଷଣ ନୀତି ରକ୍ଷାତ୍ମକ ବିଭେଦନାକରଣର ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଅଟେ” ତୁମେ ଏହି ତଥ୍ୟରେ ରାଜି ଅଟ କି ? ଏହା ସପକ୍ଷରେ ଗୋଟିଏ ଯୁକ୍ତି ଦିଅ । (ପାଠ-୯୨ ଦେଖ)

“The policy of reservation is an instance of protective discrimination”. Do you agree with the statement? Support your answer with a suitable argument. (See Lesson-22)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ ।

୪

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

(a) ଭାରତରେ ସୁଶାସନ ପାଇଁ ଲୋକମାନଙ୍କର ଭୂମିକା ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କର । (ପାଠ-୨୪ ଦେଖ)

Evaluate the role of people’s participation for good governance in India. (See Lesson-24)

(b) “ପୋଷଣୀୟ ବିକାଶ” ର ଗୁରୁତ୍ୱ ପରୀକ୍ଷା କର । (ପାଠ-୨୩ ଦେଖ)

Examine the significance of ‘Sustainable Development’. (See Lesson-23)

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ ।

୪

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

(a) ଭାରତୀୟ ସଂବିଧାନରେ ମାନବୀୟ ଅଧିକାରର ପ୍ରତିଫଳନ ପରୀକ୍ଷା କର । (ପାଠ-୨୫ ଦେଖ)

Examine the significance of Human Rights as reflected in the constitution. (See Lesson-25)

(b) ସ୍ଥାନୀୟ ପର୍ଯ୍ୟବରଣର ନିମ୍ନଗାମୀ ହେବାର ଚାରୋଟି କାରଣ ଚିହ୍ନଟ କର । ଏଥିରୁ ଦୁଇଟି ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର । (ପାଠ-୨୩ ଦେଖ)

Identify any four factors that are responsible for environmental degradation in your locality.

Discuss any two in detail. (See Lesson-23)

୬. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଦିଆଯାଇଥିବା ଦୁଇଟି ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ୫୦୦ଟି ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ୬

Prepare any one of the project out of two given below in about 500 words.

(a) ନିଜ ଅଞ୍ଚଳରୁ ୨୦ଟି ପରିବାର ସର୍ତ୍ତେ କର । ସେମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷାର ସ୍ତର, କାମ କରିବାର ସମୟ, ମହିଳା ତଥା ପୁରୁଷମାନଙ୍କର କାମର ପ୍ରକୃତି ଜାଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକର । ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିଷୟକୁ ଯୋଗକରି ଏହି ସର୍ତ୍ତେର ଆଧାରକୁ ନେଇ ତୁମେ କଣ ପରିଶେଷ କରୁଛ ଗାରଗାଣି ଲେଖ ।

- (i) ପରିବାରର ମହିଳାମାନଙ୍କର ସ୍ଥିତି
- (ii) ମହିଳାମାନଙ୍କର ଆର୍ଥିକ ଅବଦାନ
- (iii) ଲିଙ୍ଗଗତ ବିଭେଦତାର ସ୍ତର

ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍ଥିତିର ସୁଧାର ପାଇଁ କିଛି ଉପାୟ ଦିଅ ।

(ପାଠ-୭ ଦେଖ)

Undertake a survey of 20 families in your locality. Find out the educational level, working hours, nature of work of women vis-a-vis men. What conclusions do you draw on the basis of this survey related to the following issues:

- (i) Status of women in the family
- (ii) Economic contribution by the women
- (iii) Level of gender discrimination

Suggest ways and means to improve the existing scenario.

(See Lesson-7)

- (b) ଗୋଟିଏ ସରକାରୀ ଓ ବେସରକାରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଯିଏକି ବିଭିନ୍ନ ମାନବିକ ଅଧିକାର ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟକରୁଛି ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନଟ କର । ସେମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ସମାଜର ସବୁବର୍ଗର ଲୋକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ମାନବ ଅଧିକାର ସମ୍ପର୍କିତ ଗତିବିଧିଗୁଡ଼ିକୁ ଜାଣିବାପାଇଁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ତର ଅଥବା ଡେବ୍‌ସାଇଟ ମାଧ୍ୟମରେ ସଂପର୍କ କର । ଏକତ୍ର ହୋଇଥିବା ସୂଚନା ସାହାଯ୍ୟରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ତାଲିକା ପୂରଣ କର ।

Identify any one Government and Non-Governmental Organisation each which are working to promote 'Human Rights' through various activities. Visit them personally or through websites to find out the activities related to Human Rights being undertaken by them for all section of the society. With the help of the information collected, complete the following table:

କ୍ରମିକ. ନଂ Sr. No.	ଗତିବିଧିର ପ୍ରକାର Type of Activity	ଅନୁଷ୍ଠାନ ସରକାରୀ / ବେସରକାରୀ Organisation Governmental/ Non Governmental	ସାମାଜିକ, ଆର୍ଥିକ କିମ୍ବା ରାଜନୈତିକ Social, Economic or Political
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

ଉପରୋକ୍ତ ତାଲିକାରୁ ପାଇଥିବା ବିବରଣୀକୁ ଆଧାର କରି ରିପୋର୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ଯେଉଁଥିରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିଷୟକୁ ନିଆଯାଇଥିବ ।

On the basis of data collected above, prepare a report keeping in mind the following points:

(i) କେଉଁ ଅନୁଷ୍ଠାନ, ସରକାରୀ ବା ବେସରକାରୀ ଭଳି କାମକରୁଛି ଓ କାହିଁକି ?

Which organization, Government Organisation (G.O.)/Non Government Organisation (NGO) is working more effectively and why ?

(ii) ସରକାରୀ ଏବଂ ବେସରକାରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉନ୍ନତି ଆଣିବାପାଇଁ ଯେକୌଣସି ଚାରିଟି ଉପାୟ ଲେଖ । (ପାଠ- ୨୫ ଦେଖ)

Suggest any four measures to improve the working of Governmental Organisation and Non-Government Organisation. (See Lesson-25)

ଅର୍ଥନୀତି
ECONOMICS
(318)
ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

ସର୍ବାଧିକ ସଂଖ୍ୟା: ୨୦
Max. Marks: 20

- ଟିପ୍ପଣୀ:** (i) ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ମୂଲ୍ୟ ତାହାର ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଦିଆଯାଇଛି ।
Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.
- (ii) ଉତ୍ତର ଖାତାର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ ତୁମର ନାମ, ଅନୁକ୍ରମାଙ୍କ (ଏନ୍‌ରୋଲମେଣ୍ଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଓ ବିଷୟର ନାମ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ଲେଖ ।
Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.
- (a) ଭାରତରେ କୃଷିର ସ୍ୱଳ୍ପ ଉତ୍ପାଦନଶୀଳତାର ଦୁଇଟି କାରଣ ଦିଅ । (ପାଠ-୧ ଦେଖ)
Give 2 reasons of low productivity of agriculture in India. (See Lesson-1)
- (b) ଭାରତକୁ କାହିଁକି “ଯୋଜନାବଦ୍ଧ” ଅର୍ଥନୀତି କୁହାଯାଏ ? (ପାଠ-୧ ଦେଖ)
Why is India called planned economy? (See Lesson-1)
୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.
- (a) ଭାରତରେ ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧିର ମୁଖ୍ୟ କାରଣ କଣ ? (ପାଠ-୧ ଦେଖ)
What is the main cause of increase in population in India? (See Lesson-1)
- (b) ଭାରତରେ ଯୋଜନାର ଦୁଇଟି ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ କର । (ପାଠ-୨ ଦେଖ)
Write two objectives of planning in India? (See Lesson-2)
୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.
- (a) ସ୍ୱଳ୍ପ ବିକଶିତ ରାଷ୍ଟ୍ରମାନଙ୍କରେ ସାଧାରଣ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ କ’ଣ ଲେଖ ? (ପାଠ-୩ ଦେଖ)
What are the common features of under developed countries? (See Lesson-3)
- (b) ଧାରଣୀୟ ବିକାଶ କହିଲେ ତୁମେ କ’ଣ ବୁଝ ? (ପାଠ-୩ ଦେଖ)
What do you mean by Sustainable Development? (See Lesson-3)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । ୪
 Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

(a) ଗୋଟିଏ ସହରର ୪୫ ଟି ପରିବାର ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ଗୃହଉପକରଣ ବିଷୟରେ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରାଯାଇଥିଲା ।
 ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇଥିବା ସେମାନଙ୍କ ଉତ୍ତରକୁ ନେଇ ଏକ ବାରମ୍ବାରତା ଅନୁବିନ୍ୟାସ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (ପାଠ-୬ ଦେଖ)

୧	୩	୨	୨	୨	୨	୧	୨	୧	୨	୨	୩	୩	୩	୩
୩	୩	୨	୩	୨	୨	୬	୧	୬	୨	୧	୫	୧	୫	୩
୨	୪	୨	୭	୪	୨	୪	୩	୪	୨	୦	୨	୧	୪	୩

In a city 45 families were surveyed for the number of domestic appliances they used. Prepare a frequency array based on their reply as recorded below: (See Lesson- 6)

1	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3	3	3	3
3	3	2	3	2	2	6	1	6	2	1	5	1	5	3
2	4	2	7	4	2	4	3	4	2	0	2	1	4	3

(b) ପରୋକ୍ଷ ତଥ୍ୟ କ’ଣ ? ଭାରତରେ ଏହାର କେତେକ ଉତ୍ସର ନାମ ଲେଖ ।

What is secondary data? Name some of its sources in India.

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । ୪
 Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

(a) ଏକ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀ ଦ୍ୱାରା ୪୦ ଜଣ ଛାତ୍ରଙ୍କ ଦିଆଯାଇଥିବା ନମ୍ବରକୁ ୦ - ୧୦ ଆକାରରେ ନେଇ ଏକ
 ବାରମ୍ବାରତା ବଣ୍ଟନ ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (ପାଠ-୬ ଦେଖ)

୧୦	୧୫	୩୦	୪୫	୫୦	୬୦	୧୫	୫
୧୨	୧୭	୩୫	୨୫	୪୦	୭୦	୨୦	୧୫
୬	୨୬	୬୯	୩୬	୩୦	୭୫	୩୪	୨୦
୨୦	୩୫	୬୪	୬୭	୨୦	୫୫	୪୬	୪୦
୫୦	୪୫	୩୦	୨୪	୧୦	୩୫	୫୨	୬୦

Prepare a frequency distribution table by exclusive method from the marks of 40 students given below taking the first class as 0-10 : (See Lesson-6)

10	15	30	45	50	60	15	5
12	17	35	25	40	70	20	15
6	26	69	36	30	75	34	20
20	35	64	67	20	55	46	40
50	45	30	24	10	35	52	60

- (b) ଗୋଟିଏ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଥିବା ୪୦ ଜଣ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ରରେ ଥିବା ନମ୍ବରକୁ ବାରମ୍ବାରତା ବଣ୍ଟନ ସାରଣୀରେ ଦିଆଯାଇଛି ଏହାକୁ ନେଇ ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା କମ୍ ଓ ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ରାଶିକୃତ ବାରମ୍ବାରତା ବଣ୍ଟନ ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (ପାଠ-୬ ଦେଖ)

ଶ୍ରେଣୀ	ଛାତ୍ର ସଂଖ୍ୟା
୦-୨୦	୫
୨୦-୪୦	୭
୪୦-୬୦	୨୩
୬୦-୮୦	୩
୮୦-୧୦୦	୨

Following is the frequency distribution table of the mark obtained by 40 students in economics in a school. Prepare 'less than' and 'more than' cumulative frequency distribution table from it. (See Lesson-6)

Class	No. of Student
0-20	5
20-40	7
40-60	23
60-80	3
80-100	2

୬. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ୬
Prepare any one project of the given below.

- (a) ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ତଥ୍ୟାବଳୀକୁ ନେଇ ଏକ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଲେଖାଚିତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (ପାଠ-୬ ଦେଖ)

ଏକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନର ବାର୍ଷିକ ଲାଭ

ବର୍ଷ	ଲାଭ (୧୦୦୦ ଟଙ୍କାରେ)
୨୦୦୯	୬୫
୨୦୧୦	୭୪
୨୦୧୧	୮୦
୨୦୧୨	୬୩
୨୦୧୩	୮୫
୨୦୧୪	୯୫

Draw a time series line graph on the basis following data:

Annual profits of a firm

Year	Profit (Rs. in Thousand)
2009	65
2010	74
2011	80
2012	63
2013	85
2014	95

(See Lesson-7)

- (b) ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ତଥ୍ୟାବଳୀରୁ ହିଷ୍ଟୋଗ୍ରାମ, ବାରମ୍ବାରତା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ରେଖାଚିତ୍ର ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା କମ୍ ରାଶିକୃତ ବାରମ୍ବାରତା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ରେଖାଚିତ୍ର ଏବଂ ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ରାଶିକୃତ ବାରମ୍ବାରତା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ରେଖାଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର ।

ନମ୍ବର	୦-୧୦	୧୦-୨୦	୨୦-୩୦	୩୦-୪୦	୪୦-୫୦
ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା	୩	୧୦	୧୪	୧୦	୩

Draw histogram, frequencies polygon, 'less than' ogive and 'more than' ogive from the data given below.

Marks	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
No. of students	3	10	14	10	3

ବ୍ୟବସାୟ ଅଧ୍ୟୟନ
BUSINESS STUDIES
(319)
ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

ସର୍ବାଧିକ ସଂଖ୍ୟା: ୨୦
Max. Marks: 20

- ଟିପ୍ପଣୀ:** (i) ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ମୂଲ୍ୟ ତାହାର ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଦିଆଯାଇଛି ।
Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.
- (ii) ଉତ୍ତର ଖାତାର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ ତୁମର ନାମ, ଅନୁକ୍ରମାଙ୍କ (ଏନ୍‌ରୋଲମେଣ୍ଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଓ ବିଷୟର ନାମ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ଲେଖ ।
Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) ବନ୍ଧକ ଭଣ୍ଡାରଗୃହ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ? (ପାଠ-୨ ଦେଖ)
What is meant by Bonded warehouse? (See Lesson-2)

(b) ସାର୍ବଜନିକ ସୀମିତ କମ୍ପାନୀରେ ଚୟନ ଅଧିକାରୀ ପଦ ନିମନ୍ତେ ତୁମେ ସାକ୍ଷାତକାର ପରୀକ୍ଷା ଦେଉଛ । ସାକ୍ଷାତକାର ବୋର୍ଡର ଜଣେ ସଦସ୍ୟ ତୁମକୁ ଘରୋଇ କମ୍ପାନୀ ଓ ସାର୍ବଜନିକ କମ୍ପାନୀ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଇବାକୁ କହିଲେ । ସାକ୍ଷାତକାର ବୋର୍ଡକୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିବା ପାଇଁ ପାଞ୍ଚଟି ପାର୍ଥକ୍ୟ ସହ ତୁମେ ତୁମ ଉତ୍ତର ରଖ । (ପାଠ-୬ ଦେଖ)

You are appearing as a candidate in an interview in a Public Ltd. company for the post of Recruitment Officer. One of the members of the interview board asks you the difference between a Public Company and a Private Company. Express your view to satisfy the interview board with the help of any 5 points. (See Lesson-6)

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) ଭାଗିଦାରୀ ସଂସ୍ଥାର ବିଶେଷତ୍ୱ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ? (ପାଠ-୫ ଦେଖ)
Explain the characteristics of partnership firm. (See Lesson-5)

(b) ଯୋଗାଯୋଗର ଗୁରୁତ୍ୱ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ? (ପାଠ-୨ ଦେଖ)
State the importance of Communication. (See Lesson-2)

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) ଜଗତୀକରଣ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ? (ପାଠ-୩ ଦେଖ)

- What is meant by globalisation? (See Lesson-3)
- (b) ବ୍ୟବସାୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ କର ? (ପାଠ-୧ ଦେଖ)
- State the objectives of business. (See Lesson-1)
୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । ୪
- Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.
- (a) ତୁମେ ଓ ତୁମ ବନ୍ଧୁ ରମେଶ ଏକ ବ୍ୟବସାୟ ଆରମ୍ଭ କଲ, କିନ୍ତୁ ରମେଶ ବ୍ୟବସାୟର ଆଶଙ୍କାକୁ ନେଇ ଚିନ୍ତିତ । ଏଣୁ ବ୍ୟବସାୟର ଆଶଙ୍କା ଏବଂ କାରଣ ଜାଣିବାକୁ ସେ ଇଚ୍ଛୁକ । ବ୍ୟବସାୟର ଆଶଙ୍କା ଅର୍ଥ ଏବଂ ଏହାର କାରଣ ସମ୍ପର୍କରେ ତାଙ୍କୁ ବୁଝାଅ । (ପାଠ-୧ ଦେଖ)
- You and your friend Ramesh want to start a business but Ramesh is worried about the risk in business. Therefore, he is interested in knowing business risks and their causes. Explain to him the meaning and causes of business risks. (See Lesson- 1)
- (b) ଯୌଥ ହିନ୍ଦୁ ପରିବାର ବ୍ୟବସାୟର ଯେକୌଣସି ଚାରିଟି ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ? (ପାଠ-୩ ଦେଖ)
- Explain any four characteristics of Joint Hindu Family Business. (See Lesson- 3)
୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । ୪
- Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.
- (a) କୁହାଯାଏ ଭାଗିଦାରୀ ବ୍ୟବସାୟ ପାଇଁ ଲିଖିତ ରାଜିନାମା ସର୍ବଦା ଉତ୍ତମ । ଏହି ଉକ୍ତିକୁ ଧ୍ୟାନରେ ରଖି ଭାଗିଦାରଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ଲିଖିତ ରାଜିନାମା ସର୍ବଦା ଲାଭପ୍ରଦ । ଏହି ରାଜିନାମାର ନାମ କ'ଣ ଏବଂ ଏହାର ସାଧାରଣ ବିଷୟବସ୍ତୁ କ'ଣ ଅଟେ ? (ପାଠ-୫ ଦେଖ)
- There is a saying that it is always better to have a written agreement for partnership business. Keeping in view this statement it is always advisable for partners to have a written agreement. What is the name of this agreement and what are its contents in general? (See Lesson-5)
- (b) ଯେକୌଣସି ଚାରି ପ୍ରକାର ସମବାୟ ସମିତି ବର୍ଣ୍ଣନା କର ? (ପାଠ-୫ ଦେଖ)
- Explain any four types of Co-operative societies. (See Lesson-5)
୬. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପକୁ ୫୦୦ ଗୋଟି ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ୬
- Prepare any one of the project out of two given below in about 500 words. 6
- (a) ତୁମ ଅଞ୍ଚଳର ଯେକୌଣସି ଦଶ ଜଣ ବ୍ୟକ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ସଂଗଠନ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କର ଏବଂ ସେହି ସଂସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକୁ ଘରୋଇ ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ବର୍ଗୀକରଣ କର । (ପାଠ-୭ ଦେଖ)
- Find out from 10 residents of your locality to get information about which type of organisation they serve and categorise them in private sector and public sector. (See Lesson-7)
- (b) ତୁମ ଆଖପାଖରେ ଥିବା ଡାକଘର ଓ ବ୍ୟାଙ୍କକୁ ଯାଅ ଏବଂ ସେଠାରେ ବୈଦ୍ୟୁତିକ ପଦ୍ଧତିରେ ବା କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଜରିଆରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଉଥିବା ସେବାଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖ । ବୈଦ୍ୟୁତିକ ପଦ୍ଧତିରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଉଥିବା ସେବାର ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ସେସବୁର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (ପାଠ-୪ ଦେଖ)
- You are required to visit the nearby post offices and banks and find out the various services that are being rendered electronically or through the use of computers. Make a list of those services which are done electronically and list out their features. (See Lesson- 4)

ହିସାବ ରକ୍ଷଣ
ACCOUNTANCY
(320)
ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

ସର୍ବାଧିକ ସଂଖ୍ୟା: ୨୦
Max. Marks: 20

- ଟିପ୍ପଣୀ:** (i) ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ମୂଲ୍ୟ ତାହାର ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଦିଆଯାଇଛି ।
Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.
- (ii) ଉତ୍ତର ଖାତାର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ ତୁମର ନାମ, ଅନୁକ୍ରମାଙ୍କ (ଏନ୍‌ରୋଲମେଣ୍ଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଓ ବିଷୟର ନାମ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ଲେଖ ।
Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.
- (a) ହିସାବରକ୍ଷଣ କଣ ? ଏହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଗୁଡ଼ିକ କଣ ହୋଇଥାଏ ? (ପାଠ-୧ ଦେଖ)
What is accounting? What are its objectives and limitations? (See Lesson-1)
- (b) ଚାଲୁବଣିକ ଅବଧାରଣାର ଅର୍ଥ ଓ ମହତ୍ତ୍ୱ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର । (ପାଠ-୨ ଦେଖ)
Explain meaning and significance of going concern concept. (See Lesson-2)
୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.
- (a) ପୁସ୍ତକାକରଣ ଓ ହିସାବରକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭେଦ ଦର୍ଶାଅ । (ପାଠ-୧ ଦେଖ)
Distinguish between book-keeping and accounting. (See Lesson-1)
- (b) ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣତାର ପ୍ରଥା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର । (ପାଠ-୩ ଦେଖ)
Explain the Convention of materiality. (See Lesson-3)
୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.
- (a) ନିମ୍ନଲିଖିତ ନେଣଦେଣ ଗୁଡ଼ିକରୁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ହିସାବରକ୍ଷଣ ଚିଠା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (ପାଠ-୪ ଦେଖ)
- | | |
|---|----------|
| (i) କୋଠାବାଡ଼ି କିଣାହେଲା | ୨,୦୦,୦୦୦ |
| (ii) ମେସର୍ସ ଭିମାଟ୍ରେଡର୍ସଙ୍କୁ ବାକିରେ ମାଲ ବିକ୍ରୟ ହେଲା | ୧,୧୦,୦୦୦ |
| (iii) ବେତନ ପୈଠହେଲା | ୧,୦୦,୦୦୦ |
| (iv) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ଅର୍ଥ ଉଠାଣ ହେଲା | ୨,୦୦୦ |
| (v) ମେସର୍ସ ଅଙ୍କିତ ବ୍ରଦର୍ସ ଉଧାର ଗ୍ରହଣତାଙ୍କ ଠାରୁ ଅର୍ଥପ୍ରାପ୍ତି | ୨୨,୦୦୦ |

Prepare necessary accounting vouchers from the following transactions: (See Lesson-4)

(i) Building purchased for	6,00,000
(ii) Goods sold on credit to M/s Reema Trader	1,10,000
(iii) Salary paid	1,00,000
(iv) Withdrew cash for personal use	6,000
(v) Cash receipts from debtors M/s Ankit Bros	22,000

(b) ସମାଜରେ ଜଣେ ହସାବରକ୍ଷକଙ୍କର ଭୂମିକା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର । (ପାଠ-୧ ଦେଖ)

Explain the role of an accountant in the society. (See Lesson-1)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । ୪

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

(a) ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ଦେଶନେଶ ଗୁଡ଼ିକ ୨୦୧୪ ମସିହା ଜୁଲାଇ ମାସ ସକାଶେ ଧନୀରାମ ଓ ସନ୍ତକର ନେଶ ଦେଶ ଅଟେ । ଏହି ଦେଶନେଶ ଗୁଡ଼ିକ ଜାବେଦାରେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ କର । (ପାଠ-୫ ଦେଖ)

ଜୁଲାଇ ୧	ଅର୍ଥସହିତ ବ୍ୟବସାୟ ଆରମ୍ଭକଲେ	୬୦,୦୦୦
ଜୁଲାଇ ୨	ବ୍ୟାଙ୍କରେ ଜମା କରାଗଲା	୪୦,୦୦୦
ଜୁଲାଇ ୫	ଅର୍ଥପ୍ରଦାନ କରି ଆସବାବପତ୍ର କ୍ରୟ କରାଗଲା	୫,୦୦୦
ଜୁଲାଇ ୭	ମାଲକ୍ରୟ କରାଗଲା ଓ ଚେକଦ୍ୱାରା ସେହି ମାଲ କ୍ରୟର ଅର୍ଥପ୍ରଦାନ କରାଗଲା	୨୦,୦୦୦

Following are the transactions of Dhani Ram and Sons for the month of July 2014. Make journal entries. (See Lesson-5)

July 1	Commenced business with cash	60,000
July 2	Paid into bank	40,000
July 5	Purchased furniture for cash	5,000
July 7	Purchased Goods and paid for them by cheque	20,000

(b) ଏକ ବିନିମୟ ପତ୍ର କହିଲେ ତୁମେ କଣ ବୁଝ ? ବିନିମୟ ପତ୍ର ଓ ପ୍ରତିଜ୍ଞାପତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ । (ପାଠ-୧୧ ଦେଖ)

What do you mean by a bill of exchange? Distinguish between Bill of Exchange and Promissory Note. (See Lesson-11)

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । ୪

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

(a) ଏକ ହସାବର ବଳକା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କହିଲେ କଣ ବୁଝାଯାଏ ? ହସାବଗୁଡ଼ିକର ବଳକା ନିର୍ଣ୍ଣୟ ସକାଶେ ଅନୁସରଣ କରାଯାଉଥିବା ବିଭିନ୍ନ ସୋପାନଗୁଡ଼ିକ ବୁଝାଇଲେଖ । (ପାଠ-୭ ଦେଖ)

What is meant by balancing of an account? Explain the various steps taken while balancing accounts. (See Lesson-7)

(b) ନିମ୍ନଲିଖିତ ତ୍ରୁଟିଗୁଡ଼ିକୁ ସଂଶୋଧନ କରିବାପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଜାବେଦା ପ୍ରବିଷ୍ଟିଗୁଡ଼ିକ ପାରିତ କର ।

(ପାଠ-୧୨ ଦେଖ)

- (i) ୪,୫୦୦ ଟଙ୍କା ମୂଲ୍ୟରେ ବିକ୍ରୟ କରାଯାଇଥିବା ଏକ ପୁରୁଣା ଯନ୍ତ୍ରକ୍ରୟ ହିସାବରେ ପ୍ରବିଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା ।
- (ii) ୧୨,୦୦୦ ଟଙ୍କାର ସ୍ୱତ୍ୱାଧିକାରୀଙ୍କର ଘରଭଡ଼ା ଭଡ଼ାହିସାବରେ ପ୍ରବିଷ୍ଟି ଥିଲା ।
- (iii) ୨୭୫୦ ଟଙ୍କାର ବ୍ରିଜମୋହନକୁ ଏକ ଧାର ନିଜର ହିସାବରେ ୪୭ ଟଙ୍କା ଭାବେ ପ୍ରବିଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା ।
- (iv) ମେସର୍ସ ଡେକୋରେଟର୍ସଠାରୁ ୨୨,୫୦୦ ଟଙ୍କା ମୂଲ୍ୟର କ୍ରୟ କରାଯାଇଥିବା ଆସବାବପତ୍ର କ୍ରୟ ବହିରେ ପ୍ରବିଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା ।

Pass necessary journal entries to rectify the following errors : (See Lesson-12)

- (i) Sale of an old machine for Rs. 4,500 was posted to Sales account.
- (ii) Rent of proprietors residence of Rs. 12,000 was posted to Rent Account.
- (iii) A credit to Brij Mohan of Rs. 6,750 was posted to his account as Rs. 4,750.
- (iv) Furniture purchased from M/s Decorates for Rs. 22,500 was entered in Purchases Book.

୭. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପକୁ ୫୦୦ଗୋଟି ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ୭

Prepare any one of the project in 500 words.

(a) 'କ' ୧୨୦୦୦ଟଙ୍କା ମୂଲ୍ୟର ମାଲ୍ 'ଖ' କୁ ବିକ୍ରୟ କଲା, ଯାହାସକାଶେ ଜୁଲାଇ ୧, ୨୦୦୯ ତାରିଖରେ ତିନିମାସ ସକାଶେ ଏକ ବିଲ୍ ନେଲା । ଅଗଷ୍ଟ ୪ ତାରିଖରେ 'କ' ନିଜ ବ୍ୟାଙ୍କଠାରୁ ବାର୍ଷିକ ୫ ପ୍ରତିଶତ ହାରରେ ବିଲ୍ ଭଜାଣ କଲେ । ପରିପକ୍ୱତା ସମୟରେ ବିଲ୍ ନବୀକରଣ କରାଯାଇଥିଲା, 'ଖ' ୩,୦୦୦ ଟଙ୍କା ଲିଖନ ଦେଇ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲା ଓ ଅନ୍ୟ ଏକ ବିଲ୍ ୯୦୦୦ଟଙ୍କାରେ ୬ ପ୍ରତିଶତ ସୁଧରେ ୩ ମାସ ସକାଶେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲା, କିନ୍ତୁ ପରିପକ୍ୱତା ପୂର୍ବରୁ ସେ ଦେବାଳିଆ ହୋଇଗଲା ଏବଂ ଅନ୍ତିମତଃ ନିଜର ମହାଜନଙ୍କୁ ଟଙ୍କାକରେ ୭୫ ପଇସା ପ୍ରଦାନ କଲା ।

ଉପରୋକ୍ତ ଦେଶନେଶ ଅନୁଯାୟୀ 'କ'ର ଜାବେଦା (Journal) ପ୍ରବିଷ୍ଟି ତିଆରି କର । (ପାଠ-୧୧ ଦେଖ)

A sold goods to the value of Rs. 12,000 to B, taking a bill at 3 months, dated 1st July, 2009. On 4th August, A discounted the bill at 5% p.a. with his bankers. At maturity the bill was renewed and another bill was dishonoured, B paid Rs. 3,000 as noting charges and accepted another bill at 3 months for Rs. 9,000 at 6% interest, but before maturity he became insolvent, and ultimately paid his creditors 75 paise in the rupee.

Make the entries in A's Journal according the above transactions. (See Lesson-11)

(b) ୨୦୧୭ ମସିହା ଜାନୁଆରୀ ସକାଶେ କୁମାରସ୍ୱାମୀଙ୍କର ନିମ୍ନଲିଖିତ ନେଶଦେଶ ରୁ ଜାବେଦା ପ୍ରବିଷ୍ଟି ତିଆରି କର ଓ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଖତିଆନ ରେ ପ୍ରବିଷ୍ଟି କରି ହିସାବର ବଳକା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର । (ପାଠ-୬ ଦେଖ)

୨୦୧୭

ଜାନୁଆରୀ ୧	ପୁଞ୍ଜିରାଶି ବ୍ୟାଙ୍କରେ ଜମା କରାଗଲା	୩,୦୦,୦୦୦
ଜାନୁଆରୀ ୧	କ୍ଷେତ୍ରନାରୀ ନଗଦ କିଣାହେଲା	୪୦୦
ଜାନୁଆରୀ ୨	ମାଲ ନଗଦ କିଣାହେଲା	୨୫,୦୦
ଜାନୁଆରୀ ୩	ଡ୍ରାକଟିକଟ କିଣା ହେଲା	୬୦୦
ଜାନୁଆରୀ ୫	ମାଲ ନଗଦ ବିକ୍ରୀ ହେଲା	୧୦,୦୦୦
ଜାନୁଆରୀ ୬	ମହେନ୍ଦ୍ର ବ୍ରଦର୍ସଙ୍କଠାରୁ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଆସବାବପତ୍ର କିଣା ହେଲା	୪୦,୦୦୦

The following are the transactions of Kumar Swami for the month of January 2017. Make journal entries, post them into ledger and balance the account. (See Lesson- 6)

Jan. 1	Capital paid into Bank	3,00,000
Jan. 1	Bought Stationery for cash	400
Jan. 2	Bought Goods for cash	25,000
Jan. 3	Bought Postage Stamps	600
Jan. 5	Sold Goods for cash	10,000
Jan. 6	Bought Officer Furniture from Mahendra Bros.	40,000

ଗୃହ ବିଜ୍ଞାନ
HOME SCIENCE
(321)
ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

ସର୍ବାଧିକ ସଂଖ୍ୟା: ୨୦
Max. Marks: 20

- ଟିପ୍ପଣୀ:** (i) ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ମୂଲ୍ୟ ତାହାର ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଦିଆଯାଇଛି ।
- Note:** All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.
- (ii) ଉତ୍ତର ଖାତାର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ ତୁମର ନାମ, ଅନୁକ୍ରମାଙ୍କ (ଏନ୍‌ରୋଲମେଣ୍ଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଓ ବିଷୟର ନାମ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ଲେଖ ।
- Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) ଗୃହବିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାପରେ ମନୀଷା ନିଜର କାର୍ଯ୍ୟନିର୍ବାହର ପଢ଼ା ବସ୍ତ୍ରବିଜ୍ଞାନ ଉପରେ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛି । ତେଣୁ ସେ ଅଧିକ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରିବାକୁ ସହର ବାହାରକୁ ଯିବାକୁ ଚାହୁଁଛି । ତାର ମାତାପିତା ପ୍ରତିବାଦ କରୁଛନ୍ତି । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

(i) ତାର ପିତାମାତା ପ୍ରତିବାଦ କରିବାର ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାରଣ ?

(ii) ମନୀଷା ନିଜର ପିତାମାତାଙ୍କୁ କିପରି ହୃଦ୍‌ବୋଧ କରାଇବ । (ପାଠ-୧, ୩, ୨୦ ଦେଖ)

After studying Home Science Manish wants to make her career in textile thus wants to go out of her city for further study. Her parents are resisting. In this context, answer the following:

(i) What can be the possible reasons for her parents' resistance.

(ii) How Manisha will convince her parents for it? (Lesson-1, 3, 20)

(b) ନିଶା ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ସାଜସଜ୍ଜା ସମ୍ବନ୍ଧିତ ନିଜର ବ୍ୟବସାୟ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛି । ସେଥିପାଇଁ ସେ ଗୃହବିଜ୍ଞାନ କୁ ନିଜର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ହିସାବରେ ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ସ୍ତରରେ ପଠନ କରିଛି ।

(i) ଏହି ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧିତ କେଉଁ ଚାରିଟି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଉପରେ ତାକୁ ଦକ୍ଷତା ହାସଲ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ସଂକ୍ଷେପରେ ଲେଖ ।

(ii) ପାହାଚ ତଳେ ରହୁଥିବା ଖାଲି ସ୍ଥାନକୁ କିପରି ବ୍ୟବହାର ଉପଯୋଗୀ କରିହେବ ଦୁଇଟି ପ୍ରଣାଳୀ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
(ପାଠ- ୧୦, ୧୧, ୧୨, ୧୩, ୩୦ କ, ୩୧ କ ଦେଖ)

Nisha is interested in starting her business in interior designing that is why she has studied Home Science at senior secondary level.

(i) Briefly describe any four topics she should master in this regard.

(ii) Give two ways to use the space underneath the staircase.

(Lesson-10, 11, 12, 13, 30A, 31A)

9. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9
Answer any one of the following question in about 40-60 words.

(a) ସମାଜ ସମିତି ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ତୁମର ଗ୍ରୁପ ଏକ ରକ୍ତଦାନ ଶିବିର ଆୟୋଜନ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛି । ସମିତିର ସଂପାଦକ ହିସାବରେ ଆପଣ - (ପାଠ- ୧୦, ୧୧, ୧୩, ୧୪, ୧୫ ଦେଖ)

(i) ଏହି ଯୋଜନା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା ନିମନ୍ତେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

(ii) ଏହି ଶିବିର ନିମନ୍ତେ ଆୟବ୍ୟୟର ଏକ ଅଟକଳ ତିଆରି କର ।

Your group Housing Society is planning to organize a blood donation camp. As a secretary of the society- (Lesson-10, 11, 13, 14, 15)

(i) List the activities you will need to plan for

(ii) Draw a budget for this camp.

(b) ଆପଣଙ୍କର ପଡ଼ୋଶୀରେ ରହୁଥିବା ପାଞ୍ଚବର୍ଷିୟ ବାଳକ ଅନୀଲର ଡ଼ରା ଡ଼ିଲା କୁଞ୍ଚୁକୁଞ୍ଚୁଆ ହୋଇଯାଇଛି ଏବଂ ଉଦର ସଂକୁଚିତ ହୋଇଯାଇଛି । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧିତ ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ କର । (ପାଠ- ୩, ୪, ୫, ୬ ଦେଖ)

(i) ଏହି ଅବସ୍ଥାର ସମ୍ଭାବ୍ୟ କାରଣ କଣ ?

(ii) ଉପଚାର ସମ୍ବଳିତ ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କର ।

Five (5) year old Anil of your neighbourhood has loose wrinkled skin and a shrunken abdomen. In this context explain the following : (See Lesson- 3, 4, 5, 6)

(i) Probable causes for this condition

(ii) Suggest remedies for this.

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9
Answer any one of the following question in about 40-60 words.

(a) ତରୁଣ ବାଳକ ବାଳିକା ମାନଙ୍କର ସମୂହ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିଷୟବସ୍ତୁ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଲୋକଙ୍କୁ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିପାରିବ, ବିସ୍ତୃତ ଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

(i) ଖାଦ୍ୟ ଅପମିଶ୍ରଣ ଓ ଏହାକୁ ରୋକିବା ପ୍ରଣାଳୀ ।

(ii) ଉପଭୋକ୍ତା ସୁରକ୍ଷା ନୀତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲୋକଙ୍କୁ ସଚେତନ କରେଇବା ।

(iii) ଗୃହ ଉପକରଣ ଚୟନ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ସାହାଯ୍ୟ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନ କରିବା ।

(iv) ଦିବ୍ୟାଙ୍ଗ ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରଦାନ । (ପାଠ- 9, ୧୬, ୧୭, ୧୯ ଦେଖ)

Write in detail about the following to be done by a group of teenage boys and girls

(i) To curb the food adulteration

(ii) To make aware people about laws for consumer protection

(iii) To help people to select household equipments

(iv) To help the disabled children (Lessos-2, 16, 17, 21)

(b) ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମାସରେ ଏକ ପରିବାର ଦିଲ୍ଲୀରୁ ବମ୍ବେ ଆସିଛନ୍ତି । ଏହି ସଂପର୍କିତ ନିମ୍ନଲିଖିତ ସୂଚୀ ପ୍ରଦାନ କର ।

(i) ଘରଭଡ଼ା ବାଛିବା ସମୟରେ ମାନଦଣ୍ଡ ନିରୂପଣ ।

(ii) ନୂତନବସ୍ତ୍ର ପସନ୍ଦର ନୀତି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ।

(iii) ଆୟ ପରିଚାଳନା ପଦ୍ଧତି ।

(iv) ସ୍ଥାନ ପ୍ରବନ୍ଧନ ପରିଯୋଜନା ।

(ପାଠ- ୧୦, ୧୨, ୧୩, ୧୬ ଦେଖ)

A family has been transferred from Mumbai to Delhi in September. In this context, comment on the following :

(i) Criteria while selecting the house on rent

(ii) Criteria to select new clothes

(iii) Income management

(iv) Space management

(Lesson-10, 12, 13, 26)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ ।

୪

Answer any one of the following question in about 100-150 words.

(a) ଜୀବନଶୈଳୀ ରୋଗ ନିୟମିତ ବଢ଼ିଚାଲିଛି । ଏହାକୁ ରୋକିବା ନିମନ୍ତେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

(i) ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଆଚରଣ ।

(ii) ମଧୁମେହ ରୋଗୀଙ୍କର ଆହାର ପରିଚାଳନା ।

(iii) ଖାଦ୍ୟପଦାର୍ଥ କିଣିବା ସମୟରେ ଏହାର ଉତ୍କର୍ଷତା ନିରୀକ୍ଷଣ କରିବା ।

(iv) ଖାଦ୍ୟ ସମୂହ ଏବଂ ସୁସ୍ଥ ଖାଦ୍ୟର ସଂଜ୍ଞା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସ୍କୁଲ ଯାଉଥିବା ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାଦେବା ।

(ପାଠ- ୩, ୪, ୫, ୭ ଦେଖ)

There is constant increase in lifestyle diseases. To curb them answer the following.

(i) Following health regime

(ii) Dietary management of diabetes

(iii) Ensuring quality while purchasing food

(iv) Teaching the concept of food groups and balanced diet to school age children

(Lesson 3, 4, 5, 7)

(b) ପରିବେଶ ଅଧୋଗତି ଲଗାତର ହୋଇଚାଲିଛି । ଏହାକୁ ଦମନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

(i) ପରିବେଶ ସମ୍ବଳିତ ନୀତିହୀନ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ।

(ii) ମହାଜାଗତିକ ଉତ୍ସୁତା କମେଇବାର ଉପାୟ ।

(iii) ସୌର ଶକ୍ତିର ଉପଯୋଗ ।

(iv) ଖୋଲାସ୍ଥାନରେ ମଳତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ନିରୁତ୍ସାହିତ କରିବା ।

(ପାଠ - ୨, ୧୪, ୧୫ ଦେଖ)

There is continuous degradation of environment. To curb it answer the following

- (i) Solutions to unethical problems related to environment
- (ii) Ways to reduce global warming
- (iii) Use of solar energy
- (iv) Ways to reduce open defecation

(Lesson 2, 14, 15)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ ।

୪

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) ତୁମେ ବାସକରୁଥିବା ଗୃହରେ ଏକ ୧୪ ବର୍ଷିୟ ଝିଅ ଏବଂ ୭ ବର୍ଷିୟ ପୁଅ ରହୁଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ବିକାଶ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।
 - (i) ଉଭୟଙ୍କର ଶାରୀରିକ ବିକାଶ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଭିନ୍ନତା ।
 - (ii) ଉଭୟଙ୍କର ଭାଷାଗତ ବିକାଶ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଭିନ୍ନତା ।
 - (iii) ଉଭୟଙ୍କର ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲେଖ ।
 - (iv) ଉଭୟଙ୍କର ବ୍ୟବହାରଗତ ଭିନ୍ନତା ପରିଲକ୍ଷିତ କର ଏବଂ ନିଜ ମତାମତ ତୁମର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଅନୁସାରେ ପ୍ରଦାନ କର ।
(ପାଠ- ୧୯, ୨୦ ଦେଖ)

There is a girl of 14 years and a boy of 7 years in your home. Answer the following in relation to their development.

- (i) Difference between the physical development of both
- (ii) Difference between the language development of both
- (iii) Write about cognitive development of both
- (iv) Observe the difference in behaviour of both and write your observations as per you lesson

(See Lesson- 19, 20)

- (b) ତୁମକୁ ଏକ ହସ୍ତତନ୍ତ କାରଖାନା ନିମନ୍ତେ ଏକ ସାକ୍ଷାତକାର ଆୟୋଜନ କରିବାକୁ ହେବ । ପାଠ ୨୮ ଏବଂ ୨୬ ରୁ ଆଠଗୋଟି ପ୍ରଶ୍ନ ତିଆରି କର ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।
(ପାଠ- ୨୪, ୨୫ ଦେଖ)

You have to prepare for an interview in a handloom factory. Prepare the list of 8 questions from lesson 24 and 25 and write answers for each.
(See Lesson- 24, 25)

୬. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

୬

Prepare any one project out of the given below :

- (a) ତୁମେ ଏକ ବେସରକାରୀ ସଂସ୍ଥାରେ ଯୋଗଦାନ କରିଛ ଯିଏ କି ନାରୀ ସଶକ୍ତିକରଣ ନିମନ୍ତେ କାର୍ଯ୍ୟକରୁଛି । ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଳୀ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କର ଏବଂ ଦୁଇଜଣ ମହିଳାକୁ ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି କୌଶଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରଦାନ କର ।

- (i) ସୂତା ତିଆରି କରିବା ଏବଂ ସେଇ ସୂତା ବ୍ୟବହାର କରି ଏକ 6×4 ଫୁଟର ଗାଲିଚା ତିଆରି କରିବା ।

- (ii) ବ୍ଲାଉଜ୍ କନା ଉପରେ ଏମ୍ବ୍ରୋଇଡ଼ୋରୀ କରିବା ।
- (iii) ଅନ୍ୟ ଶିଳ୍ପ ନିମନ୍ତେ ସୂତା ରଙ୍ଗ କରିବା ।
- (iv) ଆସବାବପତ୍ରର କ୍ରୀମ ଏବଂ ପଲିସ୍ ତିଆରି କରିବା ।
- (v) ଶିଶୁ ଏବଂ ଗର୍ଭବତୀ ମହିଳାଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଅନୁପୂରକ ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ।

(ପାଠ- ୬, ୮, ୯, ୨୩, ୨୪, ୨୯କ, ୩୦କ, ୨୮ଖ, ୨୯ ଖ, ୩୦ଖ, ୩୧ଖ ଦେଖ)

You have joined a NGO working for women empowerment. Write methodology of the following activities and train any two women for any two skills.

- (i) Making yarn and making 6 x 4 feet mat using those yarns
- (ii) Doing embroidery on blouse pieces
- (iii) Dying yarns for other industry
- (iv) Making furniture cream and furniture polish
- (v) Making supplementary food for young children and pregnant mothers
(See Lesson- 6, 8, 9, 23, 24, 29A, 30A, 28B, 29B, 30B, 31B)

(b) ନଗେସ ଏକ ହୋଟେଲରେ ଗୃହ ସୁରକ୍ଷା ବିଭାଗରେ ଯୋଗଦେବ ନିମନ୍ତେ ସୁଯୋଗ ପାଇଛି । ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଅଭ୍ୟାସ କର କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଜାଗାରେ ହୋଟେଲ କାମ କଲାଭଳି ଅଭ୍ୟାସ କର ।

- (i) ଅତିକମ୍ରେ ଚାରିପ୍ରକାରର କାଠ ଆସବାବପତ୍ରର ସଫେଇ ।
- (ii) ପର୍ଦା ଏବଂ ଆସବାବପତ୍ର ବ୍ୟବହୃତ ଖୋଲର ସଫେଇ ।
- (iii) ତିନିପିନ୍ ଯୁକ୍ତ ପ୍ଲଗର ମରାମତି ।
- (iv) ସ୍ଵାଗତ କକ୍ଷର ପୁଷ୍ପସଜ୍ଜା ।
- (v) ଦଶଗୋଟି ଶୋଇବା ଘରର ସଫେଇ ଏବଂ ସାଜସଜ୍ଜା ପାଞ୍ଚଘଣ୍ଟା ମଧ୍ୟରେ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସମୟ ଯୋଜନା ।
(ପାଠ୍ୟ- ୨୩, ୨୪, ୨୫, ୨୬, ୨୮କ, ୨୯ କ, ୩୦କ, ୩୧କ ଦେଖ)

Nagesh has received the call to join the housekeeping department of a hotel. Practice the following activities at home or any other place imagining the hotel work

- (i) Cleaning of at least four types of wooden surfaces
- (ii) Cleaning of curtains and upholstery
- (iii) Repairing of three pin plug
- (iv) Making the flower arrangement for reception area
- (v) Making a time plan for cleaning and decorating 10 bed rooms in 5 hours only
(See Lesson- 23, 24, 25, 26, 28A, 29A, 30A, 31A)

ମନୋବିଜ୍ଞାନ
PSYCHOLOGY
(328)
ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

ସର୍ବାଧିକ ସଂଖ୍ୟା: ୨୦
Max. Marks: 20

- ଟିପ୍ପଣୀ:** (i) ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ମୂଲ୍ୟ ତାହାର ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଦିଆଯାଇଛି ।
Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.
- (ii) ଉତ୍ତର ଖାତାର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ ତୁମର ନାମ, ଅନୁକ୍ରମାଙ୍କ (ଏନ୍‌ରୋଲମେଣ୍ଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଓ ବିଷୟର ନାମ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ଲେଖ ।
Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9
Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.
- (a) ମନୋବିଜ୍ଞାନର ବର୍ତ୍ତମାନର ଦିଗ ଉଲ୍ଲେଖ କର । (ପାଠ - ୧ ଦେଖ)
Give the current trends of psychology. (See Lesson- 1)
- (b) ମନୋବିଜ୍ଞାନରେ ପରିସଂଖ୍ୟାନର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । (ପାଠ- ୨ ଦେଖ)
Describe the need of statistics in psychology. (See Lesson-2)
- (c) ଶିକ୍ଷଣର ପ୍ରକୃତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । (ପାଠ - ୬ ଦେଖ)
Discuss the nature of learning. (See Lesson- 6)
- (d) ଯଦି ଆପଣ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିର ବିଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥାର ବିକାଶକୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି, ତେବେ ଆପଣ ଅଧ୍ୟୟନର କେଉଁ ଆଭିମୁଖ୍ୟକୁ କିପରି ପ୍ରୟୋଗ କରିବେ ? (ପାଠ-୧୧ ଦେଖ)
If you want to study the development of an individual at different stages, which approach of study would you use and how would you do it? (See Lesson- 11)

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.
- (a) ସୋନିଆ ଏବଂ ତାର ଭାଇ ଶ୍ୟାମ ସ୍କୁଲର ଚଳାଇବା ଶିଖିବାକୁ ସ୍ଥିରକଲେ । ଶ୍ୟାମ ୨ ଦିନରେ ସ୍କୁଲର ଚଳାଇବାକୁ ସକ୍ଷମ ହେଲା କିନ୍ତୁ ସୋନିଆ ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା ସଂଘର୍ଷ କରୁଛି । ଶ୍ୟାମ ପ୍ରତ୍ୟେକଦିନ ସାଇକେଲରେ ସ୍କୁଲକୁ ଯାଉଥିଲା । ଶିକ୍ଷକରେ ପାର୍ଯ୍ୟକ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ କାରଣ ଦର୍ଶାଅ । (ପାଠ-୬ ଦେଖ)

Sonia and her brother Shyam decided to learn scooter driving. Shyam was able to drive within two days whereas Sonia was still struggling. Shyam used the bicycle to his school everyday. Give reasons for your answer for the difference in learning. (See Lesson- 6)

(b) ଜାଇଗାର୍ଣିକ୍ ପ୍ରଭାବକୁ ଏକ ଉଦାହରଣ ମାଧ୍ୟମରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର । (ପାଠ-୭ ଦେଖ)

Explain zeigarnik effect with the help of an example. (See Lesson- 7)

(c) ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦୃଶ୍ୟର ଏକ ଉଦାହରଣ ଦିଅ । (ପାଠ- ୯ ଦେଖ)

Suggest an example of approach avoidance conflict. (See Lesson- 9)

(d) ସକାରାତ୍ମକ ଏବଂ ନକାରାତ୍ମକ ଆବେଗର ଯେ କୌଣସି ଦୁଇ ଦୁଇଟି ଶାରୀରିକ ପ୍ରଭାବ ଉଲ୍ଲେଖ କର । (ପାଠ-୧୦ ଦେଖ)

Suggest any two physiological impacts of positive and negative emotions each. (See Lesson-10)

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ମାଧ୍ୟମରେ ସମୂହର କାର୍ଯ୍ୟକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । (ପାଠ-୨୧ ଦେଖ)

Explain the operation of a group with appropriate examples. (See Lesson- 21)

(b) ମନୁଷ୍ୟ ପରିବେଶର ଅନ୍ତଃକ୍ରିୟାର ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । (ପାଠ-୨୩ ଦେଖ)

Discuss the major components of the human-environment interaction. (See Lesson- 23)

(c) ତମାଖୁ ସେବନର ୨ଟି କୁ ପ୍ରଭାବ ଉଲ୍ଲେଖ କର । (ପାଠ-୨୫ ଦେଖ)

Suggest any two ill effects of tobacco use on health. (See Lesson-25)

(d) “ପାଳିତ-ପଶୁ”ଙ୍କ ବିଷୟରେ କ୍ରୀଡ଼ାକେନ୍ଦ୍ରରେ ଏକ ଦିନର ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (ପାଠ-୨୯ ଦେଖ)

Make a daily programme for play centre on the theme of ‘pet animals’. (See Lesson- 29)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । ୪

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

(a) ତୁମେ ରାସ୍ତାପାର କରିବା ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ଟ୍ରକ୍ ତୁମ ଆଡ଼କୁ ଦ୍ରୁତଗତିରେ ଆସୁଛି । ଯଦି ମୁଣ୍ଡର ପଛପଟର ହାଡ଼ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଇଥାଏ ତେବେ କଣ ହେବ ? (ପାଠ-୩୩ ଦେଖ)

When you are crossing the road, a speeding truck is coming towards you. If the occipital lobe is damaged, what can happen? (See Lesson- 3)

(b) ନିମ୍ନଲିଖିତ ପରିସ୍ଥିତିରୁ ମାନସିକ ବିକାରକୁ ଚିହ୍ନଟ କର ଏବଂ ତାକୁ ବିଷ୍ଟୃତ ଭାବେ ବୁଝାଅ । (ପାଠ-୨୦ ଦେଖ)

(i) ରମା ସବୁବେଳେ ଚିନ୍ତାକରେ । ତାର ବହୁତ ଝାଳବହେ ଏବଂ ତା ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଧ୍ୟାନଦେବା କଷ୍ଟକର ହୋଇଥାଏ ।

- (ii) ରଘୁ କବାଟକୁ ଛୁଇଁଲା ପରେ ବାରମ୍ବାର ହାତଧୁଏ । ସେ ତାର ଏହି ଅଭ୍ୟାସ ଯୋଗୁଁ ଦୈନନ୍ଦିନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିପାରେ ନାହିଁ ।

Identify and briefly explain the psychological disorders in the following situations:

(See Lesson- 20)

- (i) Rama worries all the time. She sweats a lot and finds it difficult to concentrate at work.
(ii) Raghu washes his hands repeatedly after touching doors, handles etc. He cannot continue with his day-to-day activities because of this habit.

- (c) ଆମର ଜୀବନରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ନତ୍ରୀୟ ସଂକେତର ଗୁରୁତ୍ୱ ଲେଖ । (ପାଠ-୫ ଦେଖ)

- (i) ବୈଷ୍ଣିକ ପରିପ୍ରେକ୍ଷା
(ii) ପରିଚିତ ଆକାର
(iii) ବିହଙ୍ଗମ ପରିପ୍ରେକ୍ଷା
(iv) ଆଲୋକ ଏବଂ ଛାୟା

Suggest the importance of the following monocular cues in our lives : (See Lesson- 5)

- (i) Linear perspective
(ii) Familiar size
(iii) Aerial perspective
(iv) Lights and shadows

- d) କାନନ-ବାର୍ଡ୍ ଏବଂ ଜେମ୍ସ ଲାଙ୍ଗଙ୍କର ଆବେଗ ତତ୍ତ୍ୱର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଏକଏକ ଉଦାହରଣ ମାଧ୍ୟମରେ ବୁଝାଏ । (ପାଠ-୧୦ ଦେଖ)

With help of an example, differentiate between Canon-Bard and James Lange’s theory of emotions. (See Lesson- 10)

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । ୪

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) ସ୍ମୃତି ର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ଯେକୌଣସି ୪ଟି ଉପାୟ ଲେଖ । (ପାଠ-୭ ଦେଖ)

Suggest any four ways of enhancing memory. (See Lesson- 7)

- (b) “ମାନସିକ ସ୍ଥିତି ମାନସିକ କଠୋରତାକୁ ଜନ୍ମଦିଏ” । ଏହି ଉକ୍ତିର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କର ।

(ପାଠ-୮ ଦେଖ)

“Mental set induces mental rigidity.” Justify this statement with the help of an example.

(See Lesson- 8)

- (c) ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣର ଯେ କୌଣସି ୨ଟି ବ୍ୟବହାର ଲେଖ । (ପାଠ-୧୫ ଦେଖ)

Suggest any two uses of intelligence tests. (See Lesson- 15)

- (d) ଆପଣଙ୍କର ବିଚାର ଆପଣଙ୍କ ନିଷ୍ପତ୍ତିକୁ କିପରି ପ୍ରଭାବିତ କରେ ? ଏକ ଉଦାହରଣ ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରମାଣିତ କର ।
(ପାଠ-୮ ଦେଖ)

How does your 'Judgement' affect your 'decision-making'? Support your answer with an example. (See Lesson- 8)

୭. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ୭
Prepare any one project out of two given below.

- (a) ନିଜର ତଥା ପରିବାରର ଜଣେ ସଦସ୍ୟଙ୍କ ବ୍ୟବହାରକୁ ଏକ ସପ୍ତାହ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କର । ୧୦ଟି ବ୍ୟବହାରର ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ତୁମ ମତରେ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରସାମନର ଫଳାଫଳ ତାହାର ଏକ ବିସ୍ତୃତ ରିପୋର୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

Observe your own behaviour and any one family member's behaviour for a week. List down ten behaviours each which are a resultant of conditioning in your opinion. Prepare a brief report of this study.

- (b) ତୁମ ପଡ଼ୋଶୀରେ ରହୁଥିବା ଏକ ବୃଦ୍ଧବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ସାକ୍ଷାତକାର ନିଅ ଯିଏ ପରିବାରର ଯେକୌଣସି କାରଣ ରୁ କୁସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟନ୍ତି । ତାଙ୍କର କୁସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବହାରର କାରଣ ନିରୂପଣ କରି ଏହାକୁ ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବା ଏବଂ ନିଜକୁ ଖାପଖୁଆଇବା ପାଇଁ ଉପାୟ ବଢ଼ାଅ ।

Interview an elderly person in your neighbourhood who is maladjusted in his/her family due to certain reasons. Try to know the cause of his/her maladjustment and suggest him/her the ways to cope with his/her problem.

କମ୍ପ୍ୟୁଟର ବିଜ୍ଞାନ
Computer Science
(330)
ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର
Tutor Marked Assignment

ସର୍ବାଧିକ ସଂଖ୍ୟା: ୨୦

Max. Marks: 20

- ଟିପ୍ପଣୀ:** (i) ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ମୂଲ୍ୟ ତାହାର ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଦିଆଯାଇଛି ।
Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.
- (ii) ଉତ୍ତର ଖାତାର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ ତୁମର ନାମ, ଅନୁକ୍ରମାଙ୍କ (ଏନ୍‌ରୋଲମେଣ୍ଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଓ ବିଷୟର ନାମ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ଲେଖ ।
 Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9
 Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words. 2

(a) ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଳୀ କୁ ତାର ତଥ୍ୟ ଅଗ୍ରଗତି ଚକ୍ର (Data Processing Cycle) ଅନୁଯାୟୀ ସଜାଇଲେଖ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଳୀର ନାମଲେଖ ।

Arrange the following operations according to a data processing cycle and write the name of the operation. 1 + 1

- (i) ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ୫୦ ଜଣ ଛାତ୍ରଙ୍କ ତଥ୍ୟ ଯଥା - ନାମ, ବୟସ ଏବଂ ଶ୍ରେଣୀ ଇତ୍ୟାଦି ବିବରଣୀ ଦେଲେ ।
 A person inputs data of 50 students containing their name, age and class.
- (ii) ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ସୂଚନା ଏକ କାଗଜରେ ଛାପା (Printed) ଗଲା ।
 Students' information is printed on a paper.
- (iii) ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ସୂଚନା ଏକ ସି.ଡି କୁ ନକଲ କପି କରାଗଲା ।
 Students' information is copied on a CD.
- (iv) ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ତଥ୍ୟ ପ୍ରକ୍ରିୟାକରଣ କରାଯାଇ ସମବୟସ୍କ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ବାଛିବା । (ପାଠ-୨ ଦେଖ)
 Students' data is processed to find the no. of students of same age. (See Lesson- 2)

- (b) (i) ରେକର୍ଡ୍ (Record) ଶବ୍ଦଟିକୁ ବୁଝାଅ ।
 Define the term Record.
- (ii) ନିମ୍ନଲିଖିତ ୨ ପ୍ରକାରର ରେକର୍ଡ୍ ଦଲିଲ ଅଛି । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ସ୍ଥାୟୀ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଦଲିଲ ଏବଂ ପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଦଲିଲ ଚିହ୍ନଟ କର ।
 Following are two types of records. Identify fixed length and variable length records among these-

(A)

Record A	Record B	Record C	Record
20 bytes	30 bytes	28 bytes	22 bytes

1/2

100 bytes

(B)

Record A	Record B	Record C	Record D
30 bytes	30 bytes	30 bytes	30 bytes

1/2

(ପାଠ-୨ ଦେଖ)

120 bytes

(See Lesson- 2)

9. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9
 Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words. 2
- (a) (i) ଲ୍ୟାନ୍ (LAN) ଏବଂ ୱାନ୍ (WAN) ର ପୂରାନାମ କ'ଣ? ଦୁଇଟି ସହର ମଧ୍ୟରେ ଦୂରତା ୧୦୦ କି.ମି । ସେହି ସହର ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଦୁଇଟି ବ୍ୟାଙ୍କ ପରସ୍ପର ସହ ଟେଲିଫୋନ ତାର (Telephone wires) ଦ୍ୱାରା ସଂଯୁକ୍ତ (Connected) । ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାରର ନେଟୱାର୍କ (Network) ଚିହ୍ନଟ କର । 1
 What is the full form of LAN and WAN ?
 Computer network in two banks situated in two different cities about 100km apart, are connected through telephone wires, identify the type of network? 1/2
- (ii) ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥିବା ନେଟୱାର୍କ (Network) ର ପ୍ରକାରକୁ ଚିହ୍ନଟ କର । ଏକ ଲ୍ୟାନ୍ (LAN) ରେ ୭ଟି କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଏକ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ (Central) କମ୍ପ୍ୟୁଟର ସହ ସଂଯୁକ୍ତ । ଯଦି ୨ ନଂ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ୬ ନଂ କମ୍ପ୍ୟୁଟରକୁ କିଛି ତଥ୍ୟ ପଠାଇବାକୁ ଚାହେଁ, କିନ୍ତୁ ତଥ୍ୟଟି ସିଧାସଳଖ ଭାବେ ଗତି ନକରି କେନ୍ଦ୍ରୀୟ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଯାଇଥାଏ । (ପାଠ - ୫ ଦେଖ) 1/2
 Identify the type of network topology used in the following:
 In a LAN connection, seven computers are connected to a central computer. Computer No. 2 wants to send a message to computer no. 6, but the message, instead of going directly, goes via the central computer only. (See Lesson- 5)
- (b) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅବସ୍ଥା(Situation) ରେ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିଦ୍ୱାରା ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ସେବା(Service) ଗୁଡ଼ିକର ନାମ ଲେଖ: Write the name of the service used by the person in the following situation:
- (i) ରାମ ଛୁଟିଦିନ କଟାଇବାକୁ ଏକ ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲା । ଇଣ୍ଟରନେଟ୍ ଦ୍ୱାରା ଟିକଟ, ହୋଟେଲ ଇତ୍ୟାଦି ସଂରକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ଚାହିଲା ଏବଂ ନିଜ କ୍ରେଡିଟ୍ କାର୍ଡ ବ୍ୟବହାର କରି ଟଙ୍କାପେଠି ମଧ୍ୟ କରିପାରିଲା । Ram plans to go on a holiday trip. He wants to book train tickets, hotels etc. through Internet and makes payment through credit cards. 1
- (ii) ଏକ କମ୍ପାନୀର ଜେନେରାଲ ମ୍ୟାନେଜର୍ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ଶାଖାର ଅବସ୍ଥିତ କନିଷ୍ଠ କର୍ମଚାରୀ (Junior Staff) ମାନଙ୍କର ଏକ ମିଟିଂ ଆୟୋଜନ କରିବାକୁ ଚାହେଁଲେ । ସେହି ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ସମସ୍ତେ ଏକାଠି ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ଏକ ସମୟରେ ସେମାନେ ପରସ୍ପରକୁ ଦେଖିପାରୁଥିବେ । (ପାଠ-୫ ଦେଖ) 1
 A company General Manager wants to conduct meeting with his junior staff members who are located in different branches. These staff members are not required to be present physically but at the same time they can be able to see each other. (See Lesson- 5)
୧୦. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9
 Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words. 2
- (a) ଗୋଟିଏ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର ଉଭୟପାର୍ଶ୍ୱ a ଏବଂ b କୁ ନେଇ ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ର ମୂଲ୍ୟନିରୂପଣ କରିବାର ଫଙ୍କ୍ସନ୍ (Function) ଚି ଲେଖ । କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଓ ପାର୍ଶ୍ୱ a ଏବଂ b କୁ ଦଶମିକ ଫ୍ଲୋଟ ମୂଲ୍ୟ ନେଇପାରିବା । Write a function for evaluating the area of a rectangle having sides a and b. Both sides and the area should be taken as float values. 2
- (b) ୧୦ଟି ଇଣ୍ଟିଜର (Integers) କୁ ଏକ ଆରେ (array)ରେ ଗ୍ରହଣ କରିବ ଏବଂ ସେହି ଆରେକୁ ଛୋଟରୁ ବଡ଼କ୍ରମରେ ସଜାଇ ଗୋଟିଏ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ଲେଖ । (ପାଠ - ୧୦, ୧୧, ଦେଖ) 2
 Write a program which accepts 10 integers in an array and then arrange the array in ascending order. (See Lesson- 10, 11)
୧୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । ୪
 Answer any one of out of the following questions in about 100 to 150 words. 4
- (a) (i) ଯେକୌଣସି ଚାରିଟି ନିବେଶ ସାଧନ (Input Device) ଏବଂ ଚାରିଟି ନିର୍ଗମ ସାଧନ (Output Device) ର ନାମ ଲେଖ ।

- Name any four input and four output devices. 2
- (ii) ଯଦି ତୁମେ ନିଜର ଫଟୋଗ୍ରାଫ୍ କୁ କମ୍ପ୍ୟୁଟରରେ ଅପଲୋଡ୍ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛ, ତେବେ କେଉଁ କେଉଁ ନିବେଶ ସାଧନ (Input Device) ବ୍ୟବହାର କରିବ ।
Write the name of the input device you will use, if you want to upload your photograph in the computer. 1
- (iii) ବ୍ୟାଙ୍କ ଚେକ୍ରେ ଥିବା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କ୍ୟାରେକ୍ଟର ସହିତ ମାଗ୍ନେଟିକ୍ (Magnetic) ର ମୁଦ୍ରଣ ଛାପାକୁ ରିଡ୍ (Materical) କରିବାପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ସାଧନ (device) ର ନାମ ଲେଖ । (ପାଠ-୧ ଦେଖ)
Write the name of the device used in the Banks to read the special characters printed with magnetic material on the cheques. (See Lesson- 1)1
- (b) (i) ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରୋଗ୍ରାମଟି ସମ୍ପାଦିତ (Execution) ହେଲେ, ଏହାର କାଉଣ୍ଟରର ମୂଲ୍ୟ ଏବଂ ନମ୍ (Num) କ'ଣ ହେବ ?
What will be the value of counter and num after the execution of the following program. 2
- ```
void main ()
{
 int counter = 1 ;
 int digit = 0, num = 2;
 while (digit <= 10)
 {
 ++ counter;
 num ++;
 ++ digit;
 cout << counter;
 cout << num;
 }
}
```
- (ii) ନିମ୍ନଲିଖିତ C++ code ପ୍ରୋଗ୍ରାମଟିର ଫଳାଫଳ କଣ ହେବ, ଉଲ୍ଲେଖ କର ।  
what will be the output of the following C++ code? 2
- ```
#include <stdio.h>
#include <iostream.h>
void main ( )
{
    char A [100];
    char B [160];
    cout << "Input string ";
    gets (A);
    puts (A);
    tolower (A);
    cout << "Input new string";
    gets (B);
    strcpy (A,B);
    cout << "Final String is "<<A;
}
```
- (ପାଠ-୧୦ ଦେଖ)
(See Lesson- 10)

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । ୪
 Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words. 4

```
(a) class Book
{
    char book_name[20], writer [20];
    int no_of_pages;
    public:
        void read();
        void show();
};
class Tbook: private Book
{
    int no_of_lessons, no_of_exercises;
    protected:
    int standard;
    public:
        void readtbook();
        void showtbook();
};
class sciencebook: public tbook
{
    char topic[20];
    public:
        void readsciencebook();
        void showsciencebook();
};
```

- (i) ଡାଟା ମେମ୍ବର ଏବଂ ମେମ୍ବର ଫଙ୍କ୍ସନ୍ସ ନାମଲେଖ, ଯିଏକି କ୍ଲାସ୍ ସାଇନ୍ସ ବୁକ୍ ମେମ୍ବର ଫଙ୍କ୍ସନ୍ସକୁ ଗ୍ରହଣ (accessed) କରିପାରୁଥିବ ।
 Name the data members and member functions which can be accessed from the member function of class sciencebook. 2
- (ii) ମେମ୍ବର ଫଙ୍କ୍ସନ୍ସ ର ନାମଲେଖ, ଯାହା ବସ୍ତୁ (object) (a) class t book (b) class sciencebook କୁ ଗ୍ରହଣ (accessed) କରିପାରୁଥିବ । (ପାଠ - ୧୪ ଦେଖ)
 Name the member functions which can be accessed by an object of (a) class tbook (b) class sciencebook 2
(See Lesson- 14)

(b) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଇନଷ୍ଟ୍ରକ୍ସନ୍ସ କୁ ଅନୁକରଣ କରି C++ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ଲେଖ ।
 Write a C++ program as per the following instructions:

- (i) "first_file.txt" କୁ ପଢ଼ି (Read) ପାରୁଥିବା C++ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ବା କୋଡ୍ ଲେଖ ।
 Write a C++ code which reads the contents of a text file "first_file.txt" 1
- (ii) "first_file.txt" ରେ ଥିବା ଶବ୍ଦ (Word) ଯାହା ସ୍ୱରବର୍ଣ୍ଣ (Vowel) ଶବ୍ଦକୁ ନେଇ ଆରମ୍ଭ, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଅଲଗା କରି (segregate) ତାରନାମ vowel - words () ଦିଆଗଲା, ଉକ୍ତ ଫଙ୍କ୍ସନ୍ସ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ଲେଖ ।
 Write a function named vowel_words() which will segregate the words starting with vowels from the "first_file.txt" 2

(iii) ଏକ ଫଳାଫଳ (output) ନଥି ଫାଇଲ "Second - file. txt", ଏହାର ରେଜଲଟାଣ୍ଟ୍ ଶବ୍ଦ ଲେଖିବାପାଇଁ C++ (code) କୋଡ଼ ଲେଖ ।

ଉଦାହରଣ :

first_fileର କଣ୍ଟେଣ୍ଟ - "I am going to buy an umbrella"

ଫଳାଫଳ second_file.txtର - I am an umbrella (ପାଠ - ୧୬ ଦେଖ)

Write a C++ code which writes the resultant words to the output file, "second_file.txt".1

Example: Content of first_file - "I am going to buy an umbrella"

Output in second_file.txt - I am an umbrella (See Lesson- 16)

୬. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ୬

Prepare any one project out of the given below: 6

(a) "Student" (ସ୍ଟୁଡେଣ୍ଟ) କ୍ଲାସରେ (ଶ୍ରେଣୀରେ) ଗାଟି ଡାଟା ମେମ୍ବର ଅଛି : ସ୍ଟୁଡେଣ୍ଟ - ନେମ୍, ଏନରୋଲମେଣ୍ଟ - ନମ୍ବର, ୫ଟି ବିଷୟର ମାର୍କ ଏବଂ ନିମ୍ନଲିଖିତ ସର୍ତ୍ତ ଅନୁଯାୟୀ ବିଭିନ୍ନ ଭାଗ ଗୁଡ଼ିକୁ ମେମ୍ବର ଫଳନ (Function) ଅନୁଯାୟୀ ପ୍ରଦାନ କର ।

A class "Student" has three data members: student_name, enrolment_no, marks of 5 subjects and member function to assign streams on the basis of the criteria given below: 6

ହାରାହାରି ମାର୍କ/ Average Marks	ବିଭାଗ /Stream
>90%	କମ୍ପ୍ୟୁଟର ବିଜ୍ଞାନ / Computer Science
> 80 - 90%	ବିଜ୍ଞାନ / Science
>75 - 80%	ବାଣିଜ୍ୟ / Commerce
>70 - 75%	କଳା / Arts
Below 70%	ଧର୍ମାତ୍ମକ / Vocational

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛାତ୍ରଙ୍କ ହାରାହାରି ମାର୍କ ହିସାବ କର (Calculate) ଏବଂ ଛାତ୍ରର ନାମ, ଏକ ତାଲିକାଭୁକ୍ତ (enrolment) ସଂଖ୍ୟା, ବିଭାଗ ପ୍ରଦର୍ଶିତ କରିବାପାଇଁ C++ ପ୍ରୋଗ୍ରାମଟି ଲେଖ । (ପାଠ - ୧୩ ଦେଖ)

Write a C++ program to calculate average marks of each student and display student name, enrolment no, and their stream. (See Lesson- 13)

(b) ମନେକର A, B, C ତିନିଟି ବିନ୍ୟାସ (arrays) ର ଆକାର (size) ଯଥାକ୍ରମେ m,n ଏବଂ m + n ବିନ୍ୟାସ A ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱାଭିମୁଖୀ (ସାନରୁ ବଡ଼) (ascending) ଏବଂ ବିନ୍ୟାସ B ନିମ୍ନାଭିମୁଖୀ (ବଡ଼ ରୁ ସାନ) (descending) କ୍ରମରେ ସଜେଇ ହୋଇ ରହିଛି । ତୃତୀୟ ବିନ୍ୟାସ ନିଅ ଯାହା ବିନ୍ୟାସ A ଓ ବିନ୍ୟାସ B ର ସମସ୍ତ ଡାଟା କୁ ନିମ୍ନାଭିମୁଖୀ (descending) ଶୃଙ୍ଖଳ (order) ଭାବରେ ଧାରଣ କରେ । ଡାଟା ବିନ୍ୟାସ C କୁ ପ୍ରଦର୍ଶିତ କରିବାପାଇଁ C++ ରେ ପ୍ରୋଗ୍ରାମଟି ଲେଖ । (ପାଠ - ୧୧ ଦେଖ)

Consider A, B, C as three arrays of size m,n and m + n respectively. Array A is stored in ascending order where as array B is stored in descending order. Write a C++ program to produce a third array C, containing all the data of arrays A and B and arranged in descending order. Display the data of array C only. 6

(See Lesson- 11)

ସମାଜ ତତ୍ତ୍ୱ
SOCIOLOGY
(331)
ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

ସର୍ବାଧିକ ସଂଖ୍ୟା: ୨୦
Max. Marks: 20

- ଟିପ୍ପଣୀ:** (i) ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ମୂଲ୍ୟ ତାହାର ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଦିଆଯାଇଛି ।
Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.
- (ii) ଉତ୍ତର ଖାତାର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ ତୁମର ନାମ, ଅନୁକ୍ରମାଙ୍କ (ଏନ୍‌ରୋଲମେଣ୍ଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଓ ବିଷୟର ନାମ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ଲେଖ ।
Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words. 2

(a) ସମାଜଶାସ୍ତ୍ର କିପରି ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ମନୁଷ୍ୟର ସାହାଯ୍ୟରେ ଆସିଥାଏ ଲେଖ ? (ପାଠ-୧ ଦେଖ)

How do you think sociology will help people in their day to day life? (See Lesson- 1)

(b) ସ୍ଥିତି ଏବଂ ଭୂମିକା କିପରି ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଓ ସମାଜବିଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ ରକ୍ଷାକରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
(ପାଠ-୩ ଦେଖ)

How do Status and role form a linkage between psychology and sociology? Explain
(See Lesson- 3)

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words. 2

(a) ପ୍ରତିମାନ ଏବଂ ମୂଲ୍ୟ ଉଭୟ ଅନୁପୁରକ'- ଉକ୍ତିର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କର । (ପାଠ-୮ ଦେଖ)

“Norms and values go hand in hand”. Justify the statement. (See Lesson- 8)

(b) ତୁମ୍ଭେମାନେ ଦେଖୁଥିବ ଯେ ଲୋକମାନେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ କାରଣ ଯୋଗୁଁ ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା କରିଥାନ୍ତି ।
ପ୍ରତିଯୋଗିତାର କାରଣଗୁଡ଼ିକୁ ଉଦାହରଣ ଦ୍ୱାରା ବୁଝାଅ । (ପାଠ-୧୦ ଦେଖ)

You might have seen that people compete with each other for some reason. Explain the reasons of competition with appropriate examples. (See Lesson- 10)

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words. 2

(a) ବିଦ୍ୟାଳୟ କିପରି ଉଭୟ ସଂଘ ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅଟେ ? ବୁଝାଅ । (ପାଠ-୫ ଦେଖ)

How school is both an association and institution? Discuss. (See Lesson- 5)

- (b) 'ପରିବେଶ ସମୟ ସହିତ ପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ' - ଉକ୍ତିର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କର । (ପାଠ- ୨୨ ଦେଖ)
'Environment is changing over a period of time'. Justify the statement. (See Lesson- 22)
୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । ୪
Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words. 4
- (a) ସାମାଜିକ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଉଭୟ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟକ ତଥ୍ୟର ବ୍ୟବହାର କରିଥାଏ । (ଟିପ୍ପଣୀ ପ୍ରଦାନ କର)
(ପାଠ-୪ ଦେଖ)
Sociological research makes use of both primary and secondary data. Comment.
(See Lesson- 4)
- (b) ପରିବାର ଏକତା ରୂପକ ସମସ୍ୟାର ସମ୍ମୁଖୀନ - ଏହାର ଯଥାର୍ଥତା ଦର୍ଶାଅ ? (ପାଠ- ୧୩ ଦେଖ)
The family is facing the problem of integrity. Justify. (See Lesson- 13)
୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । ୪
Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words. 4
- (a) ସମାଜରେ ପାଳନ କରାଯାଉଥିବା ଧାର୍ମିକ ଉତ୍ସବକୁ ଉଦାହରଣ ଭାବେ ନେଇ ସହଯୋଗିତାର ଧାରଣାକୁ କିପରି ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇପାରେ ଲେଖ । (ପାଠ-୧୦ ଦେଖ)
How will you explain the concept of co-operation through the example of observance of religious festivals in your locality?
(See Lesson- 10)
- (b) 'ବୈବାହିକ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଅନେକ ପ୍ରକାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖାଯାଇଛି'- ଉଲ୍ଲେଖ କର । (ପାଠ- ୧୨ ଦେଖ)
The institution of marriage has undergone many changes. Discuss. (See Lesson- 12)
୬. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ୬
Prepare any one project of the given below.
- (a) ଛୋଟ ଛୋଟ ପିଲାମାନେ କାହିଁକି ରାସ୍ତା ବା ରେଳଷ୍ଟେସନରେ ଭିକ୍ଷା ମାଗୁଛନ୍ତି ତାହା ଆପଣ କେବେ ଚିନ୍ତା କରିଛନ୍ତି କି ? ଯେ କୌଣସି ୫ ଜଣ ପିଲାଙ୍କ ସହ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରି ଭିକ୍ଷାବୃତ୍ତିର କାରଣ ଉଲ୍ଲେଖ କର । (ପାଠ-୩୧ ଦେଖ)
Have you ever thought why children are begging on streets or railway stations? Talk to any five street children and find out the causes of their begging on the street. (See Lesson- 31)
- (b) ଆପଣ ଆପଣଙ୍କ ଅଞ୍ଚଳରେ କ୍ଲବ୍ / ଅଣ ସରକାରୀ ସଂଗଠନ ଦେଖୁଥିବେ । ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ କ୍ଲବ୍/ ଅଣ ସରକାରୀ ସଂଗଠନକୁ ଯାଇ ତିନିଜଣ ଉଚ୍ଚପଦାଧିକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସହ କଥାବାର୍ତ୍ତା କର ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର କ୍ଷମତା ଓ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀର ଏକ ରିପୋର୍ଟ ତିଆରି କର । (ପାଠ-୩୧ ଦେଖ)
You might have seen club/NGOs in your locality. Visit any clubs/NGO and interview 3 top functionaries involved in the club/NGO activities. Prepare a report mentioning the powers and functions of these functionaries. (See Lesson- 15)

ଚିତ୍ରକଳା
PAINTING
(332)
ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

ସର୍ବାଧିକ ସଂଖ୍ୟା: ୨୦
Max. Marks: 20

ଟିପ୍ପଣୀ: (i) ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ମୂଲ୍ୟ ତାହାର ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଦିଆଯାଇଛି ।
Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.

(ii) ଉତ୍ତର ଖାତାର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ ତୁମର ନାମ, ଅନୁକ୍ରମାଙ୍କ (ଏନ୍‌ରୋଲମେଣ୍ଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଓ ବିଷୟର ନାମ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ଲେଖ ।
Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9
Answer any one of the following questions in about 40-60 words :

(a) ସିନ୍ଧୁ ସଭ୍ୟତାର କଳାକୃତିଗୁଡ଼ିକ ଯେପରିକି ନର୍ତ୍ତକୀ, ବୃଷଭ ମୋହର କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି କଳାକୃତିକୁ ନିକଟସ୍ଥ ସଂଗ୍ରାହଳୟରେ ଯାଇ ଅଧ୍ୟୟନ କର । ଏବେ ଏହାର ଚାରିତ୍ରିକ ଲକ୍ଷଣ ଗୁଡ଼ିକୁ ବୁଝିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର ତଥା ଏହି ଶୈଳୀରେ ଅନ୍ୟ କିଛି ବସ୍ତୁର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର । ଏହାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକୁ ଏକ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଅନୁଛେଦରେ ଲେଖ ।
(ପାଠ - ୧ ଦେଖ)

Study the artifacts from Indus Valley civilization like the dancing figure, the Bull capital or any other artifact from a nearby museum. Now try to understand the characteristic features of these works and draw some other objects in the same style. Write down the features in a small paragraph.
(See Lesson- 1)

(b) ଗୋଟିଏ ମୁଦ୍ରାରେ ଥିବା ସାରନାଥର ସିଂହ ଶୀର୍ଷ ଆକୃତିର ଶୈଳୀକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କର । ଏହି ଆକୃତିଟିରେ କିଛି ନୂଆ ଉପାଦାନ ମିଶାଇ ଏକ ନୂତନ ଆକୃତି ଅଙ୍କନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର । ଏହି ଭାସ୍କର୍ଯ୍ୟଟିର ଉଚ୍ଚକୋଟିର ପାଲିସର ଉତ୍ପତ୍ତି ସୂଚାଅ ।
(ପାଠ - ୨ ଦେଖ)

Observe a coin with the figure of Lion capital of Sarnath for its style. Try to draw the figure adding some new elements to create a new form. Suggest the source of the high polish in this sculpture.
(See Lesson- 1)

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9
Answer any one out of the following four questions in about 40-60 words:

(a) “ମାତୃଦେବୀ” ହେଉଛି ସିନ୍ଧୁ ସଭ୍ୟତାର ଏକ ସୁନ୍ଦର ପୋଡ଼ାମାଟିର ଭାସ୍କର୍ଯ୍ୟ । ଏହାକୁ ମଧ୍ୟ ଦୀପ ଭଳି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଥିଲା । ଏହି ଭାସ୍କର୍ଯ୍ୟରୁ କଳ୍ପନାକରି ମାଟି କିମ୍ବା ପ୍ଲାଷ୍ଟର ପ୍ୟାରିସର ଏକ ଦୀପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ତୁମେ ମଧ୍ୟ

ମନୁଷ୍ୟ କିମ୍ବା ପକ୍ଷୀ ଆକୃତି ଦୀପର ନକ୍ସା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରି ପାରିବ । ତୁମେ କରିଥିବା ଦୀପର ଏକ ଫୋଟୋ ଚିତ୍ର ନେଇ ଫାଇଲରେ ରଖ । (ପାଠ - ୧ ଦେଖ)

'Mother Goddess' is a beautiful Terracotta Sculpture of Indus Valley. It was also used as a lamp. Take the idea from this sculpture and make a lamp with clay or plaster of Paris. You can use a human figure or bird form for the design of the lamp. Take a photograph of your creation and put it on your portfolio. (See Lesson- 1)

(b) ଆଗ୍ରାସ୍ଥିତ ତାଜମହଲକୁ ଦେଖ । ତାଜମହଲର ଏକ କାଗଜ ନମୁନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର, ଯେଉଁଥିରେ ଏହାର ଶୈଳୀର ସମସ୍ତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଅଦୁଷ୍ଟ ରହିବ । (ପାଠ - ୭ ଦେଖ)

Visit the Taj Mahal at Agra. Make a paper model of the Taj Mahal, keeping all the features of its structure intact.

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9

Answer any one out of the following four questions in about 40-60 words:

(a) ମୋଗଲ ଶାସକମାନେ ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କର ଚିତ୍ରକୁ ବହୁତ ପସନ୍ଦ କରୁଥିଲେ । ମୋଗଲୀୟ ଲଘୁଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ୪ ଟି ପକ୍ଷୀ ବାଛିକରି ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଏ-୪ ସାଇଜ୍ କାର୍ଟ୍ରିଜ୍ କାଗଜରେ ନକଲ କର । (ପାଠ - ୭ ଦେଖ)

Mughal emperors were very fond of paintings of birds. Choose four birds from Mughal miniature paintings and copy it on an A4 size cartridge paper. (See Lesson- 7)

(b) କିଶନଗଡ଼ ଶୈଳୀର ଚିତ୍ରକର ନିହାଲଚାନ୍ଦଙ୍କର ଶୈଳୀକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଏକ ଆଧୁନିକ ଯୁବତୀର ମୁଖର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର । ପ୍ରସଙ୍ଗ ପାଇଁ ତାଙ୍କର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଚିତ୍ର 'ବାଣୀଠାଣୀ' ଦେଖ । (ପାଠ - ୮ ଦେଖ)

Draw a face of a young woman of our time using the style of the kishangarh painter Nihal Chand. For reference see his famous painting 'Banithani'. (See Lesson- 8)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । ୪

Answer any one out of the following four questions in about 40-60 words:

(a) ରବିନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଠାକୁର କୌଣସି ଠାରୁ କଳା ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରି ନାହାଁନ୍ତି ଏବଂ ସେ ନିଜ ପ୍ରସ୍ତୁତି ରଙ୍ଗରେ ଚିତ୍ର କରୁଥିଲେ । ତୁମେ ମଧ୍ୟ ତୁମ ଘରେ ସହଜରେ ମିଳୁଥିବା ରଙ୍ଗ ଯେପରିକି କାଳି, ସିନ୍ଦୂର, ଅଳତା କିମ୍ବା ହଳଦୀ ଇତ୍ୟାଦି ନେଇ ଚିତ୍ର କରି ପାରିବ । କାଠି, ତୁଳା କିମ୍ବା ଖଣ୍ଡେ କପଡ଼ାକୁ ତୁଳା ଭାବେ ବ୍ୟବହାର କର । ଏହିସବୁ ଜିନିଷକୁ ପ୍ରୟୋଗ କରି ଏକ ସୁନ୍ଦର ଭୂଚିତ୍ର ଦୃଶ୍ୟ ଏ-୪ ସାଇଜ୍ କାଗଜରେ ଚିତ୍ର କର । (ପାଠ - ୧୨ ଦେଖ)

Rabindra Nath Tagore was a self taught painter and used any kind of coloured pigments available to him as colours. You can also paint a picture with easily available coloured pigments at home, such as ink, sindoor, alta or haldi. Use twig, cotton or a piece of cloth as brush. Apply all these materials to paint a beautiful picture of a landscape on an A-4 size paper. (See Lesson- 12)

(b) ତୁମ ଅଂଚଳର କୌଣସି ଏକ ଲୋକ କଳାକାରର ଶୈଳୀକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କର । ସେହି ଲୋକ କଳାକାରର କାର୍ଯ୍ୟଶୈଳୀକୁ ଅନୁସରଣ କରି ଏକ କଳାକୃତି ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (ପାଠ - ୧୪ ଦେଖ)

Observe the style of working of a folk artist from your locality. Try to replicate the style of working of that folk artist to create a work of art. (See Lesson- 14)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ ।

୪

Answer any one of the following four questions in about 100-150 words:

- (a) ଭାରତୀୟ ଲୋକ କଳାକାରମାନେ ନିଜ ଅଂଚଳରେ ମିଳୁଥିବା ଜିନିଷକୁ ନେଇ ନିଜର ରଙ୍ଗ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତି ଯେପରିକି ପରିବା ଏବଂ ଖଣିଜ ପଦାର୍ଥ ଇତ୍ୟାଦି । ଏହି ସବୁ ପଦାର୍ଥର ସମସ୍ତ ବିବରଣୀ ତୁମ ପୁସ୍ତକରେ ଦିଆଯାଇଛି । ଏହିସବୁ ପ୍ରାକୃତିକ ରଙ୍ଗକୁ ଅଠା ଦ୍ଵାରା ମିଶାଇ ତୁମେ ପରୀକ୍ଷା କର । ତୁମେ ମଧ୍ୟ ତୁମ ପସନ୍ଦର କିଛି ଅଧିକ ପରିବା ରଙ୍ଗକୁ ନେଇ ମିଶାଇ ପାରିବ । ଏହିସବୁ ଘର ପ୍ରସ୍ତୁତ ରଙ୍ଗକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଏକ ଗ୍ରାମୀଣ ଦୃଶ୍ୟର ଚିତ୍ର କର ।

(ପାଠ - ୧୪ ଦେଖ)

Indian folk artists make their own colours from locally available materials, such as vegetables and minerals. Details of these materials are given in your text book. Experiment with all these natural colours by mixing them with gum. You can also add a few more vegetable colours of your choice. Use these home made colours to make a village scene. (See Lesson- 14)

- (b) ଖବର କାଗଜ ଓ ପତ୍ରିକାରୁ ବିଭିନ୍ନ ଭାରତୀୟ ପର୍ବପର୍ବାଣୀର ଚିତ୍ର କାଟି ସଂଗ୍ରହ କର, ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ଦୀପାବଳୀ, ଲଦ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟମାସ ଏବଂ ବୁଦ୍ଧ ଜୟନ୍ତି । ଏହି ସବୁ କଟା ଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ‘ଜାତୀୟ ସଂହତି’ ନାମକ ଏକ ପ୍ରଚ୍ଛଦ ଚିତ୍ର ତିଆରି କର ।

(ପ୍ରୟୋଗାତ୍ମକ ପାଠ-୩ ଦେଖ)

Collect newspaper and magazine cuttings of festivals of India, for example-Diwali, Id, Christmas and Buddha Jayanti. Use all these cuttings to create a collage on the theme 'National integration'.

(See Practical Lesson- 3)

୬. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

୬

Make any one of the four projects given below:

- (a) ମାନବ ଆକାରର ଚାରଟି ଅବସ୍ଥାକୁ ଅଙ୍କନ କର, ଯଥା ବାଳ୍ୟ, ଯୁବକ, ମଧ୍ୟବୟସ୍କ ଏବଂ ବୃଦ୍ଧାବସ୍ଥା । ତୁମେ ଗୋଟିଏ ପୁରୁଷ କିମ୍ବା ନାରୀର ଚାରୋଟି ଅବସ୍ଥାକୁ ଦର୍ଶାଇ ପାରିବ । ଏହି ଚାରୋଟି ମାନବ ଅବସ୍ଥାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଶାରୀରିକ ଗଠନର ଅନୁପାତର ମୂଳ ପ୍ରଭେଦ ଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ ।

(ପ୍ରୟୋଗାତ୍ମକ ପାଠ-୫ ଦେଖ)

Draw four stages of human form, viz. Childhood, adulthood, middle age and old age. You can depict a male or female figure of these stages. Write the basic differences in the proportions of the anatomy in the four stages of the human form. (See Practical lesson 5)

- (b) ଗୋଲାକାର, ବର୍ଗାକାର ଓ ତ୍ରିଭୁଜାକାର ଏହି ତିନୋଟି ଆକାରକୁ ନିଅ । ଅତିକମରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆକାରରୁ ୫ଟି ଲେଖାଏଁ ବସ୍ତୁ ଅଙ୍କନ କର । ଏହି ବସ୍ତୁ ଗୁଡ଼ିକୁ ପୋଷ୍ଟର ରଙ୍ଗରେ କର । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତୁକୁ ଏ-୪ ସାଇଜ୍ କାଗଜରେ ଅଙ୍କାଯିବା ଉଚିତ୍ ।

(ପ୍ରୟୋଗାତ୍ମକ ପାଠ-୪ ଦେଖ)

Take three shapes- Circle, square and triangle. Draw atleast five objects from each of these shapes. Colour these objects with poster colour. Each object should be drawn on A-4 size paper. (See Practical Lesson- 4)

ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନ
ENVIRONMENTAL SCIENCE
(333)
ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

ସର୍ବାଧିକ ସଂଖ୍ୟା: ୨୦
Max. Marks: 20

- ଟିପ୍ପଣୀ:** (i) ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ମୂଲ୍ୟ ତାହାର ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଦିଆଯାଇଛି ।
Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.
- (ii) ଉତ୍ତର ଖାତାର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ ତୁମର ନାମ, ଅନୁକ୍ରମାଙ୍କ (ଏନ୍‌ରୋଲମେଣ୍ଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଓ ବିଷୟର ନାମ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ଲେଖ ।
Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) “ପରିବେଶ ଉଭୟ ସଜୀବ ଓ ନିର୍ଜୀବ ଉପାଦାନରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ” ଏହାର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କର ।
(ପାଠ-୧ ଦେଖ)

Justify that environment contains both the living and the non-living components.

(See Lesson- 1)

(b) “କୃଷି ପରିସଂସ୍ଥା ମନୁଷ୍ୟରୁପାନ୍ତରିତ ପରିସଂସ୍ଥା, ଯାହାକି ବାଣିଜ୍ୟଭିତିକ ଲାଭଦାୟକ, କିନ୍ତୁ ପରିବେଶର ଶତ୍ରୁ”, ଏହି ଉକ୍ତିର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କର ।
(ପାଠ-୭ ଦେଖ)

“Agro ecosystems are human modified ecosystems which are commercially beneficial, but environmentally unfriendly”. Justify the statement.
(Lesson-7)

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) ଉତ୍ତରାଖଣ୍ଡରେ ବାଦଲ ଫଟା ବର୍ଷାହୋଇ ହଠାତ୍ ବନ୍ୟା ସୃଷ୍ଟି କଲା ଯାହାକୁ ତୁମେ ସମ୍ଭାବପତ୍ରରୁ ପଢ଼ିଛ । ସେଠାରେ ଅନେକ ଧନ, ଜୀବନ, ହାନି ହୋଇଛି । ସେଠାରେ କଣ ଧର୍ମିୟ ପ୍ରତିକାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ନିଆଯିବା ଉଚିତ, ଯଦ୍ୱାରା ଏଭଳି ଘଟଣା ଭବିଷ୍ୟତରେ କମ ହେବ । ତୁମର ମତାମତ ରଖ ।
(ପାଠ-୧୨ ଦେଖ)

You must have read in the newspapers about the vast devastation in Uttarakhand by cloud burst followed by flash flood. There was a lot of damage to property and lives. In your opinion, what precautionary measures could be taken to reduce such happening in future? (Any four)

(Ref. Lesson- 12)

- (b) ଗୋଟିଏ ପାଠକ୍ରମରେ ମୃତ୍ତିକା କ୍ଷୟର କାରଣ, ଫଳାଫଳ ଉପରେ ଆଲୋଚନା ହେଉଥିଲା । ଅଧିବେଶନ ଶେଷରେ ମୃତ୍ତିକା କ୍ଷୟର ପ୍ରତିକାର, ପ୍ରତିରୋଧ ପାଇଁ ଉପାୟ ଚିନ୍ତା କରାଯାଇଥିଲା । ମୃତ୍ତିକା କ୍ଷୟର ୪ଟି ପ୍ରତିକାର କୌଶଳର ପ୍ରସାର ଦିଅ । (ପାଠ-୧୭ ଦେଖ)

In a seminar, the causes and consequences of soil erosion, were discussed. At the end of the session, thoughts on remedial strategies for prevention of soil erosion were invited. Suggest four remedial strategies for soil erosion. (Ref. Lesson- 17)

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) ପୃଥିବୀର ଜଳବାୟୁ ଓ ଜୈବବିବିଧତା ଉପରେ ଏପରି କ’ଣ ହେଲା ଯେ, ଯାହାର ଫଳସ୍ୱରୂପ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ସମ୍ମିଳନୀ ଯଥା ସଂଯୁକ୍ତ ରାଷ୍ଟ୍ରର ଜଳବାୟୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅଧିବେଶନର ଡାହାଣୀ (UNFCCC) ଏବଂ ଜୈବ ବିବିଧତା ଅଧିବେଶନ(CBD) ଗଠନ କରାଗଲା । (ପାଠ-୨୩ ଦେଖ)

What has happened to the earth’s climate and biodiversity of the world because of which international conventions like UN Framework Convention on Climate Change (UNFCCC) and Convention on Biological Diversity (CBD) were constituted? (See Lesson- 23)

- (b) ସଫାଳ କର୍ମଚାରୀଙ୍କୁ ଉଚିତ୍ ସମ୍ମାନ ଦେବାପାଇଁ ସୁଲଭ ଇଣ୍ଟରନାସନାଲ କିଭଳି ପଦକ୍ଷେପ ନେଇଛି । (ପାଠ- ୨୫ ଦେଖ)

What has been the step in Sulabh International’s approach to restore human dignity of scavengers? (See Lesson- 25)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । ୪
Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) ଜୈବଗ୍ୟାସ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସବୁଜ ତୈଳ । ଏହା କଠିନ ଜୈବ ବସ୍ତୁ କିମ୍ବା ଜୈବବର୍ଜ୍ୟ ବସ୍ତୁ ଓ ବ୍ୟାକ୍ଟେରିଆ ଦ୍ୱାରା ପରିଯାଇଥିବା ବସ୍ତୁରୁ ତିଆରି ହୋଇଥାଏ । ଯଦି ଏହି ତଥ୍ୟକୁ ଜଣେ ବିଶ୍ୱାସ ନ କରେ ତାକୁ ତୁମେ କିପରି ଜୈବଗ୍ୟାସର ଉତ୍ପତ୍ତିକୁ ୪ଟି ସୋପାନରେ ବୁଝାଇ ତାଙ୍କର ସନ୍ଦେହ ଦୂର କରିବ ? (ପାଠ-୧୮ ଦେଖ)

Biogas is totally a green fuel. It is made from solid biomass or organic waste and is fermented by bacteria. How will you convince someone who thinks otherwise by explaining biogas generation in four steps? (Ref. Lesson- 18)

- (b) “ସର୍ବତୀ ସୋନରା”, “କଲ୍ୟାଣ ସୋନା” ଓ “ସୋନାଲିକା”ରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ରହିଛି । ଯାହା ଅନ୍ୟପ୍ରକାର ଗହମଠାରୁ ତତ୍ପାତ୍ ? (ପାଠ-୨୦ ଦେଖ)

- (i) ଏହି କିସମର ଗହମ ଉତ୍ପାଦନ କରିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ନାମ ଲେଖ ।
(ii) କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ସେ ସର୍ବତୀ ସୋନାରା କିସମର ବାଙ୍ଗରା ଗହମ ପାଇଛନ୍ତି ।
(iii) ଏହାକୁ ଛାଡ଼ି ଅନ୍ୟ କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟା ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି ଯାହାକି ଦେଶରେ ସବୁଜ ବିପ୍ଳବ ସୃଷ୍ଟି କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଛି । (୨ଟି ଉତ୍ପାଦକ ଉଲ୍ଲେଖ କର)
(iv) କୀଟନାଶକ ଓ ସାର ଉଭୟ କୃଷିର ରସାୟନ ଯାହାକି ଆଧୁନିକ କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି । ସେମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀର ତତ୍ପାତ୍ ଦର୍ଶାଅ । (ପାଠ-୧୮ ଦେଖ)

What is special about ‘Sharbati Sonara’, ‘Kalyan Sona’ and ‘Sonilika’ which is different from other varieties of wheat?

- (i) Name the person who gets the credit for raising these varieties.
- (ii) In what way did he obtain ‘Sharbati Sonara’ variety of dwarf wheat?
- (iii) Apart from using such varieties, what else was used for attaining green revolution in the country (Mention any two factors).
- (iv) Pesticides and fertilisers are both agricultural chemicals used in modern agriculture. How do they differ in function? (See Lesson- 21)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ ।

୪

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) “ସହରୀକରଣ ଦ୍ୱାରା ପରିବେଶୀୟ ବସ୍ତୁର ବ୍ୟବହାର ବଢ଼ିବା ସଂଗେ ସଂଗେ, ଅତିମାତ୍ରାରେ ବର୍ଜ୍ୟବସ୍ତୁ ସୃଷ୍ଟି ହେଇଛି”, ତୁମେ ଭାବୁଛ ଏହା ଠିକ କି? ନିଜର ଏହି ଉତ୍ତର ସପକ୍ଷରେ ଗାଠି କାରଣ ଲେଖ । (ପାଠ-୮ ଦେଖ)

Do you think that it is correct to that “Urbanisation has led to increased environmental resource consumption and waste generation.” Give any three reasons in support of your answer. (See Lesson- 8)

- (b) ଶିଳ୍ପ ଆନ୍ଦୋଳନ ପରଠାରୁ ମନୁଷ୍ୟ ଏବଂ ତାର ପରିବେଶ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ କିପରି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଇଛି । ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନର ପ୍ରଭାବ ପରିବେଶ ଉପରେ ପଡ଼ିଛି ତାହା ବାଖ୍ୟା କର । (ପାଠ-୨ ଦେଖ)

In what ways has the relationship between humans and their environment changed since industrial revolution? Mention the impact of this changed relationship on the environment.

(See Lesson- 2)

୬. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

୬

Prepare any one project out of given below.

- (a) ତୁମେ “ପ୍ରକୃତି ବଞ୍ଚାଅ ଆନ୍ଦୋଳନ”ର ଏକ ଗ୍ରୁପ ତିଆରି କର । ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ମୂଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଚିଠା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ତୁମେ ଏଭଳି ମୂଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବାଛ, ଯାହାକି ଅନେକ ସ୍ୱେଚ୍ଛାସେବୀଙ୍କୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରିବ, ଯଦ୍ୱାରା ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ ଫଳପ୍ରସ୍ତ ହେବ ।

You are asked to form a ‘Prakriti Bachao Andolan’ group. List any two principle goals, you would select that would attract more volunteers into this group so that it functions effectively.

ସମସ୍ତ ସଂଗୃହୀତ ସମ୍ବାଦ, ଫଟୋଗ୍ରାଫ, ଦୃଶ୍ୟାନ୍ତ, ତଥ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରକଳ୍ପରେ ଦର୍ଶାଅ ।

Submit your information collected, photographs/illustrations, data in the form of a project report.

- (b) ଭାରତର ୫ ରୁ ୬ଟି ଭୟଙ୍କର ପ୍ରାଣୀ ଓ ୫ ରୁ ୬ଟି ଉଦ୍ଭିଦ ପ୍ରଜାତିର ଏକ ଚିଠା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର, ଯାହାକି ରେଡ୍ ତାଟା ବୁକ୍ରେ ଥିବେ । ତୁମେ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ବହି/ ପତ୍ରିକା ଓ ଇଣ୍ଟରନେଟ୍‌ର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇପାରିବ । ଫଟୋଗ୍ରାଫ୍/ ଛବିସହ ଖବର ସଂଗ୍ରହ କରିପାରିବ । ତୁମେ ସେମାନଙ୍କର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ଗୋଟିଏ A୪ ସାଇଜ୍ ପେପର୍‌ରେ ସମସ୍ତ ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ କରିବ ।

୧. ଭୟଙ୍କର ପ୍ରାଣୀ / ଉଦ୍ଭିଦର ନାମ: -----

୨. ଶ୍ରେଣୀ / -----

(ସୂଚନା ଏହାମୃତପ୍ରାୟ / ମୃତହିଂସ୍ରପ୍ରାୟ / ସମାଲୋଚନା ପୂର୍ବକ ଶଙ୍କାଜନକ / ବିପଦ ଜନକ / ଦୁର୍ବଳ / କମ୍ ଶଙ୍କାଜନକ / ଉପରୋକ୍ତ ଯେ କୌଣସି ବିଭାଗରୁ ହୋଇଥାଇପାରେ)

୩. ପ୍ରାଣୀ / ଉଦ୍ଭିଦଙ୍କ ଆଞ୍ଚଳିକ ନାମ (ଯଦି ଥାଏ)-----

୪. ପ୍ରାଣୀ ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନାମ / ଉଦ୍ଭିଦ ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନାମ -----

୫. ପ୍ରାଣୀ ଅଥବା ଉଦ୍ଭିଦର ୧ କିମ୍ବା ୨ଟି ଲକ୍ଷଣର ଚିତ୍ରଣ କର -----

୬. ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରାଣୀ/ଉଦ୍ଭିଦର ଆଲୋକଚିତ୍ର ।

ସୂଚନା: ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉଦ୍ଭିଦ / ପ୍ରାଣୀ ପାଇଁ ଅଲଗା ଘର ବ୍ୟବହାର କରିବ ।

Make a list of 5-6 threatened animals and 5-6 plant species from India which is included in Red Data Book. You can take the help of various books/magazines and internet. Collect information along with photograph/pictures. You can draw them and fill the following information on A-4 size sheet.

1. Name of threatened species of animal/plant: _____.

2. Category: _____

(Hint: it may be extinct/extinct in the wild/critically endangered/endangered/vulnerable/ lower risk/----- etc. It can belong to any one of the above-mentioned categories)

3. Local name of animal/plant (if any): _____

4. Zoological name/botanical name: _____

5. One or two characteristic features of the animal or plant: _____.

6. Photograph of a particular animal/plant :

Note: Use separate sheet for each plant/animal.

ଗଣ ଯୋଗାଯୋଗ
MASS COMMUNICATION
(335)
ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

ସର୍ବାଧିକ ସଂଖ୍ୟା: ୨୦
Max. Marks: 20

ଟିପ୍ପଣୀ: (i) ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ମୂଲ୍ୟ ତାହାର ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଦିଆଯାଇଛି ।

Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.

(ii) ଉତ୍ତର ଖାତାର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ ତୁମର ନାମ, ଅନୁକ୍ରମାଙ୍କ (ଏନ୍‌ରୋଲମେଣ୍ଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଓ ବିଷୟର ନାମ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ଲେଖ ।

Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9

Answer any one of the following questions in about 40-60 words :

a) ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ଗଣ ସଂପର୍କ ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ ‘ଫ୍ଲାଇୟର’ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (ପାଠ - ୨୦ ଦେଖ)

Prepare a ‘Flyer’ by using any two Public Relation tools. (See Lesson-20)

b) ପ୍ରାକୃତିକ ବିପର୍ଯ୍ୟୟର ସୂଚନା ନିମନ୍ତେ ଉପଯୋଗୀ “ଟ୍ୟାଗଲାଇନ୍” ଲେଖ । (ପାଠ - ୧୭ ଦେଖ)

Write useful ‘Tagline’ for information on natural disaster. (See Lesson-17)

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9

Answer any one of the following questions in about 40-60 words :

a) ସମ୍ବାଦପତ୍ର ନିମନ୍ତେ ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥା ଉପରେ ଏକ କାର୍ଟୁନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (ପାଠ - ୬ ଦେଖ)

Prepare an interesting cartoon for newspaper on any economic situation. (See Lesson-6)

b) ରେଡିଓର ଏକ ସମ୍ବାଦ ବୁଲେଟିନ୍ କୁ ଶୁଣି ତାକୁ ଟେଲିଭିଜନର ନ୍ୟୁଜ୍ ରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କର ।

(ପାଠ - ୧୫ ଦେଖ)

Listen to a Radio News bulletin and convert the same for the telecast on TV news bulletin.

(See Lesson-15)

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9

Answer any one of the following questions in about 40-60 words :

a) ବିଜ୍ଞାପନ ପାଇଁ NIOSର ପ୍ରଧାନ ବିଶେଷତା ଉଲ୍ଲେଖ କରି ଏକ ‘ଜିଙ୍ଗଲ’ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

(ପାଠ - ୧୮ ଦେଖ)

Prepare a ‘Jingle’ for advertisement by highlighting the important characteristics of the NIOS.

(See Lesson- 18)

- b) 'ସ୍ୱଚ୍ଛତା ଅଭିଯାନ' ର ଏକ ଉଦ୍‌ଘୋଷଣା ଏଫ୍. ଏମ୍ ରେଡିଓ ଚ୍ୟାନେଲ୍ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (ପାଠ - ୭ ଦେଖ)
Prepare an announcement on 'Cleanliness Campaign' for FM Radio. (See Lesson-7)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । ୪
Answer any one of the following questions in about 100-150 words :

- a) ପାରମ୍ପରିକ ମାଧ୍ୟମ ଏବଂ ବୈଦ୍ୟୁତିକ ମାଧ୍ୟମ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ଉଦ୍‌ଘୋଷଣା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (ପାଠ - ୨୫ ଦେଖ)

Differentiate between Traditional Media and Electronic Media and prepare one announcements on each. (See Lesson- 25)

- b) ତୁମ ପସନ୍ଦର ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ସଚେତନତା ଅଭିଯାନ ସଂପର୍କିତ ୪ଟି ଚିତ୍ର ଚୟନ କର ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସାରିତ ହେଉଥିବା ଖବରକୁ ବ୍ୟଖ୍ୟା କର । (ପାଠ - ୨୦ ଦେଖ)

Select four photographs related to any two awareness campaign and describe the messages communicating by them. (See Lesson- 20)

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । ୪
Answer any one of the following questions in about 100-150 words :

- a) ଟେଲିଭିଜନରେ ପ୍ରସାରିତ ହେଉଥିବା ସାମାଜିକ ଘଟଣା କୁ ନେଇ କୌଣସି ତିନିଟି ସଚେତନତା ଅଭିଯାନ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର । (ପାଠ - ୧୭ ଦେଖ)

Describe any three awareness campaign on social issues being telecast on television.

(See Lesson-17)

- b) ଶୈକ୍ଷିକ ସଚେତନତା ଅଭିଯାନ କୁ ନେଇ ଏକ ପଥପ୍ରାନ୍ତ ନାଟକର ସ୍କ୍ରିପ୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (ପାଠ - ୨୬ ଦେଖ)

Based on educational awareness campaign prepare a script for Street Theater (*Nukkad Natak*).

(See Lesson-26)

୬. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପକୁ ୫୦୦ଗୋଟି ଶବ୍ଦମଧ୍ୟରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ୬
Prepare any one of the project out of two given below in about 500 words.

- a) ସମାଚାର ପତ୍ରରେ ପ୍ରକାଶିତ ଖେଳ ସମାଚାର ଉପରେ ଆଧାରିତ ୨୦ଟି ଚିତ୍ର ସଂକଳନ କରି ଏକ ଫଟୋଫିଚର ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ଏହି ଫଟୋଫିଚର କୁ ନେଇ ଉପଯୁକ୍ତ କ୍ୟାପ୍ସନ୍ ଏବଂ ରିପୋର୍ଟ ଲେଖ । (ପାଠ - ୨୭ ଦେଖ)

Collect 20 photographs published in various Newspapers on Sports news and prepare a Photo Feature. Give suitable caption to the Photo Feature and write report on it.

(See Lesson-27)

- b) ତୁମ ରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରମୁଖ ବିକାଶ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସଂକଳିତ ୬ଟି ସମାଚାରର ଚିତ୍ର ସହ ସଂକଳନ କର । ବିଭିନ୍ନ ସମାଚାର ପତ୍ରମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କଭରେଜ କରାଯାଇଥିବା ଖବରକୁ ତୁମ ଭାଷାରେ ବ୍ୟଖ୍ୟା କର । (ପାଠ - ୧୭ ଦେଖ)

Collect six news and photographs related to the main development programmes of your state. Describe the coverage of newspaper in your own words. (See Lesson-17)

ଡାଟା ଏଣ୍ଟ୍ରି ଅପରେସନ (ତଥ୍ୟ ନିବେଶ ପ୍ରକ୍ରିୟା)
DATA ENTRY OPERATIONS
(336)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

ସର୍ବାଧିକ ସଂଖ୍ୟା: ୨୦
 Max. Marks: 20

ଟିପ୍ପଣୀ: (i) ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ମୂଲ୍ୟ ତାହାର ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଦିଆଯାଇଛି ।
Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.

(ii) ଉତ୍ତର ଖାତାର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ ତୁମର ନାମ, ଅନୁକ୍ରମାଙ୍କ (ଏନ୍‌ରୋଲମେଣ୍ଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଓ ବିଷୟର ନାମ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ଲେଖ ।
 Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9
 Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) ନିଜ କମ୍ପ୍ୟୁଟରକୁ ପରଖି ଦେଖ ଏବଂ ନିମ୍ନ ଟେବୁଲ୍ ବ୍ୟବହାର କରି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବିବରଣୀ ଲେଖ । (ପାଠ-୧ ଦେଖ)

କମ୍ପ୍ୟୁଟରର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶ	ଗଠନ ପ୍ରଣାଳୀର ବର୍ଣ୍ଣନା (Configuration)
୧. ସି.ପି.ୟୁ (ମେକ୍ ତଥା ମଡେଲ)	
୨. ପ୍ରୋସେସରର ବେଗ	
୩. ରାମ (RAM) GB	
୪. ହାର୍ଡ୍‌ଡିସ୍କ ଡ୍ରାଇଭର ଗଚ୍ଛିତ କ୍ଷମତା (GB)	

Check your computer and write down the details using the table below :

Parts of a computer system	Description of configuration
1. CPU(make and Model)	
2. Processor Speed	
3. RAM(GB)	
4. Storage capacity of Hard disk drive (GB)	

(See Lesson- 1)

(b) ରୀତା ଏକ ଦଳର ସଂଯୋଜିକା ଅଟେ । ଏମ୍ ଏସ୍ ଓଡ଼ିଆ ର ବ୍ୟବହାର ବା ପ୍ରୟୋଗ କରି ସେ ଦଳର ସମସ୍ତ ସଦସ୍ୟଙ୍କ ବିବରଣୀ ଲେଖିଛନ୍ତି । ସେ ଚାହୁଁଛନ୍ତି ନିଜର ଡାଟାବେସ୍ ଗୁଡ଼ିକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବାପାଇଁ କ୍ଷମତା ପ୍ରାପ୍ତ ନଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କଠାରୁ ସୁରକ୍ଷିତ ରଖିବ । ସେ ନିଜର ନଥିବା ଗୁଡ଼ିକୁ ସୁରକ୍ଷିତ ରଖିବା ପାଇଁ ପାସୱାର୍ଡ୍ ବ୍ୟବହାର କରିବାପାଇଁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି । ରୀତା ନିଜ ଡାଟାବେସ୍‌ରେ ପାସୱାର୍ଡ୍ ସେଟ୍ କରିବାପାଇଁ କେଉଁଭଳି ପଦକ୍ଷେପ ବା ସୋପାନ ଗୁଡ଼ିକ ପାଳନ କରିବେ ଲେଖ ।
 (ପାଠ - ୨ ଦେଖ)

Rita is a group coordinator, she has written comments about each group member in a file created in MS Word. She wants to protect the document from unauthorized access. She wants to use password to protect the file. Write the steps which Rita should follow to set the password for the document. (See Lesson- 3)

୯. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) ଅନୁ ତା କେନ୍ଦ୍ରରେ ହୋଇଥିବା ଏକ ମିଟିଙ୍ଗ ବିଷୟରେ ଗୋଟିଏ ପାରାଗ୍ରାଫ୍ ବା ଅନୁଛେଦ ଲେଖିଛି । କିନ୍ତୁ ସେ ଜାଣେ ତାର ବରିଷ୍ଠ (Senior) କ ନିକଟରେ ଉକ୍ତ ଅନୁଛେଦଟିକୁ ପଢ଼ିବାପାଇଁ ସମୟର ଅଭାବ ରହିଛି, ତେଣୁ ସେ ବୁଲେଟ୍ ଏବଂ ନମ୍ବର ଲିଷ୍ଟକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଅନୁଛେଦଟିକୁ ସଜେଜବା ପାଇଁ ନିଷ୍ପତ୍ତିନେଲା । ଉପରଲିଖିତ ଲେଖା ସଜାକରଣର ବିଭିନ୍ନ ସୋପାନ ଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ । (ପାଠ - ୪ ଦେଖ)

Anu has written one paragraph about the meeting held in her center, but she knew that her senior does not have much time to read through it. So she decided to format the paragraph using bulleted and numbered lists. Write the steps for the above text formatting.

(See Lesson- 4)

(b) ସ୍ଵାତି ଏକ ବନ୍ଧୁମିଳନ (party) ର ଯୋଜନା କରିଛି । ସେ ଚାହେଁ ମେଲ୍ ମାର୍ଜର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରି ତାର ୮ ଜଣ ବନ୍ଧୁଙ୍କ ନିକଟକୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ପତ୍ର ଲେଖିବ । ଏହି ମେଲ୍ ମାର୍ଜର କାର୍ଯ୍ୟପାଇଁ ତାକୁ କେତେ ପ୍ରକାରର ଡାକ୍ୟୁମେଣ୍ଟର ଆବଶ୍ୟକତା ହେବ ଉଲ୍ଲେଖ କର । (ପାଠ - ୫ ଦେଖ)

Swati is planning a party, she wants to use mail merge feature for writing invitation letter to her 8 friends. Write the types of documents mail merge requires. (See Lesson- 5)

୧୦. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) ଦିଆଯାଇଥିବା ଲିଙ୍କ : <http://www.iitb.ac.in/courses/pg.htm>

(i) ଡୋମେନ ନାମ କ'ଣ ଅଟେ ?

(ii) ହୋଷ୍ଟ କମ୍ପ୍ୟୁଟରର ନାମ ଲେଖ ।

(iii) ସଂଗଠନ (organization) କେଉଁ ପ୍ରକାରର ଲେଖ ।

(iv) URLରେ http: କାହିଁକି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।

(ପାଠ - ୧୦ ଦେଖ)

Attempt any 1 (2marks each)

For the given link "http://www.iitb.ac.in/courses/syllabus/url.htu"

(i) What is the Domain name

(ii) Write the name of the host computer

(iii) Write the type of organization.

(iv) Why http is used in URL

(See Lesson- 10)

(b) ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଏକ୍ସେଲ (Excel) ଉଇକ୍ଷୋ ଅଂଶ ଗୁଡ଼ିକର ଲେବଲ୍ ଦର୍ଶାଅ ।

Label the parts of an excel window given below:



୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ ।

୪

Answer any one of out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) ଅଦିତି Ms-Wordରେ ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧ(article) ଲେଖିବାକୁ ଚାହେଁ । ଉକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିବା ସୋପାନ ଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ ।

Aditi wants to write an article on MS Word. Write down the steps for the following tasks:

- (i) ସେ କିଛି ନୂଆ ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗକରି ପ୍ରବନ୍ଧଟିକୁ ହୃଦୟସ୍ପର୍ଶୀ କରିବାପାଇଁ ଚାହୁଁଛି । ପୂରୁଣା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ସ୍ଥାନରେ ସମାନଅର୍ଥବୋଧକ ନୂତନ ଶବ୍ଦ କିପରି ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବେ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କର ।

She wants to use new words to make it more impressive. Help her in replacing the words with the suitable synonym.

- (ii) ଲେଖାରେ ଥିବା କିଛି ଶବ୍ଦର ତଳେ ଲାଲ ଏବଂ ସବୁଜରଙ୍ଗର ଗାର ପଡ଼ିଥିବାର ସେ ଦେଖିଲା । ଏହା କି ପ୍ରକାର ସମସ୍ୟା ଏବଂ ଏହାକୁ କିପରି ସମାଧାନ କରାଯିବ ଉଲ୍ଲେଖ କର । (ପାଠ-୪ ଦେଖ)

She found Red and Green wavy lines under some of the words in a text. What is this problem and how will it be resolved? (See Lesson- 4)

- (b) ଆୟୁଶୀର ଆପାର୍ଟମେଣ୍ଟରେ ସ୍ୱାଧୀନତା ଦିବସ (୧୫ ଅଗଷ୍ଟ ୨୦୧୪) ଅବସରରେ ଏକ ସାଂସ୍କୃତିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆୟୋଜନ କରିବାପାଇଁ ଯୋଜନା କରାଯାଇଛି । ଆପାର୍ଟମେଣ୍ଟରେ ଥିବା ପରିବାର ଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ପତ୍ର ପଠାଇବା ଦାୟିତ୍ୱ ଆୟୁଶୀକୁ ଦିଆଯାଇଛି । ।

ନିମ୍ନଲିଖିତ ସୂଚନା ଗ୍ରହଣ କରି ଏକ ତଥ୍ୟଉତ୍ସ (Data Source) ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

- | | |
|----------------------|--------------|
| ୧. ବ୍ୟକ୍ତି ମାନଙ୍କନାମ | ୨. ଠିକଣା - ୧ |
| ୩. ଠିକଣା- ୨ | ୪. ଫୋନ ନମ୍ବର |
| ୫. ସ୍ଥାନ | ୬. ସମୟ |
| ୭. ତାରିଖ | |

(ପାଠ-୫ ଦେଖ)

One cultural program is planned on 15 August 2014 in Ayushi's apartment. Ayushi is in-charge for sending personalized invitation to the families of the apartment.

Create a data source with the following information.

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| (i) Name of the Person, | (ii) Address1 |
| (iii) Address2 | (iv) Phone number |
| (v) Venue | (vi) Time |
| (vii) Date | |

(See Lesson- 5)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ ।

୪

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) ଗଣତନ୍ତ୍ର ଦିବସ ପାଳନ କରିବା ଅବସରରେ RWA ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆୟୋଜନ କରିଥିଲା । ଉକ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏହି ଅବସରରେ ବିଭିନ୍ନ ପୁରସ୍କାର ଯଥା ପ୍ରତିଭା ପୁରସ୍କାରରେ ୨୦୦୦/- ଟଙ୍କା, ସାଂସ୍କୃତିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ - ୩୦୦୦/- ଟଙ୍କା, ସୋସାଇଟିର ଝାଡୁଦାର ଓ ଜଗୁଆଳୀଙ୍କ ପାଇଁ ଉପହାର ଟ ୧୫୦୦/- ଏବଂ ଖାଦ୍ୟ ପାନୀୟ ବାବଦ (refreshment) ଟ ୨୮୦୦/- ଖର୍ଚ୍ଚ କରିଥିଲେ । ଉପରଲିଖିତ ସୂଚନା ଗୁଡ଼ିକୁ ଏକ Excel sheet ରେ (ଏକ୍ସେଲ ଫର୍ମ୍) ପ୍ରବେଶ କରାଅ ଏବଂ ଉକ୍ତ ତଥ୍ୟ କୁ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବାପାଇଁ ଚାର୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

(ପାଠ - ୬-୮ ଦେଖ)

On the occasion of Independence Day celebrations the RWA of a locality organized some events. On this organization Rs. 2000 were spent on Talent Rewards Program, Rs. 2500 on social work awards for children, Rs. 3000 on cultural programs, Rs. 1500 on gifts for sweepers and watchmen of the society, and Rs. 2800 on refreshments.

Enter this information in an Excel sheet and insert an appropriate chart to represent this data.

(See Lesson- 6, 8)

- (b) ସୁମେଧା ନାଗରିକ ମାନଙ୍କ ଆଚାର ଓ ବ୍ୟବହାରରେ କିପରି ସଂସ୍କାର ଆଣି ସମାଜର ଉନ୍ନତି ହୋଇପାରିବ ସେଥିପାଇଁ ଏକ ପାଞ୍ଜର ପଏଣ୍ଟ୍ (Powerpoint) ଉପସ୍ଥାପନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଛି । ସେ ବିଭିନ୍ନ ମତ ଯଥା ରାସ୍ତାରେ ଅଳିଆ ନପକାଇ ଅଳିଆକୁଣ୍ଡର ବ୍ୟବହାର, ଟ୍ରାଫିକ ନିୟମ ମାନିବା, ରାସ୍ତାରେ ଝଗଡ଼ା ନକରିବା ଆଦି ଧାରଣାକୁ ଅନ୍ତର୍ଗତ କରିଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ ଏହି ଉପସ୍ଥାପନ (Powerpoint) ରେ ସମ୍ୟକ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛି । ତୁମେ ତାକୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ସୋପାନ ଗୁଡ଼ିକ ଲେଖିବାପାଇଁ ସାହାଯ୍ୟ କର ।

୧. ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଲାଇଡ଼ (slides) ରେ ଭିଡ଼ିଓ କୁ ପ୍ରବେଶ କରାଅ ।

୨. ସ୍ଲାଇଡ଼ ସୋର ସ୍ପଟ୍ଟ ସଂଚାଳନ ପାଇଁ ସମୟ ସେଟ୍(set) କରିବା ।

୩. ଏକ ଉପସ୍ଥାପନ (presentation) ରେ ଥିମ୍ (theme) କୁ ସଂଯୋଗ କର ।

୪. ସ୍ଲାଇଡ଼ (Slide) କୁ ମୁଦ୍ରିତ (Print) କର (୪ଟି slide ଗୋଟିଏ ପୃଷ୍ଠାରେ) । (ପାଠ - ୯ ଦେଖ)

Sumedha created a PowerPoint presentation on how citizens can mend their behavior for betterment of the society. She included the concepts like using dustbins and not littering the roads, obeying traffic signals, not indulging into road rage etc. All these slides contain images and text. Now she wants to make some changes in the presentation. You have to help her by writing the steps to do the following:

- Insert videos in certain slides.
- Set timings for slides so that slide show continues automatically.
- Apply a theme to the presentation.
- Print the slides (4 slides per page).

(See Lesson- 9)

୭. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

୭

Prepare any one project out of the given below:

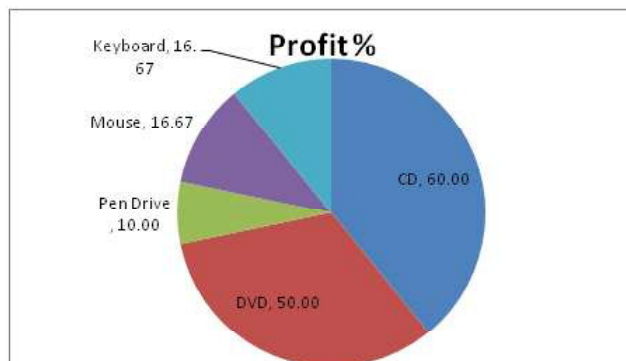
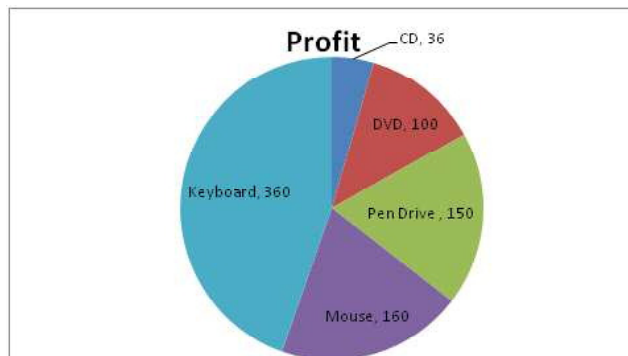
କ୍ୱାଲିଟି କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଆକ୍ସେସୋରି” କଂପାନୀ କମ୍ପ୍ୟୁଟରର ବିଭିନ୍ନ ସାମଗ୍ରୀ ବା ଯନ୍ତ୍ରାଂଶ ବିକ୍ରିକରେ । କମ୍ପାନୀର ଡାଟା ଅପରେଟର ଡାଟାଗୁଡ଼ିକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ଏକ ଓର୍କସିଟ୍ ସହ ଚାର୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ କରାଯାଇଛି । ତୁମେ ନିମ୍ନପ୍ରଦତ୍ତ ଓର୍କସିଟ୍ ପରି ଅନ୍ୟ ଏକ କମ୍ପାନୀ ନିମନ୍ତେ ପାଇଚାର୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (ପାଠ-୭, ୮ ଦେଖ)

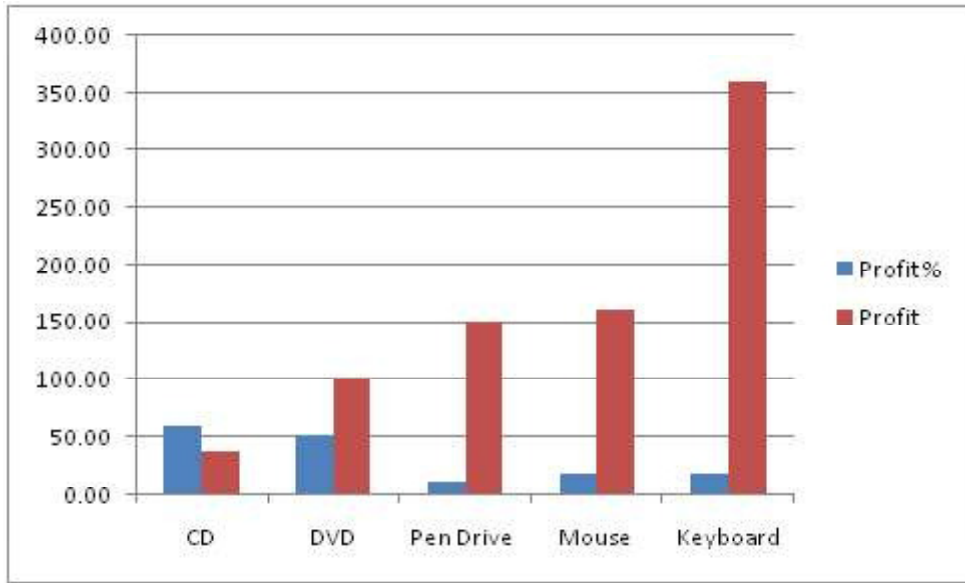
Quality Computer Accessories, Company Sales computer equipment and mechnieries. The data operators of this company has prepared a worksheet and charts after analysing the data, which are shown below.

You are required to create similar worksheet with charts for some other company.

(See Lesson- 7, 8)

Quality Computer Accessories							
S. No.	Description	Cost Price	Selling Price	Profit %	Qty Sold	Sale Amount	Profit
1	CD	5	8	60.00	12	96	36
2	DVD	10	15	50.00	20	300	100
3	Pen Drive	300	330	10.00	5	1650	150
4	Mouse	120	140	16.67	8	1120	160
5	Keyboard	180	210	16.67	12	2520	360
					Total	5686	806





(b) NIOSର ୱେବ-ସାଇଟ୍ ରୁ ସବିଶେଷ ବିବରଣୀ ସଂଗ୍ରହ କର ଏବଂ NIOS ବିଷୟରେ ଅତିକମରେ ୪ ପୃଷ୍ଠାର ଡକ୍ୟୁମେଣ୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ଡକ୍ୟୁମେଣ୍ଟରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ସୂଚନା ଗୁଡ଼ିକ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ;


- NIOS କ’ଣ ଅଟେ ?
- NIOS କ’ଣ କରେ ?
- OBE କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କ’ଣ ଅଟେ ?


ତୁମେ NIOSର ୱେବସାଇଟ୍‌ରୁ ଅତିକମରେ ୪ ଟି ଚିତ୍ର NIOSର ନାମସୂଚକ ଲେଖା  + NIOSର ସଂକେତ (Logo)  + ୨ ଟି ଅତିରିକ୍ତ ଛବି / ଚିତ୍ର) ଡାଉନଲୋଡ୍ କର ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକ

ତୁମଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ଡକ୍ୟୁମେଣ୍ଟରେ ବ୍ୟବହାର କର । (ପାଠ - ୧୦ ଦେଖ)

Gather information about NIOS from its website and prepare a document of at least 4 pages on NIOS. The document must contain the following information:

- What is NIOS
- Whats does NIOS do
- What is OBE programme

You should also download at least 4 images (NIOS Title  + NIOS

Logo  + 2 more images) from NIOS website and use these images appropriately in your document.

(See Lesson- 10)

ଆଇନ - ଏକ ପରିଚୟ
INTRODUCTION TO LAW
(338)
ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

ସର୍ବାଧିକ ସଂଖ୍ୟା: ୨୦
Max. Marks: 20

- ଟିପ୍ପଣୀ:** (i) ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ମୂଲ୍ୟ ତାହାର ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଦିଆଯାଇଛି ।
Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.
- (ii) ଉତ୍ତର ଖାତାର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ ତୁମର ନାମ, ଅନୁକ୍ରମାଙ୍କ (ଏନ୍‌ରୋଲମେଣ୍ଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଓ ବିଷୟର ନାମ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ଲେଖ ।
Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words. 2

- (a) ଭାରତ ବର୍ଷରେ ପ୍ରଥମ ଆଇନକୁ ରୁପାନ୍ତରିତ ହୋଇଥିବା ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଗୋଟି ପ୍ରଥା ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । ଏହା କିଭଳି ଭାବରେ ପ୍ରଥାଗତ ଆଇନର ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରୁଛି ସେ ବିଷୟରେ ବୁଝାଅ ?
(ପାଠ-୯ ଦେଖ)

Describe any two customs which has become law in India. Explain how it has met the requirements of customary law? (Lesson-9)

- (b) ମଦ୍ୟପାନ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ “X” ନାମକ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଏକ ହତ୍ୟାକାଣ୍ଡ ଘଟିଲା । ପୋଲିସ ତାକୁ ଗିରଫ କଲାବେଳେ ତାହାର ମାନସିକ ଅସ୍ୱଚ୍ଛଳନ ଥିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲା । ନିଜର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ କଣ ସବୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅପରାଧ ଆଇନରେ “X” ପାଇଁ ରହିଛି ଯାହାର ସୁବିଧା ସେ ନେଇପାରିବ ? (ପାଠ- ୧୮ ଦେଖ)

‘X’ has committed a murder under the influence of alcohol. On his arrest, police find him mentally unstable. What are the defences in Criminal law that ‘X’ can undertake?
(Lesson-18)

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words. 2

- (a) ଏକ ପୀଡ଼ିତ ବ୍ୟକ୍ତି ଥାନାରେ ଏଫ୍, ଆଇ, ଆର୍ (FIR) ଦେବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ପୋଲିସ୍ ଅଧିକାରୀ ଜଣକ ତା ସହିତ ସହଯୋଗ କରୁ ନାହାନ୍ତି । ସେ ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ପୀଡ଼ିତ ବ୍ୟକ୍ତି ଜଣକ କ’ଣ ପଦକ୍ଷେପ ନେଇପାରିବେ ?
(ପାଠ-୭ ଦେଖ)

A victim wishes to file a FIR. However, the police officer is not cooperating with him. Elucidate the actions that can be taken by the victim. (Lesson-9)

- (b) ଭାରତ ଏକ ଲିଖିତ ସମ୍ବିଧାନ ଦେଶ ହେବାପାଇଁ କେଉଁ ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଦୁଇଟି ବିଶେଷତା ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ବୁଝାଅ ? (ପାଠ- ୧୭ ଦେଖ)

What conditions necessiated for India to have written constitution by explaining any two features.
(Lesson-17)

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words. 2

(a) ସରକାରୀ ବିଧେୟକ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିଧେୟକ ମଧ୍ୟରେ କ'ଣ ପାର୍ଥକ୍ୟ ରହିଛି ? ପ୍ରତ୍ୟେକରୁ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ଉଦାହରଣ ଦେଇ ବୁଝାଅ ? (ପାଠ- ୨୨ ଦେଖ)

Give on example each to differentiate between a Government Bill and a Private Member's Bill. (Lesson-22)

(b) ପାର୍ଲିାମେଣ୍ଟରେ ସାଂସଦଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସରକାରଙ୍କ ଉପରେ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ରଖିବା ପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଆଗତ କରାଯାଇପାରିବ ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କର ? (ପାଠ- ୨୨ ଦେଖ)

Evaluate the various motions which can be moved by the Members of Parliament to keep the Government in check. (Lesson-22)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । ୪
Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words. 4

(a) ସଂସଦ (ପାର୍ଲିାମେଣ୍ଟ)ର ସଂଯୁକ୍ତ ଅଧିବେଶନର କଣ ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି ସେ ବିଷୟରେ ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କର ଓ ଏଥିରେ ଆଗତ କରାଯାଇଥିବା ବିଧେୟକଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପର୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ? (ପାଠ-୨୨ ଦେଖ)

Explain the importance of joint sitting of the Parliament by citing suitable bills undertaken in such manner. (Lesson-22)

(b) ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜର ମୌଳିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କିଭଳି ଭାବରେ ସମ୍ପାଦନ କରିପାରିବ, ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ଯେକୌଣସି ଚାରିଗୋଟି ଉଦାହରଣ ଦେଇ ବୁଝାଅ ? (ପାଠ- ୧୯ ଦେଖ)

How can a person fulfil his/her fundamental duties? Explain by giving any four examples. (Lesson-19)

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । ୪
Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words. 4

(a) ଏକ ସ୍କୁଲ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦୋକାନ 'Z' ରୁ ଯୁନିଫର୍ମ ଓ ବହିପତ୍ର ଇତ୍ୟାଦି କିଣିବା ପାଇଁ ଅଭିଭାବକଙ୍କ ଉପରେ କଟକଣା ଜାରିକଲା । ଏ ଦିଗରେ ଅଭିଭାବକମାନେ କଣ ପଦକ୍ଷେପ ନେଇପାରିବେ ସୂଚନା ଦିଅ ?

(ପାଠ-୧୯ ଦେଖ)

A school imposes restrictions on parents to buy uniform and stationery from only 'Z' shop. Write down the suitable actions that can be undertaken by parents. (Lesson-19)

(b) ଆମର ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ କି ଦ୍ୱାରା ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇଥିବା 'ସ୍ୱଚ୍ଛ ଭାରତ' ଯୋଜନାର ପରିବେଶ ଉପରେ କଣ ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିବ ସେ ବିଷୟରେ ସୂଚନା ଦିଅ ? (ପାଠ- ୧୭ ଦେଖ)

Does 'Swachh Bharat' programme initiated by our Prime Minister has any environmental impact? Evaluate. (Lesson-17)

୬. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

୬

Prepare any one project on any one of the following.

6

- (a) 'X' ଏକ ସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟରେ ଗତ ଦଶବର୍ଷ ହେଲା କାର୍ଯ୍ୟ କରିଆସୁଅଛି । ତାକୁ କୌଣସି କାରଣ ନ ଦର୍ଶାଇ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ବାହାର କରି ଦିଆଗଲା । ଏପ୍ରକାର ପ୍ରଶାସନିକ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ବିରୁଦ୍ଧରେ 'X' କି ପ୍ରକାର ପଦକ୍ଷେପ ନେଇପାରିବ ?

(ପାଠ -୬ ଦେଖ)

'X' has been working in an Govt. office for last ten years. 'X' is fired without any reason. What are the various administrative lapses for which 'X' can take action? (Lesson-6)

- (b) ଚୋରି ସନ୍ଦେହରେ ଦୁଇଜଣ ପୋଲିସ୍ ରାତି ଆଠଟା ସମୟରେ ତୁମର ପଡ଼ିଶାଘରେ ରହୁଥିବା 'Y' ନାମକ ଜଣେ ମହିଳାକୁ ଗିରଫ କଲେ । ଚିନା ଏ ପ୍ରକାର ମନମୁଖୀ ଗିରଫଦାରୀ ପ୍ରତିବାଦରେ ତୁମର ସହାୟତା ଲୋଡ଼ିଲା ଏ ଘଟଣା ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ କି ପଦକ୍ଷେପ ନିଆଯାଇପାରିବ ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ଏକ ଫ୍ଲୋଚାର୍ଟ (flow chart) ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ଯେଉଁଥିରେ ଅତି କମ୍ରେ ଛଅଟି ମୌଳିକ ଅଧିକାର ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ହୋଇଥିବ ।

On suspicion of theft, two policemen at 8.00 p.m. at night come and arrest 'Y' a women residing in your neighbour. Teena pleads you to help her against arbitrary arrest. In the light of this accident, suggest measures and prepare a flow charts showing any six violation of the fundamental right.

ପାଠାଗାର ଏବଂ ସୂଚନା ବିଜ୍ଞାନ
LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE
(339)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର
TUTOR MARKED ASSIGNMENT

ସର୍ବାଧିକ ସଂଖ୍ୟା: ୨୦
Max. Marks: 20

- ଟିପ୍ପଣୀ:** (i) ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ମୂଲ୍ୟ ତାହାର ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଦିଆଯାଇଛି ।
Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.
- (ii) ଉତ୍ତର ଖାତାର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ ତୁମର ନାମ, ଅନୁକ୍ରମାଙ୍କ (ଏନ୍‌ରୋଲମେଣ୍ଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଓ ବିଷୟର ନାମ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ଲେଖ ।
Write your name, enrolment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) ଡିଜିଟାଲ୍ ପାଠାଗାର ଓ ଭର୍ଚୁଆଲ୍ ପାଠାଗାର ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ । (ପାଠ-୩ ଦେଖ)
Differentiate between Digital and Virtual Library. (See Lesson-3)
- (b) ପାଠାଗାର ପରିଚାଳନା ଅନୁଭାଗର ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି କାର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । ପରିଚାଳନା ସେବାକୁ ସୁଧାରିବାର ବାରକୋଡ୍‌କୁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ । (ପାଠ-୮ ଦେଖ)
Identify any two functions of Circulation Section in a library. How does use of Bar Code help in improving the circulation services. (See Lesson-8)

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) ଭାରତର ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ପାଠାଗାର ୱେବସାଇଟ୍‌କୁ ଦେଖ ଏବଂ ଏହାର ସେବାଗୁଡ଼ିକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । (ପାଠ-୨ ଦେଖ)
Visit the website of National Library of India and identify its services. (See Lesson-2)
- (b) “ସଂସଦର ପାଠାଗାର ଏକ ବିଶେଷ ପାଠାଗାର ଅଟେ” । ଏହି ବାକ୍ୟର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରଦାନ କର । (ପାଠ-୨ ଦେଖ)
“Parliament library is a special Library”. Justify this statement. (See Lesson-2)

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । 9
Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) Web OPAC, ଯୁନିୟନ ପ୍ରସୂଚୀ ଠାରୁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଭିନ୍ନ ଅଟେ । (ପାଠ-୪ ଦେଖ)
How is Union Catalogue different from Web OPAC? (See Lesson-4)
- (b) ଉଦାହରଣ ସହିତ ସାମାନ୍ୟ ବିଶ୍ୱକୋଷ ଏବଂ ବିଷୟ ବିଶ୍ୱକୋଷ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ । (ପାଠ-୩ ଦେଖ)

Distinguish between General Encyclopedia and Subject Encyclopedia with examples.

(See Lesson-7)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ ।

୪

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

(a) ସୂଚନା ସଂଚାର ପ୍ରଯୁକ୍ତି ବିଦ୍ୟା ଯୁଗରେ ପାଠାଗାର ଗୁଡ଼ିକର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଭୂମିକାକୁ ଅନୁମାନ କର ।

(ପାଠ-୧୪ ଦେଖ)

Predict the changing role of Libraries in the age of Information Communication Technology (ICT).

(See Lesson-14)

(b) ସମସ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଇ-ପୁସ୍ତକ, ମୁଦ୍ରିତ ପୁସ୍ତକର ସ୍ଥାନ କାହିଁକି ନେଇପାରିବ ନାହିଁ । ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।

(ପାଠ-୧୪ ଦେଖ)

Why will printed books not be replaced by e-books in all fields? Discuss. (See Lesson-14)

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ ।

୪

Answer any one out of the following questions in about 100-150 words.

(a) ବିଶିଷ୍ଟ ପାଠାଗାରର କାର୍ଯ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ଏବଂ ଇଣ୍ଟରନେଟରୁ ଖୋଜିକରି ତିନିଟି ପାଠାଗାରର ନାମଲେଖ ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକ ନେତ୍ରହୀନ ଉପଯୋଗକାରୀଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରୁଥିବ ।

(ପାଠ-୨ ଦେଖ)

State the functions of a special library. Search the Internet to find out any 3 libraries that cater to the needs of visually impaired users.

(See Lesson-2)

(b) ଯେକୌଣସି ୮ଟି ସାମୟିକ ପତ୍ରିକାର ୱେବସାଇଟ୍ ଦେଖ ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକର ନାମ ଓ ୱେବ ଠିକଣା ଲେଖ ।

(ପାଠ-୮ ଦେଖ)

Visit the websites of any 8 journals. Write down the name and the web address of each Journal.

(See Lesson-8)

୬. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

୬

Prepare any one project out of the given below:

(a) ନିଜ ଅଞ୍ଚଳର ଗୋଟିଏ ପାଠାଗାରକୁ ଯାଅ ଏବଂ ଦଶଟି ସାମୟିକ ପତ୍ରିକା ସଂଗ୍ରହ କର । ସେହି ସାମୟିକ ପତ୍ରିକା ଗୁଡ଼ିକର ସମୟ ଅନ୍ତରାଳ ଓ ତଥା ଦ୍ଵିବିନ୍ଦୁ ବର୍ଗିକରଣ ଅନୁସାରେ ସେଗୁଡ଼ିକର ମୁଖ୍ୟ ବର୍ଗକୁ ଚିହ୍ନଟ କର । ସେଗୁଡ଼ିକର ସୂଚୀ ନିମ୍ନଲିଖିତ ସାରଣୀରେ ପୂର୍ଣ୍ଣକର ।

Visit a Library in your area and collect 10 Periodicals. Identify their main classes according to Colon Classification and Periodicity. List them in the table given below:

କ୍ର.ସଂ. S. No.	ସାମୟିକ ପତ୍ରିକା ନାମ Title of Periodical	ସମୟ ଅନ୍ତରାଳ Periodicity	ମୁଖ୍ୟ ବର୍ଗ (ଦ୍ଵିବିନ୍ଦୁ ବର୍ଗୀକରଣ) Main Class (CC)
1			
2			
3			
4			
5			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

- (b) ଯେକୌଣସି ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣପାଠ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟବେଶର ଡେଟାବେସକୁ ଯାଅ । ଏହାର URLର ନାମ, ଆଧାର ଏବଂ ଏହାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ଥିବା ଅଞ୍ଚଳଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖ । (ପାଠ-୮ ଦେଖ)

Visit the Website of any full text Data Base. Write the name of its URL, Content and Coverage.
(See Lesson-8)